

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اتواسکروزیس	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اتواسکروزیس در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اتواسکروزیس را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی اتواسکروزیس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اتواسکروزیس در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اتواسکروزیس در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اتواسکروزیس را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اتواسکروزیس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اتواسکروزیس را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تومورهای بدخیم و خوش خیم حنجره را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت اکسترن	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع اوتیت اکسترن	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- علایم و نشانه های بالینی اوتیت اکسترن در بیماران را لیست نماید.			
۳- اتیولوژی اوتیت اکسترن را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی اوتیت اکسترن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- در مورد روشهای تشخیص اوتیت اکسترن در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت اکسترن را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت اکسترن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت اکسترن را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فلج فاسیال	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی فلج فاسیال در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی فلج فاسیال را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی فلج فاسیال را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص فلج فاسیال محیطی و سانتال در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای فلج فاسیال در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج فاسیال را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری)MCQ+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
آلن سیدن	آلن سیدن		
دیویس	کامینگ		
	پاپارلا		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: سرگیجه(بیماري منیر)	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاري(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی سرگیجه(بیماري منیر)در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی سرگیجه(بیماري منیر)را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی سرگیجه(بیماري منیر)را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص سرگیجه(بیماري منیر)در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای سرگیجه(بیماري منیر)در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به سرگیجه(بیماري منیر)را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد سرگیجه(بیماري منیر)را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به سرگیجه(بیماري منیر)را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
	کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تراکتوستومی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تراکتوستومی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تراکتوستومی را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی تراکتوستومی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تراکتوستومی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تراکتوستومی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تراکتوستومی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تراکتوستومی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تراکتوستومی را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاري(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تومورهاي گوش داخلي (نورینوم اکوستیک)،میانی و خارجی را انتخاب نماید.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامینگر	کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: بیماری مادرزادی حنجره پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی بیماری مادرزادی حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی بیماری مادرزادی حنجره را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی بیماری مادرزادی حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص بیماری مادرزادی حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای بیماری مادرزادی حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماری مادرزادی حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
کتاب آلن سیدن کتاب دیویس	کتاب آلن سیدن کتاب دیویس کتاب کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی مزمن	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی مزمن در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اوتیت میانی مزمن را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی مزمن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی مزمن در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی مزمن در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی مزمن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی مزمن را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- عوارض اوتیت میانی مزمن را بشناسد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد فلج طنابهای صوتی و گرفتگی صدا را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت سروژ	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت سروژ در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اوتیت سروژ را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت سروژ را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت سروژ در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سروژ در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت سروژ را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت سروژ را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت سروژ را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) + ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese	Deweese		
Allen syden	Allen syden		
	commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سرور در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را در جامعه آموزش دهد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی حاد	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی حاد در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی اوتیت میانی حاد را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی حاد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی حاد در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی حاد در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی حاد را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی حاد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی حاد را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
	کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: عفونتهای حنجره	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی عفونتهای حنجره در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی عفونتهای حنجره را نام ببرد			
۳- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص عفونتهای حنجره در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای عفونتهای حنجره در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به عفونتهای حنجره را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد عفونتهای حنجره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به عفونتهای حنجره را در جامعه آموزش دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
	کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: سرگیجه و بیماری منیر	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- تعریف بیماری انواع سرگیجه و بیماری منیر را بیان کند .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- اتیولوژی انواع سرگیجه و بیماری منیر را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- علایم و نشانه های بالینی انواع سرگیجه و بیماری منیر را توصیف کند .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت انواع سرگیجه و بیماری منیر بحث کند .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- تشخیص افتراقیهای انواع سرگیجه و بیماری منیر را بتناسب هر بیمار مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- جهت درمان هر بیمار مبتلا به انواع سرگیجه و بیماری منیر روش مناسب را انتخاب نماید .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- روشهای پیشگیری از ایجاد انواع سرگیجه و بیماری منیر را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۱۰- روشهای پیشگیری از بروز انواع سرگیجه و بیماری منیر را به بیماران آموزش دهد .	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن		
کامینگز	کامینگز		
آلن سیدن	مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاري(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: عفونتهای حلق و حلقه والدیر پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- تعریف بیماری عفونتهای حلق و حلقه والدیر را بیان کند .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- اتیولوژی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- فیزیوپاتولوژی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- علایم و نشانه های بالینی عفونتهای حلق و حلقه والدیر را توصیف کند .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت عفونتهای حلق و حلقه والدیر بحث کند .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- تشخیص افتراقیهای عفونتهای حلق و حلقه والدیر را بتناسب هر بیمار مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- جهت درمان هر بیمار مبتلا به عفونتهای حلق و حلقه والدیر روش مناسب را انتخاب نماید .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۹- روشهای پیشگیری از ایجاد عفونتهای حلق و حلقه والدیر را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۱۰- روشهای پیشگیری از بروز عفونتهای حلق و حلقه والدیر را به بیماران آموزش دهد .	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: پروچ به توده گردنی در اطفال پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
---	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی پروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی پروچ به توده گردنی در اطفال را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی پروچ به توده گردنی در اطفالرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص پروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای پروچ به توده گردنی در اطفالدر بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به پروچ به توده گردنی در اطفال را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد پروچ به توده گردنی در اطفالرا شرح دهد.	سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ ایفای نقش	تئوری (MCQ+ عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت سرور	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاري(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهاي تکميلي
۱- علايم و نشانه هاي باليني اوتيت سروژ در بيماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت سروژ را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت سروژ را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت سروژ در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت سروژ در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت سروژ را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت سروژ را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت سروژ را در جامعه آموزش دهد.	شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي سایکوموتور و عاطفي	سخنراني (با محوریت دانشجو) سخنراني (با محوریت دانشجو) سخنراني (با محوریت دانشجو) سخنراني (با محوریت دانشجو) سخنراني (با محوریت دانشجو) سخنراني (با محوریت دانشجو) سخنراني (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوري)MCQ+(عملي)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوري)MCQ+(عملي)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوري)MCQ+(عملي)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوري)MCQ+(عملي)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوري)MCQ+(عملي)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوري)MCQ+(عملي)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتي دانشجو	راهنمای مطالعاتي استاد		
Daweese Allen syden commings			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تروما در ENT	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تروما در ENT در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی تروما در ENT را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی تروما در ENT را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص تروما در ENT در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای تروما در ENT در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تروما در ENT را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Dewees Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آسپیراسیون جسم خارجی ریه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رنوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
--	-----------------------------	--	-------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی آسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی آسپیراسیون جسم خارجی ریه را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیوپاتولوژی آسپیراسیون جسم خارجی ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روشهای تشخیص آسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- تشخیص افتراقیهای آسپیراسیون جسم خارجی ریه در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به آسپیراسیون جسم خارجی ریه را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد آسپیراسیون جسم خارجی ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری (MCQ)+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به آسپیراسیون جسم خارجی ریه را در جامعه آموزش دهد.	شناختی		
۹- عوارض آسپیراسیون جسم خارجی ریه را بشناسد.	سایکوموتور و عاطفی شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس		
آلن سیدن	آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

--	--	--

نام ونام خانوادگي عضو هئيت علمي:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: لب شکری و شکاف کام	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز: آناتومی و جنین شناسی دهان و بینی	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی لب شکری و شکاف کام در بیماران را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- اتیولوژی و عوامل مستعد کننده لب شکری و شکاف کام را نام ببرد	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳-تقسیم بندی انواع لب شکری و شکاف کام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- مشکلات ناشی از لب شکری و شکاف کام را در بیماران بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵-نحوه برخورد با هر یک از مشکلات درمانی مربوط به لب شکری و شکاف کامدر بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- زمان و روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به لب شکری و شکاف کام را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	تئوری(MCQ)+(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- روشهای پیشگیری از ایجاد لب شکری و شکاف کام را شرح دهد.	شناختی		
۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به لب شکری و شکاف کام را در جامعه آموزش دهد.	شناختی		
۹- عوارض لب شکری و شکاف کام را بشناسد.	سایکوموتور و عاطفی		
	شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس	دوویس -آلن سیدن		
آلن سیدن	کامینگز - مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

--	--	--

نام ونام خانوادگي عضو هئيت علمي:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اپیستاکسی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی گروه ENT
پیش نیاز:	(رنوس مطالب)	تعداد دانشجویان:		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اپیستاکسی در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اپیستاکسی را نام ببرد ۳- تقسیم بندی اپیستاکسی را شرح دهد. ۴- تشخیص افتراقیهای اپیستاکسی در بیماران را مطرح نماید ۵- در مورد روشهای تشخیص علت اپیستاکسی در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اپیستاکسی را انتخاب نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: