

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۱/۳۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجوی : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه اول: ژنتیک مولکولی و جهش های ژنی = اهمیت و کاربرد	
هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: دانشجو بتواند با مباحث عمده ژنتیک مولکولی و کاربرد آن در پزشکی آشنا شود.	
اهداف جزئی: آشنای دانشجو با کار بری علم ژنتیک مولکولی پزشکی در پزشکی نوین. آشنایی دانشجو با انواع جهشهای عمده مولکولی که در بوجود آوردن بیماریها دخیل هستند	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سئوالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
--	---------------------

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۲/۷
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه دوم: بیماریهای تک ژنی و الگوی انتقال آنها – الگوی غالب اتوزومی – ویژگی ها و بیماری های مهم	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: دانشجو با انواع الگوهای بیماریهای تک ژنی و غالب اتوزومی آشنا بشود	
اهداف جزئی : یاد گیری روش تقسیم بیماریهای ژنتیکی یاد گیری نحوه توارث بیماریهای ژنتیکی تک ژنی با الگوی غالب اتوزومی یاد گیری نحوه توارث و اهمیت چندین بیماری شایع ژنتیکی که از الگوی بیماریهای تک ژنی غالب تبعیت می کنند	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سؤالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
---	---------------------

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۲/۱۴
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه سوم: الگوی مغلوب اتوزومی - ویژگی ها و بیماری های مهم	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: آشنا کردن دانشجو با نحوه تقسیم بندی علمی الگوی مغلوب اتوزومی	
اهداف جزئی : یاد گیری با روش تقسیم بیماریهای ژنتیکی با الگوی توارثی مغلوب اتوزومی یادگیری نحوه توارث و اهمیت چندین بیماری شایع ژنتیکی که از الگوی بیماریهای تک ژنی مغلوب اتوزومی تبعیت می کنند	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : دقیقه
• بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم) پرسش و پاسخ • بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سئوالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۲/۲۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه چهارم: الگوی غالب و مغلوب وابسته به X - ویژگی ها و بیماری های مهم	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو با انواع الگوهای بیماریهای بیماریهای غالب و مغلوب وابسته به کروموزوم ایکس آشنا بشود	
اهداف جزئی : یادگیری روش تقسیم بیماریهای ژنتیکی وابسته به جنس یادگیری نحوه توارث و اهمیت چندین بیماری شایع ژنتیکی که از الگوی بیماریهای ژنتیکی وابسته به جنس بصورت غالب و یا مغلوب تبعیت می کنند	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سؤالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
---	---------------------

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۲/۲۸
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه پنجم: ژنتیک سرطان و سینورژنتیک سرطان	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: دانشجو بتواند با علت بروز سرطانها به دلیل اختلالات ژنتیکی آشنا شود	
اهداف جزئی : آشنائی دانشجو با ژنهای دخیل در بروز سرطانها آشنا کردن دانشجو با نحوه عمل و اختلالات مولکولی در بروز سرطان	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سئوالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
--	---------------------

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۳/۴
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه ششم: هموگلوبینو پاتی ها	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: دانشجو بتواند بین انواع بیماریهای هموگلوبین که عمدتاً علت ژنتیکی دارد افتراق دهد	
اهداف جزئی : آشنائی دانشجو با انواع بیماریهای هموگلوبین ارثی آشنائی دانشجو با نحوه اختلالات ژنتیکی که منجر به تخریب مولکول هموگلوبین از لحاظ ساختمانی و عمل می شود	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سئوالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
--	---------------------

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۳/۱۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه هفتم: بیماریهای متابولیکی ارثی	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: آشنا کردن دانشجو با انواع بیماریهای متابولیکی ارثی	
اهداف جزئی : دانشجو بتواند اهمیت بیماریهای ارثی متابولیکی در پزشکی بویژه کودکان و نحوه غربالگری آنها را بداند	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سئوالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
--	---------------------

سال تحصیلی : ۱۳۸۹-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : ۹۰/۳/۱۸
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر ابراهیم سخی نیا
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی	تعداد دانشجو : ۷۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : دو ساعت
منبع درس : Emery's Elements of Medical Genetic ESSENTIAL MEDICAL GENETICS Thompson & Thompson Genetics in Medicine	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و پروژکتور	
عنوان درس جلسه هشتم: روشهای مولکولی و کاربردهای آنها	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو: معرفی کلیه روشهای مولکولی که در تشخیص بیماریهای ژنتیکی از اهمیت برخوردار هستند	
اهداف جزئی : آشنا کردن دانشجو با انواع روشهای ژنتیک مولکولی آشنا کردن دانشجو با اساس روشهای ژنتیک مولکولی که بطور روزانه در تشخیص بیماریها از اهمیت خاصی برخوردار هستند	
روش آموزش : Lecture	
اجزا و شیوه اجرای درس : بخشهای مهم موضوع درسی به ترتیب با ارائه اسلایدهای مربوطه تدریس و بحث می گردد	
• مقدمه : ارائه چند اسلاید به عنوان طرح اهمیت مسئله	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (انجام عملی آزمایشهای انتخابی)	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری : ارائه اسلاید های نهائی به عنوان خلاصه موضوع ارائه شده	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس: بصورت امتحان کتبی و پاسخگوئی به سؤالات چند گزینه ای	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
---	---------------------