

فرم طرح درس

نام و کد درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی رشته و مقطع تحصیلی: فیزیک پزشکی ترم: اول

نیمسال اول/ دوم / تابستان اول روز و ساعت برگزاری: یکشنبه/ ساعت ۱۵:۳۰-۱۴

تعداد و نوع واحد: عملی/ نظری : عملی شماره تماس دانشکده:

HH

محل برگزاری: گروه فیزیک پزشکی

اهداف کلی : جلسه اول							
فرمول بندی سوال، انواع سوال، خاستگاه، سوال، تفکر، تعقل، تصمیم گیری، فرمولبندی سوال در پزشکی(PICO)							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
عملگرهای بولین و کار برد آنها را توضیح دهند.	شناختی	توضیح عملگرهای بولین و کاربرد آن	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
نحوه طراحی سوال پژوهشی براساس PICO را توضیح دهند.	شناختی	توضیح نحوه طراحی سوال پژوهشی	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
یک سوال پژوهشی طراحی کنند .	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	طراحی سوال	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه
کلیدواژه های سوال پژوهشی را با عملگرهای بولین ترکیب و استراتژی سرچ خود را بنویسند.	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	طراحی استراتژی جستجو	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه

اهداف کلی : جلسه دوم							
جستجو در موتورهای جستجوی عمومی (google ، Google Scholar و)...							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه جستجو در موتورهای جستجوی عمومی مثل گوگل یا یاهو را توضیح دهند	شناختی	توضیح نحوه جستجو	تعامل در بحثها	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
تفاوت جستجو در موتورهای جستجوی عمومی و پایگاههای اختصاصی را توضیح دهند.	شناختی	توضیح تفاوت موتورهای جستجوی عمومی و پایگاههای اختصاصی	تعامل در بحثها	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
جستجوی ساده و پیشرفته را در پایگاه اختصاصی google scholar را توضیح دهند.	شناختی	توضیح نحوه جستجو	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
یک سوال پژوهشی طراحی نماید و در گوگل اسکالر جستجوی ساده و پیشرفته براساس محدودیتهای خواسته شده انجام دهند.	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	انجام جستجو	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه
نحوه ایجاد پروفایل در گوگل اسکالر را به طور عملی توضیح دهند.	شناختی	توضیح در سایت گوگل اسکالر	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
برای یکی از فرگیران پروفایل در گوگل اسکالر ایجاد نماید.	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	ایجاد پروفایل	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه

اهداف کلی : جلسه سوم							
مروروی بر پایگاههای اطلاعاتی پزشکی، MeSH ، PubMed، Medline							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پایگاه جستجوی PubMed، Medline و حوزه های موضوعی آنها را توضیح دهند	شناختی	توضیح پایگاهها و اهداف و دامنه آنها	تعامل در بحثها	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
یک سوال پژوهشی طراحی نمایند و جستجوی ساده و پیشرفته را در پایمدا انجام دهند	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	طراحی سوال پژوهشی و انجام جستجو	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه
سرعنوانهای موضوعی مش و کاربرد آن را توضیح دهند	شناختی	توضیح سرعنوانهای موضوعی مش و کاربرد آن	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
کلیدواژه های یک سوال پژوهشی از طریق پایگاه را مشخص کنند و براساس آن جستجو در پایگاه پایمدا انجام دهند.	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	تعیین سرعنوان مش و انجام جستجو	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه

اهداف کلی : جلسه چهارم							
پایگاههای اطلاعاتی استنادی پزشکی و سایر علوم، Scopus							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پایگاههای اطلاعاتی استنادی و کاربرد آنها را توضیح دهند	شناختی	توضیح پایگاه	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
پایگاه استنادی Scopus و انواع جستجو در آن را توضیح دهند .	شناختی	توضیح کاربرد ها	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
نحوه استخراج تعداد سائیشن یا استنادات (Citation) و نحوه مدیریت شاخص اچ (h-index) مقالات خود را توضیح دهند.	شناختی	توضیح مفاهیم مربوط به استنادات	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی

یک جستجو در پایگاه Scopus انجام دهند و اطلاعات صفحه نمایش و نحوه گزارش گیری و ذخیره آنها را توضیح دهند .	روانی - حرکتی	متنور و رفع اشکالات فراگیران	انجام جستجو و تفسیر	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه
--	---------------	------------------------------	---------------------	----------	----------	--------------	-------

اهداف کلی : جلسه پنجم پایگاههای اطلاعاتی استنادی پزشکی ESCI, Web of Science							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پایگاه استنادی Web of Science و کاربرد و حوزه های تحت پوشش آنرا توضیح دهند	شناختی	توضیح پایگاه و کاربرد آن	تعامل در بحثها	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
انواع جستجو در پایگاه Web of Science آن را توضیح دهند	شناختی	توضیح انواع جستجو	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
نحوه استخراج تعداد سائیتیشن یا استنادات (Citation) و انتخاب مقالات و نویسندگان پر استناد را توضیح دهند.	شناختی	توضیح نحوه استخراج مقالات و نویسندگان پر استناد	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
انواع جستجو در پایگاه Web of Science انجام دهند و اطلاعات صفحه نمایش و نحوه گزارش گیری و ذخیره آنها را توضیح دهند .	روانی - حرکتی	متنور و رفع اشکالات فراگیران	انجام جستجو و تفسیر	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	پروژه

اهداف کلی : جلسه ششم پایگاههای اطلاعاتی فارسی Magiran ESCI, ISC, Irandoc, SI D, Iran Medex							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پایگاههای اطلاعاتی فارسی و کاربرد آنها را توضیح دهند	شناختی	توضیح پایگاهها و کاربرد آن	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
نحوه جستجوی مقالات در پایگاههای فارسی را توضیح دهند	شناختی	توضیح نحوه جستجو	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی

یک نمونه مقاله و پایان نامه را در پایگاه‌های فارسی جستجو و نتیجه را گزارش کنند.	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	طراحی سوال پژوهشی و انجام جستجو	کلاس درس	۳۰ دقیقه	وی‌دی‌و پروژکتور	تشریحی
---	---------------	------------------------------	---------------------------------	----------	----------	------------------	--------

اهداف کلی : جلسه هفتم Endnot							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه ایجاد لایبری، ایمپورت و اکسپورت نتایج جستجوی خود در نرم افزار مدیریت منابع توضیح دهند	شناختی	توضیح نرم افزار مدیریت منابع	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	تشریحی
یک سرچ در یکی از پایگاهها انجام و نتایج جستجو را در لایبری ایجاد کرده ایمپورت کنند.	شناختی	انجام جستجو و ایمپورت	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	تشریحی
نحوه ویراستاری استایل رفرنسها را توضیح دهند.	شناختی	انجام ویراستاری ایستایلها	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	تشریحی
براساس استایل درخواستی یک مجله یکی از استایلهای اندنوت را تغییر دهند.	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	انجام ویراستاری ایستایلها	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	پروژه
رفرنس دهی هنگام نوشتن مقاله، تغییر استایلها در متن و مأخذ را توضیح دهند .	شناختی	انجام ویراستاری ایستایلها	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	تشریحی
در یک مقاله نوشته شده رفرنس دهی را براساس سبک درخواستی مجله منتخب انجام دهند	روانی - حرکتی	منتور و رفع اشکالات فراگیران	انجام رفرنس دهی	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	پروژه

اهداف کلی : جلسه هشتم آشنایی با منابع معتبر و جعلی و سرقت ادب آشنایی با مفاهیم مجلات جعلی، مجلات و کم اعتبار، سرقت ادبی plagiarism در predatory publishing نوشتن مقالات علمی							
اهداف اختصاصی	حیطه های هر هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مفاهیم مجلات جعلی، مجلات کم اعتبار را توضیح دهند	شناختی	توضیح مفاهیم	تعامل در بحثها	کلاس درس	۳۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
انواع سرقت ادب را توضیح دهند.	شناختی	توضیح انواع سرقت ادبی	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
منابع چک پلاجریزم فارسی را برای مقالات و پایان نامه ها توضیح دهند.	شناختی	معرفی منابع فارسی	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی
منابع چک پلاجریزم انگلیسی را برای مقالات و پایان نامه ها توضیح دهند.	شناختی	معرفی منابع لاتین	تعامل در بحثها	کلاس درس	۲۰ دقیقه	ویدئوپرژکتور	تشریحی