

فرم طرح درس:

نام و کد درس: ایمونوشیمی (۱۴۲۸۸۸۱۵)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - کلاس ۷

جلسه ۷- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با تولید پروتئین نوترکیب و طراحی و تولید آنتی بادی ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
با انواع آنتی بادی های پلی کلنال و مونوکلنال و ویژگی های هر کدام از آنها آشنا شود	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، و	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
با روش های کلی تولید هر کدام از آنتی بادی های پلی کلنال و مونوکلنال آشنا شود	شناختی					بورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...) :----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: ایمونوشیمی (۱۴۲۸۸۸۱۵)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسين: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: کازشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۶۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - کلاس ۷

جلسه ۸- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با تولید پروتئین نو ترکیب و طراحی و تولید آنتی بادی ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
روش تولید هیبریدوما و استفاده از آن در تولید آنتی بادی مونوکلنال را بداند	شناختی						
تولید سلول های هیبریدوما با استفاده از محیط HAT و منطق استفاده از آن را در تولید این سلول ها و تولید را توضیح دهد		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، و برد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
با انواع روش های هیبریدیژاسیون سلول های لنفوسیتی و میلوما و نحوه تولید سلول های مناسب برای تولید هیبریدوما آشنا شود	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: ایمونوشیمی (۱۴۲۸۸۸۱۵)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - کلاس ۷

جلسه ۹- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با تولید پروتئین نو ترکیب و طراحی و تولید آنتی بادی ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
موارد استفاده از آنتی بادی های پلی کلنال و مونوکلنال را در تشخیص و درمان توضیح دهد	شناختی						
با نحوه تولید انواع آنتی بادی های مهندسی شده برای استفاده در درمان و هیپریدیزاسیون نواع آنتی بادی های حیوانی، انسانی و هیپرید آنها آشنا شود	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، و برد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
با تعدادی از آنتی بادی های مهندسی شده برای استفاده در درمان ایمونوتراپی و مکانیسم عملکرد آنها و موارد استفاده از آنها در درمان بیماری هایی مثل سرطان آشنا شود	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017

Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: ایمونوشیمی (۱۴۲۸۸۸۱۵)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: کازشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - کلاس ۷

جلسه ۱۰ - مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با تولید پروتئین نو ترکیب و طراحی و تولید آنتی بادی ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
انواع روش های کنژوگاسیون پروتئین ها و آنتی بادی ها با مواد مختلف مانند داروها، توکسین ها، مواد رادیواکتیو و ... آشنا شود	شناختی						
استفاده از ایمونوکنژوگه های مختلف را در دارورسانی، درمان بیماری ها از جمله سرطان و مکانیسم اثر هر کدام از ایمونوکنژوگه ها را در این موارد توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، وورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایانی ترم، ارائه سمینار کلاسی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):