

نام و کد درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد کلیه رشته های پزشکی
 نیم سال اول / دوم / تابستان
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ عملی
 روز و ساعت برگزاری :
 مدرس یا مدرسین: دکتر محمد هیوا عبدخدا
 دروس پیش نیاز : ندارد
 ترم :
 محل برگزاری: -
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. تعریف سیستم های اطلاع رسانی پزشکی ۲. تبیین مفاهیم داده، اطلاعات، دانش و خرد ۳. تبیین اهمیت اطلاعات در حوزه پزشکی ۴. آشنایی با مفهوم پزشکی مبتنی بر شواهد ۵. آشنایی با مفهوم سواد اطلاعاتی و سواد سلامت و مدل سواد اطلاعاتی اسکانل		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی و عاطفی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با مفاهیم اینترنت و وب و نحوه کارکرد آن ۲. آشنایی با پروتکل های اینترنت، وب، وب سایت، زبان برنامه نویسی وب ۳. آشنایی کلی با اینترنت و شیوه جستجوی علمی ۴. آشنایی با ابزارهای جستجو - موتورهای جستجو - راهنماهای موضوعی - پورتال ها و ورتال های تخصصی		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر	حیطه شناختی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با منابع اطلاعاتی حوزه پزشکی ۲. آشنایی با انواع منابع اطلاعاتی ردیف اول، دوم و سوم ۳. آشنایی با دسته بندی منابع اطلاعاتی ۴. آشنایی با روش های دسترسی به منابع اطلاعاتی		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی و عاطفی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با منابع اطلاعاتی الکترونیکی و نگارش راهبرد جستجو

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با منابع اطلاعاتی الکترونیکی ۲. آشنایی با مجلات الکترونیکی - کتاب های الکترونیکی ۳. آشنایی با پایگاه های و بانک های اطلاعاتی و نحوه جستجو و بازیابی در آن ها ۴. آشنایی با نحوه تنظیم راهبرد جستجو ۵. آشنایی با سرعنوان های موضوعی پزشکی MESH		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی تکلیف کلاسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با راهکارهای جستجوی اثربخش اطلاعات در اینترنت ۲. تبیین نحوه تنظیم استراتژی جستجو ۳. تبیین نحوه فرموله کردن سوال جستجو (PICOT)		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی تکلیف کلاسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی با راهبردهای جستجو ۲. آشنایی با جستجوی کلیدواژه ای ۳. آشنایی با جستجوی عبارتی ۴. آشنایی با جستجوی داخل فیلد ۵. آشنایی با علمگرهای بولی - کوتاه سازی - همجوار سازی		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی تکلیف کلاسی

جلسه هفتم
اهداف کلی : آشنایی با آشنایی با پایگاه‌های WOS, SCOPUS, PubMed, و سایر پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی رشته

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. آشنایی و جستجوی عملی در پایگاه اطلاعاتی PubMed ۲. آشنایی و جستجوی عملی در پایگاه اطلاعاتی Scopus ۳. آشنایی و جستجوی عملی در پایگاه اطلاعاتی Web of Sciences		آموزش بحث و تبادل نظر	یادگیری شرکت در بحث و تبادل نظر انجام کار کلاسی	حیطه شناختی، عاطفی		Power point تخته آموزشی	آزمون کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار علمی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار علمی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار علمی با پایگاه های اطلاعاتی		آموزش نحوه کار کردن با پایگاه های اطلاعاتی	یادگیری انجام کار عملی	حیطه روانی - حرکتی		Power point تخته آموزشی سیستم کامپیوتر	آزمون عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
امتحان کتبی و عملی							

جلسه چهاردهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : مطابق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون نهایی + کار عملی + آزمون عملی

الف) پایان دوره (عملی و انجام پروژه کلاسی) بارم : ۱۰ نمره

ب) پایان دوره (کتبی) بارم : ۱۰ نمره

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

عبدخدا، محمدیهوا (۱۳۹۵). سیستم های اطلاع رسانی پزشکی. تبریز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (پژواک البرز)