

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: خون شناسی و انتقال خون کد درس: 08 تعداد و نوع واحد: 2-نظری
پیش نیاز: - رشته تحصیلی: اتاق عمل مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر سعید سلالی

هدف کلی درس: دانشجویان با کلیات خون و طب انتقال خون آشنا شوند.
اهداف جزئی و رفتاری:

شماره سلسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	تعریف pH و تغییرات آن در خون	شناختی: دانشجو بتواند - اختلالات اسید و باز را نام ببرد - علائم اسیدوز تنفسی و متابولیک را	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	ورودی		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		نام ببرد								
2	تعریف شوک و تغییرات آن	شناختی دانشجو شوک را تعریف نماید - انواع شوک را با مثال بیان نماید حیطه عاطفی - در رابطه با درمان فرد مبتلا به شوک علاقه نشان دهد - در مباحث کلاس مشارکت نماید - در هنگام تدریس با علاقه گوش دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی - مرور مطالب جلسه قبل	مرحله ای		
3	آشنایی با تولید خون در بدن و انواع هموگلوبین	شناختی - دانشجو بتواند مراحل خون سازی را نام ببرد - انواع هموگلوبین در دوره های مختلف زندگی را نام ببرد. - مقادیر نرمال پارامترهای خونی را نام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور پرسش و پاسخ	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی مطالعه مطالب	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		ببرد.								
4	آشنایی با انواع کم خونی (کمخونی ها میکروسیتی ک و هیپوکرومید ک)	شناختی - دانشجو انواع کم خونیهای میکوسید تیک و هیپوکر و میک را نام ببرد - علل و علائم کم خونی فقر آهن را نام ببرد. - علل و علائم کم خونی تالاسمی را نام ببرد - علل و	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی - مرور مطالب جلسه قبل	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		علائم کم خونی ناشی از بیماری های مزمن را نام ببرد - درمان کم خونی های میکروسیتیک هیپوکر و میک را نام ببرد								
5	آشنایی با انواع کم خونی (نرموکروم ماکروسیتیک)	شناختی: - دانشجو بتواند علل و علائم کم خونی مگالوب	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی - مطالعه مطالب ارائه شده	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		لاستیک را نام ببرد - دانشجو بتواند علائم و علل سایر کم خونیها ی ماکروسیتیک را نام ببرد.								
6	آشنایی با کم خونی های همولیتیک و اختلالات کیفی هموگلوبین	شناختی - دانشجو بتواند علائم و علل کم خونی های همولیتیک را نام ببرد. - علائم و علل	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		آزمی ناشی از سلولها ی داسی شکل را نام ببرد . - موارد درمانی و عوامل تعدیل کننده بیماری را نام ببرد .								
7	آشنایی با پرخونی	شناختی : - دانشجو بتواند پرخونی را تعریف نماید . - علل شایع پرخونی را نام ببرد - درمان	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث مطالعه مباحث تدریس شده	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		و مراقبت های پرخونی ها را نام ببرد.								
8	آشنایی با لوسمی های مزمن	شناختی دانشجو بتواند لوسمی را تعریف نماید - انواع مزمن لوسمی ها را نام ببرد. - علل و علائم لوسمی های مزمن را نام ببرد. - درمان های لوسمی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث مطالعه مباحث تدریس شده	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		را نام ببرد.								
9	آشنایی با انواع لوسمی های حاد	شناختی: دانشجو بتواند لوسمی های حاد را تعریف نماید. - انواع لوسمی حاد را نام ببرد. - درمان لوسمی حاد را نام ببرد	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		
10	کلیاتی در مورد محلولهای داخل وریدی	شناختی - دانشجو بتواند با اصول درمان با محلولهای	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی - مطالعه مطالب تدریس شده	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		داخل وریدی آشنا گردد . - انواع و کاربرد محلولهای داخل وریدی را نام ببرد - اهمیت مایع درمانی را از نظر خود بیان کند								
11	آشنایی با استفاده از فرآورده های خونی با آشنایی با جمع آموری	شناختی دانشجو بتواند موارد مصرف فرآورده ها و میزان مورد نیاز	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی مطالعه مباحث	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	خون از اهدا کننده	را نام ببرد - انواع اهدای خون را نام ببرد - شرایط اهدا فرآورده ها را نام ببرد - معافیت های موقت و دائمی اهدای خون را نام ببرد. - عوارض تزریق خون را بیان نماید								
12	آشنایی با مواد ضد انعقاد و	شناختی - دانشجو بتواند	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	نگهدارنده خون	انواع مواد ضد انعقاد و نگهدارنده خون را نام ببرد. - کاربرد و تأثیرات مواد بر نمونه های آزمایشگاهی را نام ببرد.		و پاسخ						
13	آشنایی با سیستم انعقاد	شناختی - دانشجو بتواند مسیرهای فعالیت سیستم	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		انعقاد را نام ببرد. - انواع فاکتورهای انعطاد ی را نام ببرد. - آزمایشات لازم برای بررسی سیستم انعطاد را نام ببرد.								
14	آشنایی با هموفیلی ها و سایر اختلالات انعقادی	شناختی - دانشجو بتواند علل و علائم هموفیلی را نام ببرد. - علائم و	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی مطالعه مباحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		علل ناشی از کمبود سایر فاکتور های انعقاد ی را نام ببرد . - درمان و مراقبت از بیمار را ن مبتلا به بیماری های انعقاد ی را نام ببرد .								
15	آشنایی با پیوند عضو و پیوند مغز	شناختی - دانشجوی بتواند شرایط	شناختی عاطفی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	استخوان و سلولهای بنیادی	اهدای عضو و سلول را بیان نماید. - سازگار ی بافتی خونی را نام ببرد - نظر خود را در مورد اهدای خون و عضو بیان نماید								
16	جمع بندی مطالب کلاسی و امتحان پایان ترم	انتظار می رود دانشجو بتواند - هدف از ارائه این واحد	شناختی عاطفه ای	حل مسئله		120 دقیقه		آزمون پایانی		

نمراه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		درسی را بخوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.								

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مشارکت فعال در بحث کلاسی، مطالعه مطالب درسی و رفع اشکال

منابع: خون شناسی، انعقاد و طب انتقال خون (هنری دیویدسون)