

نام و کد درس: بیوشیمی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 0/45 واحد- عملی	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه اول و.....

اهداف کلی: آزمایش کیفی قندها (بندیکت - سیلوانف - بارفورد - بیال - پلی ساکاریدها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با نحوه ی واکنش های بیوشیمی کربوهیدراتها و تستهای کیفی بندیکت - سیلوانف - بارفورد و بیال که برای شناسایی قندها به کار می روند.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر آموزش عملی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار عملی	آزمایشگاه	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور تخته سفید	سئوالها چهار جوابی استاندارد
2- شناسایی قندهای احیا کننده و غیراحیا کننده	شناختی	تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	کار گروهی				

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم :

ب) پایان دوره بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس): بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی	ترم: اول
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 1 واحد - عملی	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه اول						
اهداف کلی: آشنایی با تجهیزات آزمایشگاهی - ایمنی در آزمایشگاه						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
1- آشنایی با محیط آزمایشگاه. 2- یادگیری کار با سمپلر- پیت - پوار و سایر وسایل. 3- شناخت مواد اسید و باز - آشنایی با مواد خورنده. 4- یادگیری اصول ایمنی در آزمایشگاه	شناختی مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر آموزش عملی تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار عملی کار گروهی	آزمایشگاه	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور
سئوالها چهار جوابی استاندارد						

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم :

ب) پایان دوره بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

بسمه تعالی

نام و کد درس: بیوشیمی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد - عملی	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه دوم

اهداف کلی: اندازه گیری کلسیم و فسفر سرم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با نحوه ی اندازه گیری کلسیم و فسفر در سرم . 2- دانستن رنج نرمال کلسیم و فسفر در سرم	مهارتی شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر آموزش عملی تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار عملی کار گروهی	آزمایشگاه	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم :

ب) پایان دوره بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : بیوشیمی بالینی تیتز / بیوشیمی دولین / بیوشیمی هارپر

نام و کد درس: بیوشیمی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای داروسازی	ترم: اول
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول	روز و ساعت برگزاری: 1401	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد- عملی	دروس پیش نیاز:-	
مدرس یا مدرسین: دکتر یوسفی	شماره تماس دانشکده: 33364666	

جلسه سوم

اهداف کلی: کروماتوگرافی و الکتروفورز (قندها و پروتئینهای سرم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- اساس کروماتوگرافی و الکتروفورز را بدانند. 2- انواع کروماتوگرافی و الکتروفورز را شرح دهند. 3- جواب آزمایش بدست آمده را تفسیر کنند.	شناختی مهارتی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر آموزش عملی تدریس بنحوی که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث کار عملی کار گروهی	آزمایشگاه	2 ساعت	اسلاید کامپیوتر پروژکتور	سئوالها چهار جوابی استاندارد

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم :

ب) پایان دوره بارم :