

فرم طرح درس:

نام و کد درس: روش های نوین تشخیص مولکولی بیماری ها (۱۹۱۸۹۷۱۴)

رشته و مقطع تحصیلی: PhD بیوشیمی بالینی

ترم: ۲

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه - ساعت ۸ تا ۱۰

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - سالن کنفرانس

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

جلسه ۵- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با بیماری های مربوط به بارداری و بیماری های مرتبط							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
با بارداری و تغییرات آن در ترکیبات خون مادر آشنا شود	شناختی						
هورمون های تولید شده در بارداری و عملکرد هر کدام را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، وورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
با اختلالات مربوط به دوران بارداری شامل پره اکلامپسی، اکلامپسی، بیماری عدم تجانس خون مادر و نوزاد و موارد مربوطه آشنا شود	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017

Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: روش های نوین تشخیص مولکولی بیماری ها (۱۹۱۸۹۷۱۴)

رشته و مقطع تحصیلی: PhD بیوشیمی بالینی

ترم: ۲

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه - ساعت ۸ تا ۱۰

محل برگزاری: دانشکده پزشکی - سالن کنفرانس

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

جلسه ۶- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با بیماری های مادرزادی و نحوه تشخیص آنها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
با انواع بیماری های مادرزادی و نحوه توارث آنها آشنا شود	شناختی						
انواع اختلالات جنینی کروموزومی، سندرم داون، تریوزومی ها و انواع دیگر اختلالات کروموزومی را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، و	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
نحوه تشخیص اختلالات جنینی و استفاده از تست های آزمایشگاهی در تشخیص آنها و نقش آمیوسنتز در تشخیص آنها و کاربرد تست ها پاراکلینیکی دیگر در تشخیص این اختلالات را بداند	شناختی					بورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017