

بسمه تعالی

فرم طرح درس : طرح درس دروس باکتری شناسی بالینی - دکتر حسنی

ترم 3:
محل برگزاری: گروه میکروبیشناسی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد ترم 3
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - 14-16

نام و کد درس : باکتری شناسی بالینی 2
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
1402-1403

دروس پیش نیاز : ساختمان و فیزیولوژی

تعداد و نوع واحد : نظری- 2 واحد
مدرس یا مدرسین: دکتر حسنی و دکتر رضایی

شماره تماس دانشکده: گروه میکروبیشناسی 04133364661

جلسه اول

اهداف کلی: *Legionella spp and Bartonella*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع و دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه دو

اهداف کلی: Bordetella

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه سه

اهداف کلی: Brucella

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه چهار

اهداف کلی : Chlamydia

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه پنجم

اهداف کلی: *Franciella tularensis*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه هفتم
اهداف کلی: Mycoplasma spp. and Ureaplasma spp.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه هشتم

اهداف کلی : عفونت های باکتریایی ها سیستم گردش خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. برخی از پیامدهای پزشکی زمانی اتفاق می افتد که جریان خون توسط میکروارگانیزم ها آلوده شود را شناسایی کرده و شرح دهید. 2. شایع ترین علل عفونت و راه های انتقال و منبع عفونت جریان خون باکتریایی را نام ببرید 3. ویژگی های بیماری زایی S. epidermidis را توضیح دهید که آن را به طور منحصر به فردی برای ایجاد عفونت ها مرتبط با کاتتر مناسب می کند 4. اهمیت پارامترهای مجموعه مرتبط را توضیح دهید 5. کشت خون برای موارد مشکوک عفونت جریان خون، از جمله زمان جمع آوری، تعداد کشت را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت بورد	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

							6. برخی از سیستم های کشت خون را فهرست کرده و به اختصار توضیح دهید در دسترس میکروبیولوژیست، از جمله خودکفایی سیستم ها، سیستم های سانتریفیوژ لیز و سیستم های مبتنی بر ابزار 7. مخفف AACEK را تعریف کرده و نوع آن را شرح دهید عفونت های منتقله از طریق خون این ارگانیسم ها اغلب هستند و مرتبط با. 8. رهنمودهای مورد استفاده برای تعیین اینکه آیا عوامل جدا شده از کشت خون پاتوژن واقعی هستند یا آلاینده های احتمالی
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه نهم

اهداف کلی : عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. شایع ترین عوامل اتیولوژیک مسئول را فهرست کنید بیماری های تنفسی تحتانی و پنومونی در بیماران سنین و دسته بندی های مختلف: کودکان، 5 ساله، کودکان در سن مدرسه، بزرگسالان جوان، بزرگسالان بزرگتر و بیماران دچار نقص ایمنی. 2. نمونه های جمع آوری شده برای عفونت های تنفسی را شرح دهید، از جمله تعیین کیفیت نمونه و رد معیارهایی برای موارد زیر: خلط، خلط القایی، ساکشن داخل تراشه، مایع پلور، شستشوی برونش آلئولار، شستشوی برونش، و نمونه برس برونش. 3. آناتومی و ساختارهای دستگاه تنفسی فوقانی از جمله سه قسمت حلق را توضیح دهید. 4. ارگانایسم عامل اصلی فارنژیت را شناسایی کنید. ارگانایسم های دیگری که قادر به ایجاد فارنژیت هستند را نام ببرید	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت بورد	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : بر اساس قوانین آموزشی و بخشنامه های ابلاغی حضور و غیاب دانشجویان ثبت و در پایان دوره به مسئولین دانشکده اعلام می گردد.

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ، امتحان ،

ب) پایان دوره

* منابع اصلی درس) رفرانس:

بارم : 2 نمره فعالیت کلاسی

بارم : 8 نمره آزمون پایان ترم

1. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, Latest Edition
2. Mahon, Textbook of Medical Microbiology, Latest Edition
3. Mackey and McCartney, Practical Textbook of Microbiology, Latest Edition

