

بسمه تعالی

طرح درس آناتومی عمومی

دکتر هاجر شفائی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ،
عنوان درس : ترمینولوژی و اصطلاحات آناتومی و سیستم اسکلتی ۱
هدف کلی درس : اصطلاحات آناتومی و جهات بدن و استخوان های ستون مهره ای، قفسه سینه
اهداف جزئی : ۱- با آناتومیکیال پوزیشن و صفحات فرضی بدن آشنا می شود. ۲- اصطلاحات جلو عقب و بالا و پایین و دیگر اصطلاحات را باید بداند. ۳- با انواع حرکات در بدن آشنا می شود. ۴- حفرات بدن آشنا باشد. ۵- استخوانهای بدن و اهمیت آنها را شرح دهد. ۶- انواع استخوانها را بدانند و استخوان های جمجمه را در نمای کلی شرح دهند. ۷- بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمائم را توصیف نماید. ۸- مشخصات ستون مهره ای و انحنای آن را توضیح دهد. ۹- مشخصات یک مهره تیپیک را تصیف نماید. ۱۰- مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید.

۱۱- استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.	
۱۲- ویژگیهای دنده ها را توضیح دهد.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بحث دوم درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ
عنوان درس : دستگاه اسکلتی ۲
هدف کلی درس : استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی و کمربندهای مربوطه
اهداف جزئی : ۱- استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و توضیح دهد.

۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و توضیح دهد. ۳- کمر بند شانه ای را بداند. ۴- لگن استخوانی را شرح دهد. ۵- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای اندام تحتانی مقایسه کند.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بحث دوم درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفاei
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاز
عنوان درس : دستگاه گردش خون

هدف کلی درس : تدریس دستگاه گردش خون شامل: ساختمان قلب ، سیستم هدایتی قلب ، اسکلت قلبی ، عروق قلب و عروق بدن	
اهداف جزئی : ۱- جایگاه قلب در توراکس را بدانند. ۲- عضله قلبی و چگونگی انقباض قلبی را شرح دهد. ۳- پریکارد (لایه ها، عروق و اعصاب) و سینوس های عرضی و مایل را شرح دهد. ۴- قلب، محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را بدانند. ۵- حفرات قلب آشنا باشد . راس قلب و قاعده قلب را توضیح دهد. ۶- با اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیز ها و بطن ها (اهمیت و کار هر کدام) آشنا باشد. ۷- دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لت ها آشنا باشد. ۸- خونرسانی قلب (شاخه های شریان های کروناری) و وریدهای قلب (محل تخلیه، سینوس کروناری) آشنا باشد. ۹- با سیستم هدایت کننده قلب، اجزای آن و عملکرد و جایگاه آن ها آشنا باشد.. ۱۰- با جایگاه دریچه ها و محل سمع هر کدام از دریچه های قلب روی قفسه سینه آشنا باشد.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- توضیح کلی	
- بحث اول درس	مدت زمان : ۲ دقیقه
- استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بحث دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفقائی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ	
عنوان درس : دستگاه تنفسی	
هدف کلی درس : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه	
اهداف جزئی : ۱- بخشهای مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد. ۲- حفره بینی و سینوسهای پارا نازال را شرح دهد. ۳- حنجره، نای و برونکوسها را توضیح دهد. ۴- با پلورا و بن بست های آن آشنا باشد. ۵- خونرسانی و عصب دهی پرده جنب را بداند. ۶- کار ریه و حدود آن در توراکس و اهمیت آن را بداند. ۷- با ساختمان ظاهری، سطوح، لوب ها و شیارهای ریه آشنا باشد. ۸- با ناف ریه، عناصر آن و طرز قرار گیری عناصر در ناف آشنا باشد. ۹- درخت برونشیاال و سگمان های ریه راست و چپ را توضیح دهد. ۱۰- عروق و اعصاب و لنف ریه را شرح دهد.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بحث دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفاثی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاز
عنوان درس : دستگاه گوارش
هدف کلی درس : تدریس دستگاه گوارشی شامل: دهان، مری، معده، دوازده، روده کوچک و بزرگ، مزانترها، غدد ضمیمه دستگاه گوارش.
اهداف جزئی : ۱- مبدا، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند. ۲- تنگی های و انحنای مری را شرح دهند. ۳- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند. ۱- ساختمان صفاق را توضیح دهند. ۲- حفره صفاق را توصیف کنند. ۳- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهند. ۴- مزانتر، مزوکلون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند- ۱- تقسیم بندی معده را بدانند. ۲- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند. ۳- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند. ۱- دوازده و چهار بخش آن را شرح دهند. ۲- ژژونوم را شرح دهند. ۳- ایلئوم را شرح دهند. ۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند. ۱- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند. ۲- کلون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند. ۳- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند. ۱- ساختمان و مجاورات غدد پاراتید، تحت فکی و زیربانی را شرح دهند. ۲- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند. ۳- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهند. ۴- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را توضیح دهند. ۵- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را شرح دهند.

۶- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بحث دوم درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ
عنوان درس : دستگاه ادراری و دستگاه تولید مثل
هدف کلی درس : تدریس سیستم ادراری و تناسلی شامل: کلیه ها، حالبها، پیشابراه، دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مذکر و مونث.
اهداف جزئی : ۱- محل قرارگیری، ابعاد و ساختمان کلیه ها را شرح دهد.

۲-حالبها را شرح دهد. ۳-مثانه خالی و پر را توضیح دهد. ۱-بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند. ۲- مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند. ۳- پروستات را توضیح دهند. ۴- غدد بولیواورترال را توضیح دهند ۱- تخمدان ها را توضیح دهند. ۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند. ۳- واژن را توضیح دهند..	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بحث دوم درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفاغی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر

امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ	
عنوان درس : دستگاه عصبی ۱	
هدف کلی درس : انواع سیستم عصبی و شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغزی	
اهداف جزئی : ۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند. ۲- شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند. ۳- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهند. ۴- قسمت های مختلف نورون را توضیح دهند. ۵- نورونها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند. ۱- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند. ۲- استئاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند. ۱- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند . ۲- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند. ۳- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند . ۴- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند . .	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بحث دوم درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیک پزشکی	نام مدرس : دکتر هاجر شفاثی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۲
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : کتاب آناتومی عمومی، اطلس نتر	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاز	
عنوان درس : دستگاه عصبی ۲ و حواس ویژه	
هدف کلی درس : مغز و نخاع چشم و گوش	
اهداف جزئی : ۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند. ۲- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند. ۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند. ۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند. ۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند. ۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند. ۷- نیمکره های مغزی را توضیح دهند ۸- آناتومی چشم را بدانند. ۹- آناتومی گوش را بدانند.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- توضیح کلی	مدت زمان : ۲ دقیقه
- بحث اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- استراحت	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
- بحث دوم درس	

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه