



برنامه مدون ارزیابی دانشجویان در گروه فیزیک پزشکی

پائیز ۱۴۰۲

مطالب فهرست

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهده گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه
- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

✓ مدیر گروه (ناظر در طراحی سوالات و برگزاری آزمون ها)

✓ معاون آموزشی گروه (نظارت بر برگزاری آزمونهای دروس عمومی)

✓ معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی گروه (نظارت بر برگزاری آزمونهای دروس تحصیلات

تکمیلی)

✓ دیگر اعضای هیئت علمی (طراحی سوالات)

✓ کارشناس آموزشی گروه (مسئول هماهنگی و برگزاری آزمون)

شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اتخاذ تصمیمات لازم

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

-تعیین عناوین آموزشی طبق کوریکولوم ارسالی وزارتخانه متبوع و انتخاب عناوین دروس توسط هر کدام

از اعضای هیئت علمی گروه بر حسب علاقه و اعلام آمادگی

-سپس با نظارت مستقیم مدیر گروه و معاونین آموزشی طرح درسی نوشته شده و تدریس می گردد.

نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

-ارزیابی در هر جلسه آموزشی به روش سوال و جواب

-ارزیابی میان ترم و پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجوها مورد استفاده قرار می گیرد.

- برگزاری میان ترم و پایان ترم

جدول نحوه ارزشیابی دانشجوها به تفکیک هر یک از دروس به عهده گروه

نام درس	مقطع	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
فیزیک پزشکی	دکتری حرفه ای پزشکی	تستی + آزمون عملی	دانشکده پزشکی
فیزیک داروسازی	دکتری حرفه ای داروسازی	تستی	دانشکده پزشکی
فیزیک پزشکی	دکتری حرفه ای دندانپزشکی	تستی	دانشکده پزشکی
فیزیک اختصاصی ۲	کارشناسی بهداشت حرفه ای	تشریحی	دانشکده پزشکی
فیزیک عمومی	کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی

بیوفیزیک	کارشناسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تشریحی	دانشکده پزشکی
فیزیک اختصاصی ۱	کارشناسی بهداشت حرفه ای	تشریحی	دانشکده پزشکی
فیزیک پزشکی وروباتیک	کارشناسی اتاق عمل	تشریحی	دانشکده پزشکی
فیزیک عمومی	کارشناسی صنایع غذائی	تشریحی	دانشکده پزشکی
فیزیک صوت	کارشناسی شنوایی سنجی	تشریحی	دانشکده پزشکی
اصول آشکارسازی و دزیمتری پرتوها	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
سیستم های تصویربرداری تخصصی با اشعه ایکس	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
مبانی رادیوبیولوژی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
حفاظت در برابر پرتوهای یونیزان در مراکز پرتوپزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
فیزیک پزشکی هسته ای	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
فیزیک رادیوتراپی (۱)	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
روش تصویربرداری با MR	فیزیک پزشکی		دانشکده پزشکی
امواج فراصوت و کاربرد آنها در پزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
لیزر و کاربرد آن در پزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
زبان انگلیسی تخصصی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
فیزیک رادیوتراپی (۲)	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
الکتریسیته، مغناطیس و کاربرد آن در پزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
نور و فیزیک دیدگانی	فیزیک پزشکی	تشریحی + عملی	دانشکده پزشکی
اصول فیزیکی دستگاههای علوم آزمایشگاهی	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
پردازش تصاویر دیجیتال پزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی + پروژه	دانشکده پزشکی

مبانی نظری در تشکیل تصویر	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
تصویربرداری پیشرفته با MRI	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
امواج و میدانهای الکترومغناطیسی غیر یونساز و کاربرد آن در پزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
مباحث نوین در فیزیک رادیوتراپی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
مباحث ویژه در آشکارسازی و دزیمتری پرتو	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
مباحث جدید در رادیوبیولوژی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
مباحث نوین در پزشکی هسته ای	فیزیک پزشکی	تشریحی	دانشکده پزشکی
اصول و مبانی شبیه سازی مونت کارلو و کاربرد آن در پزشکی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی + عملی	دانشکده پزشکی
رادیوبیولوژی بالینی و انکولوژی پرتوی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
مبانی فیزیکی و کاربرد دستگاههای جدید پرتو درمانی	فیزیک پزشکی		دانشکده پزشکی
هدایت و تأیید درمان در رادیو تراپی با روشهای تصویر برداری	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
محاسبات نوین دوز و سیستمهای طراحی درمان در رادیوتراپی	فیزیک پزشکی	تشریحی - تستی	دانشکده پزشکی
مباحث جدید در براکی تراپی	فیزیک پزشکی		دانشکده پزشکی
کاربرد روشهای شبیه سازی مونت کارلو در رادیوتراپی	فیزیک پزشکی	تشریحی + ارائه سمینار	دانشکده پزشکی

دروس دکتری

دروس اختصاصی
PhD اختیاری

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

-توسط اعضای هیئت علمی گروه طبق کوریکولوم آموزشی وزارتخانه

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

- طبق دستور وزارتخانه برای دوره های پزشکی عمومی، داروسازی، دندانپزشکی با رعایت کلیه تکنیک های طراحی سوال، این امر صورت می گیرد.
- طبق دستور وزارتخانه برای دوره های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، PhD) با رعایت کلیه تکنیک های طراحی سوال، این امر صورت می گیرد..
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- کلیه سوالات طراحی شده در گروه طبق منابع اعلامی وزارتخانه می باشد.
- نحوه بارم بندی سوالات آزمونها
- طبق کوریکولوم آموزشی وزارتخانه
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- تحصیلات تکمیلی در محل کلاس های گروه فیزیک پزشکی و پزشکی عمومی در محل آزمون دانشکده پزشکی
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- در ابتدای دوره برنامه درسی و تاریخ برگزاری آزمون به دانشجویان اعلام می گردد.
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- مدرسین و مسئول درس مربوطه
- مدیر گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- مشخص کردن سرفصل های آزمون توسط معاون آموزشی
- طراحی سوالات توسط اعضای هیئت علمی
- جمع آوری سوالات طراحی شده توسط معاون آموزشی
- بررسی سوالات طرح شده در جلسه مدرسین درس
- برگزاری سوالات در سامانه آزمون توسط مسئول درس
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- حضور همه اعضای هیئت علمی مدرس درس مربوطه
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- نتایج آزمون های دانشجویان پزشکی بعد از آنالیز و اعلام نمرات سوالات توسط مرکز آزمون بعد از بررسی مدرسین و اضافه کردن نمرات عملی و نمرات پژوهش های کلاسی (در صورت وجود) در سامانه هم آوا بارگزاری و بعد از فرجه اعلامی جهت رسیدگی به اعتراض دانشجویان بعد از بررسی مدرسین درس ثبت نهائی می گردد.
- نتایج آزمون های دانشجویان دندان پزشکی و داروسازی بعد از آنالیز و اعلام نمرات سوالات توسط دانشکده مربوطه بعد از بررسی مدرسین و اضافه کردن نمرات عملی و نمرات پژوهش های کلاسی (در صورت وجود) در سامانه هم آوا بارگزاری و بعد از فرجه اعلامی جهت رسیدگی به اعتراض دانشجویان بعد از بررسی مدرسین درس ثبت نهائی می گردد.
- نتایج آزمون های تحصیلات تکمیلی و سایر مقاطع عمومی در سامانه هم آوا بارگزاری و بعد از فرجه اعلامی جهت رسیدگی به اعتراض دانشجویان بعد از بررسی مدرسین درس ثبت نهائی می گردد.
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- دانشجویان در فرجه اعلامی بعد از ثبت موقت نمرات در سایت هم آوا اعتراض خود را در سایت مذکور ثبت می نمایند.
- مشاهده اعتراض توسط مسئول درس
- بررسی نمره توسط مدرسین مربوطه
- اعلام تصحیح یا عدم تغییر توسط مدرسین مربوطه

-ثبت نمره و اصلاح در سایت همآوا مسئول درس

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

-بایگانی نمرات در سیستم کامپیوتری و زونکن های دفتر گروه

فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

-تحلیل کمی آزمون های پزشکی و داروسازی توسط مرکز آزمون انجام و به نتایج جهت بررسی به گروه ارسال می گردد. تحلیل آزمونهای تحصیلات تکمیلی توسط معاون آموزشی ، مدرسین و مدیر گروه صورت می گیرد .

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

-پس از برگزاری آزمون، کلید سوالات اعلام می گردد.

-سوالات مورد دار که توسط فراگیران اعلام می شود توسط معاون آموزشی بررسی می گردد.

-سعی می شود سوالاتی که درجه دشواری بالایی داشتند مورد بحث و بررسی مجدد قرار گیرند.

-حین بررسی سوالات مطالب آموزشی مرور می شود.

فرایند اصلاح سوالات مشکل دار

-سوالاتی که مشکل دار باشند تا ۴۰ ساعت پس از اعلام توسط معاون آموزشی و مدیر گروه بررسی شده

و در صورت تایید، حذف می گردد و نمره مربوط به آن سوال در نتایج لحاظ می گردد.

فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه

-سوالات در سیستم کامپیوتری مدرسین گروه به تفکیک نوع آزمون بایگانی می گردد.