

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی نظری ۲ (۱۵۱۱۹۶۰۸۱)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه ۶- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: آشنایی با همانند سازی DNA در پروکاریوت ها و یوکاریوت ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : اهمیت همانند سازی و انواع آن را در پروکاریوت ها یوکاریوت ها را بداند مکانیسم همانند سازی و آنزیم ها و پروتئین های دخیل در همانند سازی را توضیح دهد	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی نظری ۲ (۱۵۱۱۹۶۰۸۱)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه ۷- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با رونویسی ژنها در پروکاریوت ها و یوکاریوت ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: مکانیسم رونویسی در پروکاریوت ها و یوکاریوت ها را بداند انواع آنزیم های دخیل در رونویسی را بداند مکانیسم های رونویسی در ژنهای مختلف را بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم توجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...) :----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی نظری ۲ (۱۵۱۱۹۶۰۸۱)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه ۸- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: آشنایی با ترجمه ژنها در پروکاریوت ها و یوکاریوت ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : کدهای ژنتیکی اسیدهای نوکلئیک را بداند ترجمه ژن در ریبوزوم های آزاد و متصل به ER را بداند مکانیسم های شناسایی مولکول های RNA مختلف توسط سیستم ترجمه را بداند مکانیسم ترجمه مولکول های RNA را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...) :----

بارم : ۱/۲۵ نمره

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی نظری ۲ (۱۵۱۱۹۶۰۸۱)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه ۱۲- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: آشنایی با سیستم اندوکراین و طبقه بندی و عملکرد هورمون ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: غدد اندوکراین و اهمیت پیام رسانی توسط سیستم اندوکراین را بشناسد طبقه بندی انواع هورمون ها از نظر نوع گیرنده را بداند ساختار و عملکرد انواع سیستم های پیامبر ثانویه را بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...) :----

بارم: ----
بارم : ۱/۲۵ نمره

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی نظری ۲ (۱۵۱۱۹۶۰۸۱)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه ۱۳- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: آشنایی با هورمون های هیپوتالاموس، هیپوفیز و تیروئید و خلاصه ای از بیماری های مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : عملکرد هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز و اندام هدف آن ها را بداند اختلالات مربوط به غده هیپوتالاموس و هیپوفیز را بداند عملکرد هورمون های تیروئید و اندام هدف آن ها را بداند اختلالات مربوط به غده تیروئید را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی نظری ۲ (۱۵۱۱۹۶۰۸۱)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه ۱۴- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: آشنایی با هورمون های غدد فوق کلیه و غدد جنسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : اهمیت و عملکرد هورمون های فوق کلیه و اندام هدف آن ها را بداند اختلالات مربوط به غده فوق کلیه را بداند اهمیت و عملکرد هورمون های غدد جنسی و اندام هدف آن ها را بداند اختلالات مربوط به غدد جنسی را بداند	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم توجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...) :----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

منابع اصلی درس (رفرانس):

بارم: ----

بارم : ۱/۲۵ نمره

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.