

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۳
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MSc بیوشیمی	نام مدرس : دکتر رشتچی زاده
نام درس (واحد) : بیوشیمی خون و ادرار	تعداد دانشجو : ۴
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس : TIETZ CHEMISTRY و بیوشیمی هنری	
امکانات آموزشی : پاورپوینت	
عنوان درس جلسه اول: اختلالات اسید های آمینه و پروتئین	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو اختلالات رایج های اسید های آمینه و پروتئین ها را با موارد بالینی مربوطه بداند	
اهداف جزئی : ۱. مفهوم تنظیم متابولیسم اسید های آمینه و پروتئین ها را بداند ۲. اختلالات رایج متابولیسم اسید های آمینه و پروتئین ها توضیح دهد ۳. بیماری های رایج مربوط به متابولیسم اسید های آمینه و پروتئین ها را بداند	
روش آموزش : سخنرانی با ارائه مثال و نمونه های بالینی – پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با ارائه مثال و نمونه های بالینی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم) پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
ارزشیابی درس: امتحان بصورت تشریحی برگزار می گردد	
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۱۰
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MSc بیوشیمی	نام مدرس : دکتر رشتچی زاده
نام درس (واحد) : بیوشیمی خون و ادرار	تعداد دانشجو : ۴
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس : TIETZ CHEMISTRY و بیوشیمی هنری	
امکانات آموزشی : پاورپوینت	
عنوان درس جلسه دوم: هموگلوبینوری - میوگلوبینوری	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو اختلالات مربوط به هموگلوبین و میوگلوبین را بداند	
اهداف جزئی : ۴. مفهوم تنظیم متابولیسم هموگلوبین و میوگلوبین را بداند ۵. اختلالات رایج متابولیسم هموگلوبین و میوگلوبین توضیح دهد ۶. بیماری های رایج مربوط به بیلی روبین و اوروبیلینوژن با نتایج آزمایشگاهی مربوطه را بداند	
روش آموزش : سخنرانی با ارائه مثال و نمونه های بالینی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با ارائه مثال و نمونه های بالینی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم) پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
ارزشیابی درس: امتحان بصورت تشریحی برگزار می گردد	
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۹/۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : MSc بیوشیمی	نام مدرس : دکتر رشتچی زاده
نام درس (واحد) : بیوشیمی خون و ادرار	تعداد دانشجو : ۴
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس : TIETZ CHEMISTRY و بیوشیمی هنری	
امکانات آموزشی : پاورپوینت	
عنوان درس جلسه سوم: مایع مغزی نخاعی	
هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو اختلالات مربوط به مایع مغزی - نخاعی را بداند	
اهداف جزئی : ۷. مفهوم آناتومی - تشکیل - پونکسیون مایع مغزی - نخاعی را بداند ۸. اختلالات رایج مایع مغزی - نخاعی را توضیح دهد ۹. نتایج آزمایشگاهی مربوط به مایع مغزی - نخاعی را در بیماری های مربوطه تفسیر نماید	
روش آموزش : سخنرانی با ارائه مثال و نمونه های بالینی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی با ارائه مثال و نمونه های بالینی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم) پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
ارزشیابی درس: امتحان بصورت تشریحی برگزار می گردد	
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	