

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی داروسازی (۱۵۱۲۹۵۴۹)

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای داروسازی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده داروسازی

جلسه ۷- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با مسیر متابولیسم لیپوپروتئین ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: جذب لیپیدها و لیپوپروتئین ها را بداند طبقه بندی لیپوپروتئین ها را بداند	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی داروسازی (۱۵۱۲۹۵۴۹)

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای داروسازی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده داروسازی

جلسه ۸- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با اختلالات لیپیدها و لیپوپروتئین ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات مربوط به هیپولیپوپروتئینها را بداند اختلالات مربوط به هیپرلیپوپروتئینها را بداند	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی داروسازی (۱۵۱۲۹۵۴۹)

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای داروسازی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده داروسازی

جلسه ۹- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با اختلالات اسفنگولیپیدها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات مربوط به اسفنگولیپیدها را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی داروسازی (۱۵۱۲۹۵۴۹)

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای داروسازی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده داروسازی

جلسه ۱۰ - مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با هیپراآمونمی و اختلالات بیوسنتز اوره							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات مربوط به افزایش آمونیاک و اوره را بداند اختلالات مربوط به مسیر بیوسنتز اوره را بداند	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی داروسازی (۱۵۱۲۹۵۴۹)

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای داروسازی

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶ - داخلی ۳۹۶

ترم:

محل برگزاری: دانشکده داروسازی

جلسه ۱۱ - مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با اختلالات مربوط به اسیدهای آمینه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات مربوط به هر یک از اسیدهای آمینه را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tomas m Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation,
Lehninger Principals of Biochemistry, David L. Nelson, Michael M. Cox, Last ed.