

نام و کد درس: علوم تشریح تنه ۱ (۹) نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری (۲/۵ واحد) و عملی (۱ واحد)
 مدرس: دکتر عباس مجدی - دکتر حمید طایفی - دکتر هاجر شفائی
 رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - کارشناسی ارشد
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 دروس پیش نیاز: ندارد
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ - ۳۳۳۴۲۰۸۶
 ترم: اول

جلسه اول نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی : بررسی استخوان‌های قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- ۱ کلیات (اسامی) استخوان‌شناسی قفسه سینه را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مبحث مربوطه	شناختی	۲- آشنا با استخوان‌های تشکیل دهنده قفسه سینه باشد.
						شناختی	۳- بتواند آناتومی مهره‌ها را با رادیولوژی مهره‌ها تطبیق دهد.
						نگرشی	۴- ۳- آناتومی دنده‌ها را با جزئیات بدانند.
						شناختی	۵- با استخوان‌های ترقوه و کتف آشنا باشد.
						شناختی	۶- آناتومی مهره‌ها را با تفکیک شماره بدانند.
						نگرشی	۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک استخوان‌های ذکر شده را بدانند.

جلسه دوم نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی بافت نرم جدار قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- با عروق و اعصاب بین‌دنده‌ای آشنا شود. ۲- تفاوت وریدهای بین دنده‌ای راست و چپ را بداند. ۳- بخش‌های مختلف دیافراگم را بداند. ۴- عضلات بین‌دنده‌ای و سطحی قفسه سینه را بشناسد. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن استخوان و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه اول عملی - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی استخوان‌های قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- کلیات (اسامی) استخوان‌شناسی جمع‌همه را بگوید.	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

							۲- استخوان‌های تشکیل دهنده قفسه سینه را بگویید. ۳- بتواند آناتومی مهره‌ها را با رادیولوژی مهره‌ها تطبیق و نشان دهد. ۴- آناتومی دنده‌ها را با جزییات نشان دهد. ۵- جزییات استخوان‌های ترقوه و کتف را نشان دهد. ۶- آناتومی مهره‌ها را با تفکیک شماره نشان دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--

مهارتی

جلسه دوم عملی - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی بافت نرم جدار قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با عروق و اعصاب بین دنده ای آشنا باشد. ۲- تفاوت وریدهای بین دنده ای راست و چپ را نشان دهد. ۳- بخش های مختلف دیافراگم را نشان دهد. ۴- عضلات بین دنده ای و سطحی قفسه سینه را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	مولاز و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه سوم نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی قلب

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- سطوح و کناره‌های قلب را بشناسد. ۲- حفرات داخلی قلب را بداند. ۳- سیستم هدایتی قلب را بداند. ۴- پرده‌های پریکاردی را بشناسد. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی مדיاستن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- با عروق و اعصاب مدياستن آشنا شود.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
۲- آنورت سینه ای و شاخه های آن را بداند.	شناختی						
۳- بخش های مختلف مری را شرح دهد.	شناختی						
۴- غده تیموس را شرح دهد.	شناختی						
۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را	نگرشی						

							بداند.
--	--	--	--	--	--	--	--------

جلسه سوم عملی - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی قلب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- سطوح و کناره های قلب را نشان دهد. ۲- حفرات داخلی قلب را نشان دهد. ۳- سیستم هدایتی قلب را نشان دهد. ۴- پرده های پریکاردی را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم عملی - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی مدیاستن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عروق و اعصاب مدیاستن را تفکیک دهد. ۲- آنورت سینه ای و شاخه های آن را نشان دهد. ۳- بخش های مختلف مری و مجاورات آن را نشان دهد. ۴- غده تیموس و مجاورات آن را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه پنجم نظری - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی درخت برونشی و فضای جنب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- مجاورات بخش سینه ای نای را توضیح دهد.	شناختی						
۲- عروق و اعصاب نای را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۳- تفاوت برونکوس های راست و چپ را بیان نماید.	شناختی						
۴- لایه های پلورا را نام ببرد.	شناختی						
۵- بخش های مختلف پلورای جداری را شرح دهد.	شناختی						

						شناختی	۶- بن‌بست‌های پلورا را توضیح دهد.
						شناختی	۷- نمایش سطحی پلورا را در توراکس ترسیم کند.
						شناختی	۸- عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد.
						شناختی	۹- بیماری‌های شایع پلورا را شرح دهد.
						نگرشی	۱۰- نکات کلینیکی مبحث را بداند.
						نگرشی	۱۱- آناتومی سطحی دستگاه تنفسی را توضیح دهد.
						نگرشی	۱۲- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.

جلسه ششم نظری - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی ریه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی از جلو به عقب و از بال به پایین نام ببرد.	شناختی						
۲- کلیات، ابعاد و وزن ریه‌ها را توضیح دهد.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بوردها، مولاژ و کاداوری	
۳- شیارها، سطوح و کناره‌های ریه‌ها را ذکر نماید.	شناختی						امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
۴- مجاورات راس و سطح مدیاستینال ریه‌ها را توضیح دهد.	شناختی						
۵- عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه‌ها را ذکر کند.	شناختی						

						شناختی	۶- پروجکشن سطحی کناره‌ها و شیارهای ریه‌ها را روی سطح بدن ترسیم نماید.
						نگرشی	۷- نکات کلینیکی مبحث را بداند.
						نگرشی	۸- آناتومی سطحی دستگاه تنفسی را توضیح دهد.
						نگرشی	۹- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.

جلسه پنجم عملی - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی ریه و درخت برونشی و فضای جنب

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع پلورا را نشان دهد. ۲- لوب‌های ریه را نشان دهد. ۳- عناصر ناف ریه را نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان پایان ترم

۴- رسس های جنبی را نشان دهد.		۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه				و وایت بورد، مولاژ و کاداور	
------------------------------	--	---	--	--	--	-----------------------------	--

جلسه هفتم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی مری، مهره های کمری و جدار شکم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مجاورات مری را توضیح دهد. ۲- عروق و اعصاب مری را نام ببرد. ۳- تفاوت مهره های کمری را با بقیه مهره ها بداند. ۴- آناتومی جدار شکم را توضیح دهد. ۵- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۶- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی تکرشی تکرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی کانال اینگوینال و صفاق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- صفاق و مشتقات آنرا تعریف کند. ۲- منشا جنینی چادرینه ها را بداند. ۳- ساختار کانال اینگوینال و اهمیت آن را واقف باشد. ۴- انواع فتق های اینگوینال را بداند. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه نهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی معده، دوازدهه و شریان سلیاک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ساختمان معده را بداند. ۲- بخش های دوازدهه را نشان دهد. ۳- شاخه های شریان سلیاک توضیح دهد. ۴- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۵- آناتومی رادیولوژیک معده و دوازدهه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی : روده کوچک، روده بزرگ و شریان های مزانتریک فوقانی و تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- فرق ژژنوم و ایلنوم را بیان کند. ۲- ویژگی های قسمت های مختلف کولون را ذکر نماید. ۳- شاخه های شریان های مزانتريک فوقانی و تحتانی توضیح دهد. ۴- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۵- آناتومی رادیولوژیک روده کوچک و کولون را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی نگرشی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه یازدهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی راست روده و آنال کانال

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ویژگیهای رکتوم و آنال کانال در مقایسه با سایر قسمتهای مختلف روده ذکر نماید. ۲- خونرسانی ناحیه را توضیح دهد. ۳- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۴- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی نگرشی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دوازدهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی طحال، لوزالمعده و کبد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- آناتومی طحال را توضیح دهد. ۲- نحوه تکامل، موقعیت و سطوح کبد را ذکر نماید. ۳- نحوه تکامل و موقعیت خلف صفاقی پانکراس را ذکر نماید. ۴- نکات کلینیکی مبحث را بدانند. ۵- آناتومی رادیولوژیک کبد را شرح دهد. ۶- خونرسانی اعضا را توضیح دهد. ۷- سیستم لنفاوی شکم را بدانند.	شناختی شناختی شناختی نگرشی نگرشی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه سیزدهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: عروق و اعصاب دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- آناتومیوموزهای شریانی را ذکر نماید. ۲- برگشت وریدی شریان های گوارشی و نحوه تشکیل پورت را بداند. ۳- شبکه های عصبی لومبار، ساکرال و شاخه های آنها را توضیح دهد. ۴- سیستم عصبی اتونوم و توزیع سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation-) فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						نگرشی	۵- نکات بالینی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
--	--	--	--	--	--	-------	--

جلسه ششم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی مری، جدار شکم، صفاق، مهره‌های کمری و کانال اینگوئینال

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مری را نشان دهد. ۲- مهره‌های کمری را نشان دهد. ۳- نواحی ۴ گانه و موقعیت سطحی هر یک از احشای شکمی را در فرد زنده بشناسد. ۴- فاشیاهای شکم را نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاز و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

							۵- عضالت شکم را نشان دهد.
							۶- آناتومی و محتویات کانال اینگوئینال را نشان دهد.
							۷- عروق و اعصاب جدار شکم را نشان دهد.
							۸- تقسیمات شکم را نشان دهد.
							۹- عضلات شکم را نشان دهد.
							۱۰- آناتومی کانال اینگوئینال را نشان دهد.
							۱۱- صفاق، چادرینه‌ها و بن‌بست‌های صفاقی را نشان دهد.
							۱۲- مزاترها را نشان دهد.

جلسه هفتم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: تشریح دستگاه گوارش ۱

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- صفاق، چادرینه‌ها و بن‌بست‌های صفاقی را نشان دهد. ۲- مزاترها را نشان دهد. ۳- قسمت‌های مختلف معده را نشان دهد. ۴- قسمت‌های مختلف روده باریک را نشان دهد. ۵- نشان دادن قسمت‌های مختلف کولون را نشان دهد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: تشریح دستگاه گوارش ۲

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عروق احشاء و شاخه‌های آنها و آناتوموزها را نشان دهد. ۲- نحوه تشکیل ورید پورت را نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه نهم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاز و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۱- قسمتهای مختلف کبد (لوب‌ها، لیگامنت‌ها، عناصر ناف و اثر احشا) را نشان دهد.							
۲- آناتومی پانکراس و کیسه صفرا را نشان دهد.							
۳- آناتومی طحال را نشان دهد.							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم) بارم: کوئیز و تکالیف (۱ نمره)، امتحان میان ترم (۳ نمره)
 ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ) بارم: ۱۰ نمره
 ۲- آزمون عملی (کاداور و مولاز) بارم: ۶ نمره
 ۳ منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی تنه گری- آناتومی بالینی تنه اسنل- آناتومی سینک- اطلس آناتومی نتر