

میکروبیولوژی عمومی و انگل شناسی

طرح دوره (Course Plan)

عنوان برنامه :

اختیاری

اجباری (CORE) •

تعداد واحد: ۱ نظری

کارشناسی صنایع غذایی

مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) :

مدت زمان ارائه درس : ۱۷ ساعت

مجری برنامه: اساتید گروه

گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

پیش نیاز: زیست شناسی

توصیف کلی دوره

انگل ها و قارچ ها می توانند سلامت انسان را به خطر اندازند. در این درس دانشجویان در قالب سه مبحث کرم شناسی، تک یاخته شناسی و قارچ شناسی با ویژگی های مورفولوژیک، سیر تکاملی، خصوصیات بیولوژیک و اپیدمیولوژیک، مکانیزم های بیماری زایی و راه های مقابله با عوامل مذکور آشنا می شوند.

Program Outcomes:

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS)

- ۱- آشنایی دانشجویان با کرم های بیماری زا، بیماری های ناشی از کرم ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها
- ۲- آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماری زا، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها
- ۳- آشنایی دانشجویان با قارچ های بیماری زا، بیماری های ناشی از قارچ ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

Learning Outcomes:

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

GOAL-1: آشنایی دانشجویان با کرم های بیماری زا، بیماری های ناشی از کرم ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101_ کلیات و تعاریف رایج در کرم شناسی را بیان کند

G102- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی کرم های بیماری زا با تاکید بر کرم های شایع در کشور را بیان کند

G103- سیر تکاملی کرمهای بیماری زا را بیان کند

G104- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های کرمی را نام ببرد

G105- راه های تشخیص کرمهای بیماریزا را نام ببرد

G106- راه های درمان بیماری های کرمی را نام ببرد

G107- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های کرمی و مبارزه با کرم های انگلی را نام ببرد

GOAL -2 : آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماری زا، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهید بود:

G201_ کلیات و تعاریف رایج در تک یاخته شناسی را بیان کند

G202- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی تک یاخته های بیماری زا با تاکید بر تک یاخته های شایع در کشور را بیان کند

G203- سیر تکاملی تک یاخته های بیماری زا را بیان کند

G204- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های تک یاخته ای را نام ببرد

G205- راه های تشخیص تک یاخته های بیماری زا را نام ببرد

G206- راه های درمان بیماری های تک یاخته ای را نام ببرد

G207- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های تک یاخته ای و مبارزه با تک یاخته های انگلی را نام ببرد

GOAL -3 : آشنایی دانشجویان با قارچ های بیماری زا، بیماری های ناشی قارچ ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101_ کلیات و تعاریف رایج در قارچ شناسی را بیان کند

G102- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی را با تاکید بر قارچ های شایع در کشور را بیان کند

G103- سیر تکاملی قارچ های بیماری زا را بیان کند

G104- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های قارچی را نام ببرد

G105- راه های تشخیص قارچ های بیماری زا را نام ببرد

G106- راه های درمان بیماری های قارچی را نام ببرد

G107- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های قارچی و مبارزه با قارچ های انگلی را نام ببرد

مدرسین:

مدرس ۱	دکتر عادل اسپوتین
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	adelespotin@gmail.com
محل کار	تبریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتابیس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...
مدرس ۲	دکتر احسان احمدپور
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	ehsanahmadpour@gmail.com
محل کار	تبریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتابیس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...
مدرس ۳	دکتر صنم نامی
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	namis@tbzmed.ac.ir
محل کار	تبریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتابیس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...

برنامه درسی (Course Schedules)

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	کلیات کرم شناسی - ترما تودها	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۲	سستودها	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۳	نما تودها	دکتر احسان احمدپور	نیمسال دوم
۴	کلیات تک یاخته شناسی - آمیب ها	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۵	ژیاردیا - توکسوپلازما	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۶	مالاریا	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۷	کلیات قارچ شناسی - کپک ها - مخمرها (شکل - اندازه - ساختار سلولی)	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم
۸	سایر فیت ها و اکولوژی قارچ ها - روش های تولید مثل - اسپور سازی - تنوع قارچ ها	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم
۹	عوامل موثر در رشد و نمو و تکثیر	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم
۱۰	روشهای از بین بردن میکروارگانیسم ها - مایکوتوکسین ها	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های مورد نیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاس های پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتاب های تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:	تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور
------------------------------------	---

روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث، نمایش اسلاید
---------------	--------------------------------

نحوه ارزیابی پایان دوره	MCQ پایان ترم
-------------------------	---------------

تکالیف دانشجویان:	حضور منظم در کلاس درس، مشارکت فعال در مباحث درسی، رعایت موازین اخلاق دانشجویی و انجام تکالیف محوله
-------------------	--

منابع آموزشی

منبع: ۱- انگل شناسی جامع پزشکی: تألیف دکتر اسماعیل فلاح، دکتر عباس شهبازی، دکتر عادل اسپوتین

۲- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ

۳- انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ

۴- انگل شناسی پزشکی، اورمزدی، آخرین ویرایش و چاپ

۵- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ

6-Medical Mycology, Rippon

7-Fungi, Pathogenic for Human and Animals, Howard

۸- قارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر فریده زینی. دکتر سید علی مهبد. دکتر مسعود امامی

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- گذراندن دروس پیش نیاز

۲- حضور منظم در کلاس درس

۳- رعایت موازین اخلاق دانشجویی

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی): رویکرد اهداف محور

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : اخذ حداقل نمره کل ۱۰ در درس