

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی کلیه

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰/۲۴ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس ۲

جلسه ۱- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با متابولیسم آب و الکترولیتها، اسمولاریته پلاسما، pH و تنظیم آن و اختلالات مربوط به هر کدام							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
ویژگی های آب و اثر پیوند های هیدروژنی آن بر کشش سطحی، ویسکوزیته و ویژگی های دیگر آن و تقسیم بندی آب بدن را بداند	شناختی						
تقسیم بندی عناصر اصلی و کمیاب و الکترولیتها، کاتیونها و آنیونها، نقش آن ها در تعادل آب پلاسما و آب کل بدن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، و مورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم
با اختلالات مربوط به آب و الکترولیتهای سدیم، پتاسیم، کلر، کلسیم، فسفر، منیزیم و الکترولیتهای فرعی دیگر آشنا شده و عوامل اصلی ایجاد آنها را بداند	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: آزمون پایان ترم به صورت سوالات چند گزینه ای

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: --

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱۰ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی مصور هارپر، بیوشیمی دولین،

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation, Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی کلیه

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰/۲۴ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس ۲

جلسه ۲- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با مفهوم pH پلاسما، بافر های مختلف بدن، تنظیم pH و اختلالات مربوط به اسید، باز و گازهای خون							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
مفهوم معادله هندرسون- هاسلبالک در بافرها را بداند	شناختی						
با بافرهای مختلف بدن آشنا شود و نقش هر کدام از آنها را در تنظیم pH پلاسما بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدئو پروژکتور (powerpoint)، و	آزمون پایان ترم
با اختلالات مربوط به عدم تعادل اسید و باز آشنا شده و عوامل اصلی ایجاد هر کدام را توضیح دهد	شناختی					بورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	
با چگونگی محاسبه آنیون گپ آشنا شده و ارتباط تغییرات آن با اختلالات اسد و باز را شرح دهد	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱۰ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.