

عنوان برنامه :	طرح دوره (Course Plan)	انگل شناسی
تعداد واحد: ۱ نظری	اجباری (CORE) • اختیاری	
مدت زمان ارائه درس : ۱۷ ساعت	مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) :	دکتری دندانپزشکی
پیش نیاز :	گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی	مجری برنامه: اساتید گروه

توصیف کلی دوره

انگل ها و قارچ ها می توانند سلامت انسان را به خطر اندازند. در این درس دانشجویان در قالب سه مبحث کرم شناسی، تک یاخته شناسی و قارچ شناسی با ویژگی های مورفولوژیک، سیر تکاملی، خصوصیات بیولوژیک و اپیدمیولوژیک، مکانیزم های بیماری زایی و راه های مقابله با عوامل مذکور آشنا می شوند.

Program Outcomes:

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS)

- ۱- آشنایی دانشجویان با کرم های بیماری زا، بیماری های ناشی از کرم ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها
- ۲- آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماری زا، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها
- ۳- آشنایی دانشجویان با قارچ های بیماری زا، بیماری های ناشی از قارچ ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

Learning Outcomes:

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

GOAL-1: آشنایی دانشجویان با کرم های بیماری زا ، بیماری های ناشی از کرم ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها با تأکید بر بیماری های دهان و دندان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101_ کلیات و تعاریف رایج در کرم شناسی را بیان کند

G102- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی کرم های بیماری زا با تأکید بر کرم های شایع در کشور را بیان کند

G103- سیر تکاملی کرم های بیماری زا را بیان کند

G104- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های کرمی را نام ببرد

G105- راه های تشخیص کرم های بیماری زا را نام ببرد

G106- راه های درمان بیماری های کرمی را نام ببرد

G107- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های کرمی و مبارزه با کرم های انگلی را نام ببرد

GOAL -2 : آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماری زا ، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها با تأکید بر بیماری های دهان و دندان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201_ کلیات و تعاریف رایج در تک یاخته شناسی را بیان کند

G202- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی تک یاخته های بیماری زا با تأکید بر تک یاخته های شایع در کشور را بیان کند

G203- سیر تکاملی تک یاخته های بیماری زا را بیان کند

G204- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های تک یاخته ای را نام ببرد

G205- راه های تشخیص تک یاخته های بیماریزا را نام ببرد

G206- راه های درمان بیماری های تک یاخته ای را نام ببرد

G207- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های تک یاخته ای و مبارزه با تک یاخته های انگلی را نام ببرد

GOAL -3 : آشنایی دانشجویان با قارچهای بیماری زا، بیماریهای ناشی قارچ ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها با تأکید بر بیماریهای دهان و دندان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101_ کلیات و تعاریف رایج در قارچ شناسی را بیان کند

G102- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی قارچ های بیماری زا با تأکید بر قارچ های شایع در کشور را بیان کند

G103- سیر تکاملی قارچ های بیماری زا را بیان کند

G104- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های قارچی را نام ببرد

G105- راه های تشخیص قارچ های بیمارزا را نام ببرد

G106- راه های درمان بیماریهای قارچی را نام ببرد

G107- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های قارچی و مبارزه با قارچ های بیماری زا را نام ببرد

مدرسین:

مدرس ۱	دکتر احسان احمدپور
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	ehsanahmadpour@gmail.com
محل کار	تبریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی. .
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتابیس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...
مدرس ۲	دکتر عبدالحسن کاظمی
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	Kazemi1338@gmail.com
محل کار	تبریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتابیس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...

برنامه درسی (Course Schedules)

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	کلیات انگل شناسی - پنوموسیستیس - لیشمانیا فاسیولا - دیکروسلیوم	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۲	آمیب ها - تریکوموناس - ژیا ردیا	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۳	توکسوپلازما	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۴	فاسیولا - دیکروسلیوم	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۵	کیست هیداتیک	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم

نیمسال دوم	دکتر احسان احمدپور	نماتودها (آسکاریس - اکسیور - تریکوسفال)	۶
نیمسال دوم	دکتر عبدالحسن کاظمی	کلیات قارچ شناسی	۷
نیمسال دوم	دکتر عبدالحسن کاظمی	بیماری های قارچی سطحی - جلدی	۸
نیمسال دوم	دکتر عبدالحسن کاظمی	بیماری های قارچی زیر جلدی	۹
نیمسال دوم	دکتر عبدالحسن کاظمی	آسپرژیلوزیس - کاندیدیاژیس	۱۰
نیمسال دوم	دکتر عبدالحسن کاظمی	موکور مایکوزیس - کریپتوکوکوزیس	۱۱
نیمسال دوم	دکتر عبدالحسن کاظمی	ژئوتریکوزیس - اکینومایکوزیس	۱۲

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های مورد نیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاس های پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتاب های تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور	استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:
---	------------------------------------

روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث، نمایش اسلاید
---------------	--------------------------------

نحوه ارزیابی پایان دوره	MCQ پایان ترم
-------------------------	--------------------

تکالیف دانشجویان:	حضور منظم در کلاس درس، مشارکت فعال در مباحث درسی، رعایت موازین اخلاق دانشجویی و انجام تکالیف محوله
-------------------	--

منابع آموزشی

۱- انگل شناسی جامع پزشکی: تألیف دکتر اسماعیل فلاح، دکتر عباس شهبازی، دکتر عادل اسپوتین

۲- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ

۳- انگل شناسی پزشکی، نوا – پراون، آخرین ویرایش و چاپ

۴- انگل شناسی پزشکی ، اورمزدی، آخرین ویرایش و چاپ

۵- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ

6-Medical Mycology, Rippon

۷- قارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر فریده زینی. دکتر سید علی مهبد. دکتر مسعود امامی

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- گذراندن دروس پیش نیاز

۲- حضور منظم در کلاس درس

۳- رعایت موازین اخلاق دانشجویی

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی): رویکرد اهداف محور

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : اخذ حداقل نمره کل ۱۰ در درس