

نام و کد درس: کارآموزی آناتومی جراحی (۲۳)

ترم: سوم

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - دکتری

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

روز و ساعت برگزاری :

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۰۸۶-۳۳۳۴۲۰۴۱

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد کارآموزی

مدرسین: دکتر عباس مجدی - دکتر محمد کریمی پور

مسئول درس: دکتر محمد کریمی پور

جلسه اول - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با نحوه حضور در اتاق عمل و نحوه دست شستن آشنا باشد.		۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation-	کوئیز و امتحان پایان ترم

۲- با ساختار فیزیکی و اصول اداری اتاق عمل آشنا باشد. ۳- با ابزارآلات مختلف جراحی‌ها آشنا باشد. ۴- با پروسیجرهای روتین هر اتاق عمل آشنا باشد. ۵- شباهت‌ها و تفاوت‌های اعمال جراحی تهاجمی و غیرتهاجمی را بداند. ۶- با جراحی تیروئید، حلق، حنجره و بینی آشنا باشد. ۷- روش دسترسی به محل تومورها و کیست‌ها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۸- محل برش‌ها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور				فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	
---	---------------	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا (face to face

جلسه سوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی اندام بالایی آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیست‌ها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برش‌ها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی اندام پایینی آشنا باشد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation-	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

	فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور				جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	---	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- با جراحی ستون فقرات آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه ششم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه هفتم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- با جراحی‌های زنان آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face
--	--	--	--------	--	--------------------------------------	--	---------	--	--

جلسه اول - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی دیسکوپانی آشنا باشد. ۲- محل آناتومیک دیسک بین مهره ای را در اتاق عمل دقیقاً پیدا کند.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

					پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۳- دسترسی به محل عمل را از نظر آناتومیک توضیح دهد و از نظر عملی یاد بگیرد. ۴- با عمل جراحی روی اعصاب مغزی و نخاعی آشنا باشد و دسترسی به آنها را از نظر آناتومیک یاد بگیرد.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم- مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۴- با جراحی تومورها و کیستهای ناحیه طناب نخاعی آشنا باشد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

					جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	۵- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۶- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- با جراحی تومورها و کیستهای ناحیه نیمکره های مغزی آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی تومورها و کیستهای موجود در ناحیه مخچه آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تنوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی تومورها و کیستهای موجود در ناحیه قاعده جمجمه آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)
--	--------	--	---	--	---------	---	---

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

	و وایت بورد، مولاژ و کاداور				توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۲- روش دسترسی به محل شنت گذاری را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	--------------------------------	--	--	--	---	--	---

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : دانشجویان باید در پایان این درس بتوانند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند: ۱- با جراحی مداخله ای در بیماران با استروک مغزی آشنا باشد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

					توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۲- روش دسترسی به محل مسدود شده در عروق مغزی را از نظر آناتومیک بیند و یاد بگیرد. ۳- محل ضایعه را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	--	--	--	--	---	--	---

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: کوئیز و تکالیف (۴ نمره)،

بارم: ۸ نمره

بارم: ۸ نمره

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم)

ب) پایان دوره: ۱- آزمون تئوری (تشریحی)

۲ - آزمون عملی (کاداور و مولاژ)

۳ منابع اصلی درس (دفرانس): بر اساس صلاحدید استاد