



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

برنامه راهبردی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

مقدمه

گذر سریع زمان، وقوع تغییرات مداوم و اغلب غیر قابل پیش بینی و محدودیت امکانات و منابع، امکان اقدام و فعالیت در عرصه های مختلف زندگی را بسیار مشکل نموده و نیاز به برنامه ریزی های دقیق و کارشناسی شده را تا سطح یک نیاز حیاتی بالا برده است. عدم قطعیت در محیط بتدریج به کانون توجهات در فرایند برنامه ریزی استراتژیک تبدیل شده است و متفکران این حوزه، روشهای عمومی مطرح در برنامه ریزی استراتژیک را در مقابله با آشفتگی و تغییرات محیط ناکارآمد می بینند.

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی از بدو تاسیس دانشکده پزشکی در سال ۱۳۲۶، با نام بخش شیمی-بیولوژی آغاز بکار کرده است. سپس با افزایش نیاز بیمارستانهای آموزشی-درمانی به خدمات آزمایشگاهی بالینی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی در سال ۱۳۴۸ در دانشکده پزشکی تشکیل شد. این گروه با پیشینه ارزشمند و درخشان در آموزش رشته های مختلف پزشکی و پیراپزشکی همواره از گروه های علوم پایه پزشکی سرآمد و پیشگام بوده است. پاسداری و ادامه این روند، با دوراندیشی و استفاده درست از فرصت های موجود بر پایه برنامه ریزی صحیح ممکن می باشد. در این گروه آموزشی موارد زیر را بر اساس اسناد بالادستی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (براساس برنامه های آموزشی مصوب دوره های تحصیلات تکمیلی) و همچنین برنامه استراتژیک دانشگاه و دانشکده به طور جامع تهیه شده و این گروه دستیابی به آن را رسالت خود می داند.

- تربیت و آموزش نیروی انسانی توانمند و کارآفرین در رشته بیوشیمی بالینی در مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد

- انجام پژوهش های کاربردی براساس نیازهای جامعه و نظام سلامت



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

- توانمند سازی نیروی انسانی در حیطه های آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاه بالینی

- همکاری بین بخشی با مراکز تحقیقاتی، آموزشی و درمانی

- همکاری با صنعت در راستای ایجاد ارزش افزوده و تولید ثروت

توانمندی ها و نقاط قوت گروه:

- وجود اعضا هیئت علمی توانمند در زمینه های آموزشی و پژوهشی و بالینی

- وجود مقطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی) بیوشیمی بالینی در گروه

- وجود آزمایشگاه های مجهز به تجهیزات پیشرفته برای حمایت از پژوهش های روزآمد

- برخورداری از مراکز تحقیقاتی مرتبط با حیطه های تخصصی پژوهشی

- بهره مندی از دانشجویان نخبه، خلاق و علاقه مند در حیطه آموزش و پژوهش



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

برنامه پیش رو چشم انداز ۵ ساله ای از گروه می باشد که در راستای بهبود کیفیت مأموریت گروه و همچنین شناسایی فرصت ها و چالش ها تنظیم شده است.

چشم انداز (Vision)

دستیابی به مرزهای پیشرفته دانش و پژوهش در زمینه بیوشیمی بالینی و پیاده سازی و به کارگیری آنها در سطح آزمایشگاه های بالینی با هدف ارتقای سلامت جامعه

ارزشها Values

- پاسداری از کرامت انسانی
- استفاده بهینه از منابع عملی
- بهبود روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
- پایبندی به اخلاق حرفه ای و ارتقای آن
- پایبندی به اصل شایستگی سالاری
- تعامل سازنده با متخصصین بالینی و سایر رشته ها



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

ماموریت Mission

فراهم سازی برترین آموزش دانشگاهی و کارآموزی بالینی در زمینه بیوشیمی بالینی برای دانشجویان دوره های عمومی و تخصصی، تربیت متخصصین خلاق در ارائه خدمات تشخیصی آزمایشگاهی واجرا و توسعه پژوهش های کاربردی مطابق با استانداردهای جهانی و بر مبنای اخلاق حرفه ای بیوشیمی بالینی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

اهداف کلان Goals

- توسعه و بهبود فرآیندهای آموزشی مبتنی بر ارزش ها و مسئولیت های اجتماعی دانش
آموختگان

- توسعه و انجام پژوهش های مرتبط با نیاز های جامعه مبتنی بر شواهد و شرایط عینی

- گسترش و بهبود کیفیت آموزش و پژوهش در راستای تربیت متخصصین در حیطه تشخیصی و
ارائه خدمات تشخیصی آزمایشگاهی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

اهداف اختصاصی

- توسعه و بهبود فرآیندهای آموزشی مبتنی بر ارزش ها و مسئولیت های اجتماعی دانش

آموختگان

- بهبود فرآیندهای آموزش نظری و عملی براساس روش های آموزش سنتی و نوین
 - استفاده از آموزش های مبتنی بر شواهد و شرایط عینی و آموزش مورد محور (case study)
 - استفاده از آموزش مبتنی بر حل مسئله
 - بهبود فرآیندهای آموزشی مربوط به دروس کارآموزی و کارورزی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
 - بازنگری و تکمیل طرح های دروس تحصیلات تکمیلی و سایر رشته ها بر اساس برنامه های آموزشی
- ابلاغی
- استفاده از لاگ بوک در آموزش و پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و بازنگری در محتوای لاگ بوک
 - توسعه آموزش مجازی د ر بسترهای مختلف براساس دستورالعمل های موجود و به روز
 - استفاده از نظرات اعضای محترم گروه در بازنگری برنامه آموزشی دروس رشته های مرتبط و انعکاس آن به متولیان مربوطه

- توسعه و انجام پژوهش های مرتبط با نیاز های جامعه مبتنی بر شواهد و شرایط عینی

- توسعه تحقیقات براساس اولویتهای پژوهشیدانشگاه و نیازهای عینی نظام سلامت و جامعه و ارائه نتایج آنها به سازمان ها و نهادهای ذیربط



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

- توسعه طرحهای تحقیقاتی غیر پایاننامه های گروه بیوشیمی بالیندر طول برنامه
- استفاده از توانمندی های اساتید گروه در ارائه برنامه ها و کارگاه ها جهت توانمند سازی دانشجویان برای پژوهش های دانشجویی
- ارتقاء کمیت و کیفیت نشر یافته های پژوهشی در مجلات معتبر
- توسعه استفاده از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور
- تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی، تولید محصولات سلامت محور با استفاده از فناوری های برتر
- توسعه انجام پژوهش هایی با جذب بودجه پژوهشی از نهادهای ملی و بین المللی
- ایجاد و توسعه مرکز تحقیقات اختصاصی گروه بیوشیمی بالینی و راه اندازی آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته در گروه
- توسعه دستگاه ها و تجهیزات پیشرفته و نوین جهت پشتیبانی از پژوهش های گروه
- برگزاری کارگاه ها با محوریت کارآفرینی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

- گسترش و بهبود کیفیت آموزش و پژوهش در راستای تربیت متخصصین در حیطه تشخیصی و ارائه

خدمات تشخیص آزمایشگاهی

- توسعه جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی اعضای هیات علمی در آزمایشگاه های بالینی تشخیصی در

مراکز آموزشی و درمانی

- بهبود فرایندهای آموزشی مرتبط با حیطه تشخیص آزمایشگاهی با تاکید بر اصول مدیریت و کنترل

کیفی خدمات تشخیصی و آزمایشگاهی

- مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانشآموختگان به منظور ارتقا کیفیت خدمات

- بهبود فرایندهای پژوهشی مرتبط با حیطه تشخیص آزمایشگاهی با تاکید بر روش های نوین

تشخیص آزمایشگاهی

- برگزاری کارگاه های مرتبط با ارتقا کیفیت خدمات تشخیصی آزمایشگاهی

- بهبود فرایندهای آموزشی و پژوهشی در راستای توانمند سازی دانش آموختگانی که توانایی و آگاهی

کافی در تفسیر نتایج آزمایشگاهی را داشته باشند.



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

نقاط قوت (Strengths):

۵۱	اعضاء هیات علمی متخصص در زمینه های مختلف رشته بیوشیمی پزشکی
۵۲	مسئولیت اجرایی اعضای هیئت علمی گروه در دانشکده، دانشگاه و وزارت بهداشت
۵۳	دسترسی به آزمایشگاه های تحقیقاتی در گروه
۵۴	وجود آزمایشگاه های بالینی در بیمارستان های وابسته به دانشگاه جهت کارآموزی
۵۵	بالا بودن نرخ پذیرفته شدگان دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه
۵۶	کسب رتبه برتر پژوهشی در بین گروه های دانشکده پزشکی

نقاط ضعف (Weaknesses):

۱	نبود تفکر راهبردی بلند مدت به صورت همه گیر
W	
۲	کمبود فضای فیزیکی اداری
W	
۳	عدم دسترسی به مراکز آزمایشگاهی بالینی
W	
۴	عدم ارتباط مؤثر با بخش های درمانی و بهداشتی
W	



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

۵	تاکید بر نظام آموزشی سنتی مبتنی بر استاد محوری
W	
۶	کمبود منابع مالی و امکانات آزمایشگاهی پیشرفته
W	
۷	کمبود کارمندان توانمند در زمینه آزمایشگاهی، T و نرم افزاری
W	

فرصتها (Opportunities):

۱	نگرش مثبت مسئولین دانشگاه به توانمندی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی
O	
۲	دسترسی به بانک های اطلاعاتی ملی و بین المللی
O	
۳	عضویت اعضاء هیئت علمی گروه در بوردهای تخصصی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
O	
۴	فراهم بودن بستر برای برگزاری دوره های بازآموزی و سمینارهای آموزشی
O	
۵	فراهم بودن بستر برای گسترش دوره های تخصصی و فوق تخصصی
O	



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

چالش ها (Threats):

T۱	عدم به روز رسانی مواد درسی عملی و تئوری دانشجویان پزشکی
T۲	گرایش دانشجویان به اجرای پایان نامه در مراکز خارج از گروه و دانشگاه
T۳	کاهش اهمیت علوم پایه در رشته های پزشکی از دیدگاه مسئولین و دانشجویان
T۴	بی ثبات بودن مدیریت ها و ناکارآمدی سیستم پایش و ارزیابی
T۵	عدم استقلال گروه و نداتش نروند علم بر ایدجذب اعضا پیهیاتعلمی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

برنامه راهبردی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

پژوهشی

آموزشی

درمانی

به روز رسانی طرح
درس و طرح دوره

تاسیس دوره های
جدید MSc و PhD
در زمینه های
تخصصی

ارزیابی و به روز رسانی
مداوم برنامه های
کارآموزی

راه اندازی آزمایشگاه
های تحقیقاتی پیشرفته

افزایش آگاهی های
عمومی با برگزاری
کنفرانس ها و سمپوزیوم

برگزاری کارگاه
های تخصصی

تشکیل تیم های
پژوهشی

تدوین و اجرای
استانداردهای جهانی
در سطح آزمایشگاه
های بالینی

اجرای اصول ایمنی
آزمایشگاهی در کلیه
آزمایشگاه های بالینی

راه اندازی
آزمایشگاه های
تخصصی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

فلوچارت برنامه راهبردی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

راهنمای آموزشی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

مأموریت				
بهبود کیفی سطح آموزش در گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی				
اهداف	راهبردها	S	W	O
بهبود کیفیت آموزش در سطوح مختلف	برقراری تعامل بین مراکز دانشگاهی جهان به منظور طراحی و تنظیم کاربردی ترین برنامه های آموزشی	۱-۲-۴	۱-۳-۷	۱-۲
	طراحی و تدوین شاخص های استاندارد آموزشی تئوری و بالینی	۱-۲-۴	۱-۴	۳-۴-۵
	بازنگری برنامه های آموزشی از نظر محتوای، ارزشهای اخلاقی، ارتباطی و حرفه ای	۱-۲-۴	۱-۴-۷	۳-۵
	بازنگری و پیگیری Lesson plan و Course plan	۱-۲-۴	۵-۶	۳-۵
	ارزیابی و به روز رسانی مداوم برنامه ها	۱-۲-۴	۱-۳-۷	۱-۴
ارزیابی و به روز رسانی مداوم برنامه ها	کسب مجوز های لازم برای اجرای برنامه های آموزشی مداوم بیوشیمی بالینی	۱-۲-۴	۱-۳-۷	۱-۴



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

۱-۲-۳	۱-۲	۲-۵-۷	۱-۲-۴	راه اندازی صفحه وب برای اطلاع رسانی و اجرای برنامه های آموزشی از راه دور	یکارآموزی
۲-۳-۴	۳-۴-۵	۱-۴-۶	۴-۵-۱-۲	تصویب و راه اندازی دوره های فلوشیپ و فوق تخصصی در زمینه بیوشیمی بالینی	تاسیس دوره های PhD و MSc یاد در زمینه های تخصصی

تحلیل قوتها (S)، ضعفها (W)، فرصتها (O) و چالش ها (T)



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

راهنمای پژوهشی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

بهبود کیفی پژوهش در گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی					ماموریت
T	O	W	S	راهنماها	اهداف
۲-۴	۱-۳	۱-۳-۶	۳-۴-۱-۲	استفاده بهینه و توسعه تجهیزات فضای پژوهشی گروه	راهنما و آزمون
۲-۴	۱-۳	۱-۳-۶	۳-۴-۱-۲	اجرای پایان نامه های دانشجویی در گروه و راه اندازی روش های جدید در آزمایشگاه های گروه	گامهای تحقیقاتی پیشرفته
۴-۵	۱-۳-۴	۲-۳-۴	۳-۴-۱-۲	کسب مجوزهای لازم برای اجرای کارگاه های آموزشی	برگزاری کارگاههای تخصصی
۴-۵	۱-۳-۴	۲-۳-۴	۳-۴-۱-۲	تهیه تجهیزات و فضای مناسب جهت برگزاری کارگاه های تخصصی	تخصصی
۴-۵	۱-۳	۱-۲	۳-۴-۱-۲	تقویت جایگاه شوراهای تخصصی به منظور اجرا و نظارت بر امور پژوهشی گروه	تشکیل تیمهای پژوهشی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

۴-۵	۱-۳	۱-۲	۳-۴- ۱-۲	تاکید بر تفکر کارگروهي جهت رويارويي با بي ثباتي مدیریت ها	
۳-۴	۱-۳	۱-۲-۷	۱-۲-۴	کسب مجوز هاي لازم براي اجراي کنفرانس ها و سمپوزيوم هاي تخصصي	افزايش آگاهيهاي موميابري گزاريكند
۳-۴	۱-۴	۱-۲-۷	۱-۲-۴	اجراي سخنراني هاي دوره اي با دعوت از متخصصين برجسته	فرانسها و سمپوز يوم

تحليل قوتها (S)، ضعفا (W)، فرصتها (O) و چالش ها (T)



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

راهبردهای درمانی گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

بهبود کیفی درمان در گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی					ماموریت
T	O	W	S	راهبردها	اهداف
۴-۵	۱-۲-۳	۴-۶ ۱-۳	۳-۴ ۱-۲	تلاش در جهت انطباق عملکرد آزمایشگاه های بالینی بیوشیمی با استانداردهای ملیو بین المللی	تدوین و اجرا یاستاد داردهای جهانیدر سطح آزمایشگاه های بالینی
۲-۴-۵	۱-۲-۳	۱-۴	۳-۴ ۱-۲	گسترش همکاری های بین رشته ای با گروه های علوم بالینی و سایر دانشکده ها به منظور بهبود فعالیت ترساندن توانمندی ها و ظرفیتهایم شترک	
۲-۴-۵	۱-۲-۳	۲-۴	۳-۴ ۱-۲	تلاش در جهت نهادینه شدن نظارت مستقیم گروه آزمایش های بیوشیمیایی در بیمارستان های وابسته به دانشگاه	
۴-۵	۱-۳	۱-۴	۳-۴ ۱-۲	تدوین اصول ایمنی آزمایشگاهی بر پایه استانداردهای بین المللی	اجرا ی اصول ایمنی زمایشگاهیدر کلی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه بیوشیمی و آزمایشگاه های بالینی

۴-۵	۱-۳	۲-۴	۳-۴-۱-۲	تلاش در جهت اجرا و نظارت بر اصول ایمنی آزمایشگاهی بر پایه استانداردهای بین المللی	آزمایشگاههای بالینی
۴-۵	۱-۳	۱-۳-۶	۳-۴-۱-۲	تلاش در جهت تهیه فضای فیزیکی و تجهیزات پیشرفته برای راه اندازی آزمایشگاه تخصصی بیوشیمی بالینی بر اساس نیاز سنجی جامع	راهندازییکآزما یشگاهتخصصی یوشیمی بالینی

تحلیل قوتها (S)، ضعفها (W)، فرصتها (O) و چالش ها (T)