

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی A	رشته و مقطع تحصیلی: بیوشیمی بالینی - کارشناسی ارشد	ترم: سوم
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۸-۱۰	محل برگزاری: کلاس ۷ (دکتر رهبانی)
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۵ واحد نظری (۴ جلسه)	دروس پیش نیاز:	
مدرس یا مدرسین: دکتر رحمتی	شماره تماس دانشکده:	

جلسه اول : بررسی اعمال معده و اختلالات آنها

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

۱- اعمال فیزیولوژیک معده و بیماریهای آن را بداند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- با ساختار معده و اعمال فیزیولوژیک آن آشنا شود. ۶- اختلالات مرتبط با معده و مکانیسم آنها را بداند ۷- روش تشخیص و اهمیت بالینی بیماریها معده را بداند.	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپونت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

جلسه دوم: بررسی اعمال روده و اختلالات آنها

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

۱- اعمال فیزیولوژیک روده و بیماریهای آن را بداند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- ساختار روده و اعمال آن را بدانند. ۲- انواع اختلالات روده و علل آنها را بدانند. ۳- روش تشخیص بیماریهای روده و اهمیت بالینی آنها را بدانند.	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپونت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

جلسه سوم و چهارم: اختلالات گوارشی و جذب و آزمایشات مدفوع

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

انواع اختلالات دستگاه گوارش در هضم و جذب غذا را بداند
با آزمایشات مدفوع برای تشخیص بیماریهای گوارشی و جذبی آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- با اختلالات بخشهای مختلف دستگاه گوارش (مری، معده، روده کوچک و بزرگ) آشنا شود. - علل ایجاد این اختلالات هضم و جذبی را بشناسد	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپونت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

							- روش تشخیص این اختلالات و نقش آزمایشات مدفوع در این تشخیص را بدانند - اهمیت آزمایشات مدفوع در تشخیص انواع اختلالات گوارشی را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	--

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق مقررات آموزشی برخورد شود.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : درخواست تکلیف و مشارکت در کلاس و سخنرانی
 ب) پایان دوره : امتحان تشریحی و سخنرانی و مشارکت در بحث های کلاسی

بارم : ۳ نمره
 بارم : ۱۷ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب بیوشیمی تیتز، کتاب بیوشیمی هارپر- کتاب بیوشیمی لنینجر- کتاب بیوشیمی دولین