

نام و کد درس: بیوشیمی دیسپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/21	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه سوم

اهداف کلی: ویتامینهای محلول در چربی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با ساختار، عملکرد و اختلالات ویتامینهای محلول در چربی و اهمیت زیست پزشکی آنها 2- آشنایی با رتینول (ویتامین A)، ایزومرها و اعمال بیوشیمیایی آنها، کمبود و هیپر ویتامینوز رتینول و اختلالات مرتبط 3- آشنایی با ویتامین D، نحوه بیوسنتز و متابولیسم آن، عملکرد این ویتامین، کمبود و هیپر ویتامینوز و اختلالات مرتبط	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و یارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: کوئیز، تکالیف

(ب) یا بیان دورہ : سؤالہا چہار جوابی استاندارد یارم :

منابع اصلی، درس، (فرانس): بوشمی، بالنی، تیتز / بوشمی، دولین / بوشمی، هاریر

نام و کد درس: بیوشیمی دیسپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/21	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه هشتم

اهداف کلی: ویتامینهای محلول در چربی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با توکوفرول (ویتامین E)، عملکرد این ویتامین، کمبود و اختلالات مرتبط 2- آشنایی با ویتامین K، عملکرد این ویتامین، کمبود و اختلالات مرتبط	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید ترنس پرنت	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره : کوئیز ، تکالیف

بارم :

ب (پایان دوره : سئوالها چهار جوابی استاندارد

بارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی دیسپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/28	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه هشتم

اهداف کلی: ساختار اسیدهای نوکلئیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- ساختار اسیدهای نوکلئیک 2- معرفی ساختمان بازهای پورینی و پریمیدینی 3- معرفی و تشریح نوکلئوتید و نوکلئوزید و تفاوت آنها	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره : کوئیز ، تکالیف

(ب) پایان دوره : سئوالها چهار جوابی استاندارد

ۛ منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی دیسپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/21	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه هشتم

اهداف کلی: ویتامینهای محلول در چربی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- توضیح نحوه تشکیل نوکلئوتیدها و ساختارهای پلیمری آنها 2- معرفی ساختمان DNA و انواع آن 3- معرفی ساختمان RNA و انواع آن	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

☀ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره: کوئیز، تکالیف

ب) پایان دوره : سؤالاها چهار جوابی استاندارد

منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی دیسپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/21	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه هشتم

اهداف کلی: همانند سازی DNA

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- معرفی نحوه همانند سازی DNA در پروکاریوتها و یوکاریوتها، روشهای مهار رونویسی و روشهای ترمیم اسیب DNA 2- عوامل و مراحل مختلف همانندسازی DNA	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

☀ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره: کوئیز، تکالیف

ب) پایان دوره : سؤالاها چهار جوابی استاندارد

منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی دیسپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/21	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه هشتم

اهداف کلی: همانند سازی DNA

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با نحوه همانند سازی DNA در پروکاریوتها - 2- آشنایی با نحوه همانند سازی DNA در یوکاریوتها	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره : کوئیز ، تکالیف
بارم :

ب) پایان دوره : سؤالاها چهار جوابی استاندارد بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی دیسیپلین	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401/8/21	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد - نظری	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه هشتم

اهداف کلی: همانند سازی DNA

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- داروها و سموم مهارکننده همانندسازی و مکانیسم عمل آنها 2- روشهای مختلف ترمیم آسیبهای وارده به D	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار گروهی	کلاس	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره : کوئیز ، تکالیف

بارم :

ب (پایان دوره : سئوالها چهار جوابی استاندارد

بارم :

3 منابع اصلی درس (دفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

