

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیوشیمی ۱ دندان پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی پزشکی	ترم: ۱
نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال اول ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۰	محل برگزاری: دانشکده دندان پزشکی
کد درس :	دروس پیش نیاز: -	
تعداد و نوع واحد (نظری): ۰,۹	شماره تماس دانشکده: ۳۳۶۴۶۶۶	
مدرس یا مدرسین: دکتر قربانی		

جلسه اول مدرس دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: مقدمه بیوشیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ساختمان آب و نقش آن را در واکنس های بیوشیمیایی بداند ۲- پیوند های موجود در ساختمان آب و نحوه ایجاد پیوند های هیدروژنی را بداند ۳- تعریف و نحوه استفاده از اسید و باز های ضعیف و قوی و ارتباط دادن آنها به ساختمان اسید های آمینه را بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دوم - مدرس دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: تامپون ها- PHi - تتراسیون اسید های آمینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱ - تعریف تامپون - قدرت و ظرفیت بافر و نحوه ساخت و کاربرد آن را بداند- تامپون های مهم بدن و اهمیت بالینی آنها را بداند ۳- PHi را در اسید های آمینه شرح دهد و نحوه محاسبه آن را بداند ۴- تتراسیون اسید های آمینه را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کالس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه سوم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: ساختمان و خواص اسید های آمینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱ - ساختمان شیمیایی اسید های آمینه را بشناسد ۲ - خواص فیزیکوشیمیایی اسید های آمینه را بشناسد ۳-انواع طبقه بند اسید های آمینه را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: ساختمان پروتئین ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱ - ساختمان های اول - دو م - سوم - چهارم پروتئین ها را بداند ۲ - نحوه تا خوردگی پروتئین ها و چرخش بتا در پروتئین ها را با مثال های مناسب شرح دهد ۳ - عملکرد پروتئین ها را مرتبط با ساختمان انها با مثال های مناسب توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه پنجم مدرس دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: ساختمان و مکانیسم عمل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ساختمان آنزیم ها و طبقه بندی آنزیم ها را بداند ۲- دلایل کلی و اصلی تغییرات آنزیمی در سرم و بافت هارا بداند ۳- تفاوت و تعاریف مربوط به آلوانزیم ها -ایزوانزیم ها - ایزوفرم - آنزیم های هیبرید را بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه ششم - مدرس دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: نام گذاری - طبقه بندی- سینتیک مقدمه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نام گذاری قدیم و جدید آنزیم ها و طبقه بندی آنزیم ه بر اساس EC را بداند ۲- هریک از طبقات ۶ گانه آنزیمی را توضیح دهد ۳- برای هریک از ۶ طبقه آنزیمی مثال های مناسب ارائه و مکانیسم مربوطه را شرح دهد ۴- سینتیک آنزیم ها را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: سینتیک آنزیمی و مهار کننده ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- تاثیر تغییرات حرارت و PH را در سینتیک	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

آنزیمی شرح دهد	شناختی	مشارکت بیشتر			وایت بورد
۲- اثر تغییرات غلظت را در سینتیک آنزیمی بداند	شناختی				
۳- اثر تغییرات غلظتی سوبسترا را در سینتیک آنزیمی شرح دهد	شناختی				
۴- مهار کننده های آنزیمی را بیان کند	شناختی				

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ،

ب (پایان دوره : آزمون چهارگزینه‌ای بارم : ۲۰ نمره

□ منابع اصلی درس) آخرین رفرانس :

بیوشیمی هارپر - بخش های مربوط به اسید های آمینه - ساختمان پروتئین ها و ساختمان و عمل آنزیم ها

بیوشیمی دولین - بخش های مربوط به اسید های آمینه - ساختمان پروتئین ها و ساختمان و عمل آنزیم ها

بیوشیمی هیات مولفان دانشگاه تهران : بخش های مربوط به اسید های آمینه - پروتئین ها - آنزیم ها

