

ساختار طرح درس

تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۱/۱۷ (جلسه اول)	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰
نوع درس : نظری	دانشکده: پزشکی
نام مدرس : دکتر مسعود دارابی	مقطع / رشته: دکتری عمومی/پزشکی
تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری	نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)
مدت کلاس : دو ساعت	ترم: دوم
منبع درس : بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: کلیات متابولیسم و مسیر کاتabolیک گلیکولیز	
هدف کلی درس: دانشجویان کلیات متابولیسم و مسیر کاتabolیک گلیکولیز را بدانند.	
چیزهای:	اهداف جزئی :
شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- انواع و مکانیسم عمومی واکنشهای متابولیک را بداند. ۲- فاز انرژی خواه گلیکولیز و آنزیم های آنرا را بداند. ۳- فاز انرژی زا گلیکولیز و آنزیم های آنرا را بداند. ۴- عوامل موثر بر تنظیم مسیر گلیکولیز را بداند.
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس:	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول (توضیح متابولیسم و مراحل گلیکولیز) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس (عوامل تنظیم کننده و اهمیت بالینی)
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)

ساختار طرح درس

تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۱/۲۰ (جلسه دوم)	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰
نوع درس : نظری	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : دکتر مسعود دارابی	مقطع / رشته : دکتری عمومی / پزشکی
تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری	نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)
مدت کلاس : دو ساعت	ترم : دوم

منبع درس : بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین

امکانات آموزشی : کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور

عنوان درس: مسیر کاتابولیک کربس

هدف کلی درس: دانشجویان کلیات متابولیسم و مسیر کاتابولیک گلیکولیز را بدانند.

چیز:	اهداف جزئی :
شناختی	۱- نحوه تولید استیل کوآ و ورود به چرخه کربس را بداند.
شناختی	۲- مراحل چرخه کربس و آنزیم های آنرا را بداند.
شناختی	۳- نحوه تولید انرژی در چرخه کربس بداند.
شناختی	۴- عوامل موثر بر تنظیم چرخه کربس را بداند.

روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
	• کلیات درس:
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول (توضیح متابولیسم و مراحل کربس)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس (عوامل تنظیم کننده و اهمیت بالینی)
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۱/۲۴ (جلسه سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)	تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری
ترم: دوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیوانرژی و مسیر انتقال الکترون میتوکندری	
هدف کلی درس: دانشجویان بیوانرژی و مسیر انتقال الکترون میتوکندری را بدانند.	
اهداف جزئی:	چیزه:
۱- مفهوم و اهمیت بیولوژیک بیوانرژی را بداند. ۲- محل و اجزا تشکیل دهنده مسیر انتقال الکترون را بداند. ۳- نحوه انتقال الکترون، ایجاد شیب پروتون و سنتز ATP را بداند. ۴- عوامل موثر بر مسیر انتقال الکترون را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح بیوانرژی و اجزا مسیر انتقال الکترون) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (مکانیسم و عوامل تنظیم کننده)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۱/۲۷ (جلسه چهارم)	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰
نوع درس: نظری	دانشکده: پزشکی
نام مدرس: دکتر مسعود دارابی	مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی
تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری	نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)
مدت کلاس: دو ساعت	ترم: دوم

منبع درس: بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین

امکانات آموزشی: کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور

عنوان درس: مسیر پنتوز فسفات و گلوکونئوژن

هدف کلی درس: دانشجویان: مسیر پنتوز فسفات و گلوکونئوژن را بدانند.

چیزه:	اهداف جزئی:
شناختی	۱- محل و اهمیت مسیرهای پنتوز فسفات و گلوکونئوژن را بداند.
شناختی	۲- مراحل پنتوز فسفات و گلوکونئوژن و آنزیم های آنرا را بداند.
شناختی	۳- نحوه مصرف انرژی در پنتوز فسفات و گلوکونئوژن بداند.
شناختی	۴- عوامل موثر بر تنظیم پنتوز فسفات و گلوکونئوژن را بداند.

روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی

مدت زمان: ۵ دقیقه	مقدمه
	• کلیات درس:
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول (توضیح اجزا پنتوز فسفات و گلوکونئوژن)
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس (توضیح مراحل و عوامل تنظیم کننده)
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۲/۰۱ (جلسه پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)	تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری
ترم: دوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: مسیرهای تبدیل مونوساکاریدها و هماهنگی متابولیسم	
هدف کلی درس: دانشجویان مسیرهای تبدیل مونوساکاریدها و هماهنگی متابولیسم را بدانند.	
اهداف جزئی:	چیزه:
۱- متابولیسم اختصاصی فروکتوز را بداند.	شناختی
۲- متابولیسم اختصاصی گالاکتوز را بداند.	شناختی
۳- نحوه هماهنگی بین مسیرهای مختلف متابولیسم را بداند.	شناختی
۴- عوامل عمومی موثر بر تنظیم مسیرهای متابولیک را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح متابولیسم فروکتوز و گالاکتوز)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (هماهنگی بین مسیرهای متابولیک)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۳/۰۱ (جلسه بیستم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)	تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری
ترم: دوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: عناصر معدنی	
هدف کلی درس: دانشجویان اهمیت و متابولیسم عناصر معدنی را بدانند.	
اهداف جزئی:	چیزه:
۱- تعریف عناصر معدنی را بداند.	شناختی
۲- نقش ساختمانی عناصر معدنی بداند.	شناختی
۳- نقش متابولیک عناصر معدنی در فعالیت های آنزیمی را بداند.	شناختی
۴- اهمیت بالینی و عوامل موثر بر تنظیم عناصر معدنی را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح انواع عناصر معدنی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (عوامل تنظیم کننده و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۳/۰۴ (جلسه بیستم)	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰
نوع درس : نظری	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : دکتر مسعود دارابی	مقطع / رشته : دکتری عمومی / پزشکی
تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری	نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)
مدت کلاس : دو ساعت	ترم : دوم
منبع درس : بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: عناصر معدنی کمیاب	
هدف کلی درس: دانشجویان اهمیت و متابولیسم عناصر معدنی کمیاب را بدانند.	
چیزه:	اهداف جزئی :
شناختی	۱- تعریف عناصر معدنی کمیاب را بداند.
شناختی	۲- نقش متابولیک عناصر معدنی کمیاب را بداند.
شناختی	۳- نقش عناصر معدنی کمیاب در فعالیت های آنزیمی را بداند.
شناختی	۴- اهمیت بالینی و عوامل موثر بر تنظیم عناصر معدنی کمیاب را بداند.
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و بحث گروهی	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
	• کلیات درس:
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول (توضیح انواع عناصر معدنی)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس (عوامل تنظیم کننده و اهمیت بالینی)
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۳/۰۸ (جلسه بیستم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)	تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری
ترم: دوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: اهمیت و متابولیسم الکتروولیت ها	
هدف کلی درس: دانشجویان اهمیت و متابولیسم الکتروولیت ها را بدانند.	
اهداف جزئی:	چیزه:
۱- تعریف الکتروولیت ها را بداند.	شناختی
۲- نقش الکتروولیت ها در متابولیسم سلولی را بداند.	شناختی
۳- اهمیت الکتروولیت های جریان خون را بداند.	شناختی
۴- اهمیت بالینی و عوامل موثر بر تنظیم الکتروولیت ها را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح اهمیت الکتروولیت ها)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (عوامل تنظیم کننده و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۳/۱۱ (جلسه بیستم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): بیوشیمی ۲ (۲)	تعداد دانشجو: دو گروه ۶۰ نفری
ترم: دوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر و بیوشیمی دولین	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وايت بورد، ويدئو پروژکتور	
عنوان درس: اختلالات اسید و باز	
هدف کلی درس: دانشجویان اختلالات اسید و باز را بدانند.	
اهداف جزئی:	چیزه:
۱- مکانیسم های بافرینگ بدن را بداند.	شناختی
۲- شاخص های تعادل اسید و باز را بداند.	شناختی
۳- انواع اختلالات اسید و باز را بداند.	شناختی
۴- نحوه تفسیر نتایج آزمایش گازهای خون را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح مکانیسم بافرینگ)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (عوامل تنظیم کننده و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه