

نام و کد درس: علوم تشریح سر و گردن (۱۱)

نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری (۲/۵ واحد) و عملی (۱ واحد)

مدرس: دکتر عباس مجدی - دکتر حمید طایفی

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - کارشناسی ارشد

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

دروس پیش نیاز: بافت شناسی عمومی، جنین شناسی عمومی

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ - ۳۳۳۴۲۰۸۶

ترم: سوم

جلسه اول - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی : بررسی استخوان های کرانیوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نام استخوان های ذکر شده فرونتال، پاریتال، اکسیپیتال را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مبحث مربوطه	شناختی	۲- محل قرارگیری استخوان‌های ذکر شده و موقعیت آن‌ها نسبت به استخوان‌های دیگر را بداند.
						شناختی	۳- محل مفصل شدن استخوان‌های ذکر شده را بداند.
						نگرشی	۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند.
						شناختی	۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب و محل اتصال دورامتر را بداند.
						نگرشی	۶- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک استخوان‌های ذکر شده را بداند.

جلسه دوم - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: بررسی استخوان‌های کرانیوم

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورده، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس، سالن استخوان و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نام استخوان های ذکر شده اتموئید و اسفنوئید را بداند.
						شناختی	۲- محل قرارگیری آنها و موقعیت آنها نسبت به استخوان های دیگر را بداند.
						شناختی	۳- محل مفصل شدن آنها را بداند.
						نگرشی	۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند.
						مهارتی	۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب و محل اتصال دورامتر را بداند.
						نگرشی	۶- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک استخوان های ذکر شده را بداند.

جلسه سوم - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: بررسی استخوان های صورت، رشد و تکامل جمجمه نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

						نگرشی	بدانند. ۷- با قرارگیری گوش در استخوان تمپورال آشنا شود. ۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
--	--	--	--	--	--	-------	--

جلسه چهارم - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: بررسی استخوان‌های صورت، بررسی حفرات تمپورال، اینفراتمپورال، بینی و اوربیت، بررسی نماهای مجمله

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نام استخوان‌های ذکر شده مندیبل، پالاتین، و مر را بداند. ۲- محلّ قرارگیری آن‌ها و موقعیت	شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

						آن‌ها نسبت به استخوان‌های دیگر را بدانند. ۳- محلّ مفصل شدن آن‌ها را بدانند. شناختی
						۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بدانند. نگرشی
						۵- محلّ اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب را بدانند. شناختی
						۶- با نمای کلی جمجمه آشنا باشد و بداند از هر نمای قدامی، فوقانی، طرفی، قاعده‌ای و داخل جمجمه‌ای چه استخوان‌هایی دیده می‌شوند. شناختی
						۷- با حفرات اریته، بینی، اینفراتمپورال و تمپورال آشنا باشد. نگرشی
						۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه پنجم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با تقسیم بندی کردن، مثلث های کردن و فاسیاهای کردن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- باید حدود کردن را بداند. ۲- با مثلث های قدامی و خلفی و تقسیمات آن آشنا باشد. ۳- حدود مثلث های کردن را بیان کند. ۴- عضله SCM و نقش آن در تقسیم بندی کردن را بشناسد. ۵- فاسیای سطحی کردن و عضله	شناختی شناختی نگرشی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						پلاتیسم و ورید جوگولار خارجی را بشناسد. ۶- فاسیای عمقی گردن، <i>investing</i> و لایه عمقی فاسیای عمقی و چهار لایه آن را بداند. ۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.
					شناختی	
					نگرشی	

جلسه ششم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی مثلث خلفی، محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		۲۰ دقیقه اول تئوری -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا <i>face</i>)

(to face	(powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورڈ، مولاژ و کاداور		سالن تشریح		توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی	۱- حدود مثلث خلفی، عضله تراپیوس را بشناسد.
						شناختی	۲- محتویات مثلث خلفی شامل عضله SCM، شبکه گردنی، اعصاب سطحی شبکه، عصب فرنیک را بداند.
						شناختی	۳- شریان‌های موجود در مثلث خلفی شامل سوپرااسکاپولار و عرضی گردن را بشناسد.
						شناختی	۴- شبکه براکیال را بشناسد.
						شناختی	۵- سقف و کف مثلث شامل عضلات اسکالنوس را بشناسد.
						نگرشی	۶- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه هفتم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی مثلث امو کلاویکولار - شریان سابکلوین - مثلث سابمتال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- حدود مثلث امو کلاویکولار را بداند. ۲- نقش عضله اموهیوئید در این تقسیم بندی را بداند. ۳- محتویات مثلث را - که شامل شریان ساب کلاوین و شبکه براکیال و ورید جوگولار خارجی است - بداند. ۴- تقسیم بندی شریان ساب کلاوین با عضله اسکالنوس قدامی و شاخه های	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						قسمت‌های مختلف را بدانند.
					نگرش	۵- حدود خورسانی شریان ساب‌کلاوین و شاخه‌های آن، آناستوموز آن با دیگر شرایین را بدانند.
					شناختی	۶- شروع ورید جوگولار خارجی و مسیر آن و محل ورود آن به ورید ساب‌کلاوین را بدانند.
					شناختی	۷- با مثلث ساب‌منتال، حدود آن و عضلات کف دهان آشنا باشد.
					نگرشی	۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه هشتم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی به مثلث قدامی گردن، بررسی مثلث ساب‌مندیولار و محتویات آن، بررسی غده ساب‌مندیولار

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حدود مثلث ساب مندیبولار را بداند. ۲- محتویات مثلث را - که شامل غده ساب مندیبولار، مجرای آن و عصب هایپوگلووس است- بداند. ۳- با آناتومی غده آشنا شده و مجاورات آن را با دیگر اجزا بداند. ۴- با عضلات دایگاستریک و مجاورات آن آشنا شود. ۵- با عصب هایپوگلووس و مجاورت آن آشنا شود. ۶- با محل ریختن محتویات غده در کف دهان آشنا شود.
---	--	----------------	--	--	--	---	--

						شناختی	۷- با عقده ساب مندیبولار آشنا باشد و نقش آن را بداند.
						شناختی	۸- با عصب کورداتیمپانی آشنا باشد و نقش آن را بداند.
						شناختی	۹- با عضله مایلوهایوئید آشنا باشد و ارتباط آن را با غده بداند.
						نگرشی	۱۰- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه نهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی مثلث عضلانی و محتویات آن، آشنایی با ساختار حنجره و نای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- حدود مثلث را بداند. ۲- عضلات اینفراهایوئید، عملکرد و اعصاب آن را بداند. ۳- آناطومی غده تیروئید را بشناسد و مجاورات غده را با ساختمان های اطراف بداند. ۴- خون رسانی به غده تیروئید را بداند. ۵- ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشاها و مفاصل آن را بداند. ۶- با کار عضلات حنجره آشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند. ۷- با نای و ساختمان آن و مجاورات آن آشنا باشد. ۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
---	--	--	--	--	----------------	--	---------------------------------

جلسه دهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی حلق، ساختمان و عملکرد آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	۱- با ساختمان حلق آشنا باشد. ۲- بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را بداند. ۳- محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را بداند با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنایند و	شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

						کار و اعصاب آن را بداند.
					شناختی	۴- با لوزه کامی و سوم آشنا شده و محل قرارگیری آن را بداند.
					شناختی	۵- ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند.
					شناختی	۶- عروق مشروب کننده حلق را بداند.
					نگرشی	۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی صورت، حدود و عضلات آن به همراه اسکالپ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان پایان ترم

و وایت بورڈ، مولاژ و کاداور					۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	۱- با حدود سر و صورت آشنا باشد.
						شناختی	۲- با تقسیم بندی کلی صورت آشنا باشد.
						شناختی	۳- فاسیای سطحی صورت را بشناسد و محتویات آن را بدانند.
						شناختی	۴- با عضلات پوستی صورت آشنا باشد، عملکرد هر کدام را بداند و عصب آن را بشناسد.
						شناختی	۵- با لایه های مختلف پوشش سر (Scalp) آشنا بوده و نام هر کدام را بدانند.
						شناختی	۶- با شریان مشروب کننده صورت و شاخه های آن آشنا باشد.
						نگرشی	۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی ناحیه پاروتید، عضله ماستر، عصب فاسیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۲- با غده پاروتید و آناتومی آن و مجرای آن آشنا باشد.	شناختی						
۳- محل ریختن مجرا را در سقف دهان بداند.	شناختی						
۴- با مجاورت های مهم غده با اجزای	شناختی						

						مهم مثل عصب فاسیال و شریان کاروتید خارجی آشنا باشد. ۵- با شاخه های عصب فاسیال آشنا باشد. ۶- با عضله ماستر و عصب آن و کار آن و مجاورت آن با دیگر اجزا آشنا باشد. ۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
					شناختی	
					شناختی	
					نگرشی	

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با بینی به همراه عروق و اعصاب مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان پایان ترم

و وایت بورد، مولاژ و کاداور				۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد. ۲- با عضلات موجود در ناحیه آشنا باشد. ۳- با لیگامنت های موجود در ناحیه آشنا باشد. ۴- با شریان ماگز یلاری، قسمت های مختلف آن، شاخه های آن و منطقه مشروب کنندگی شریان آشنا باشد. ۵- با مجاورت شریان با دیگر بافت ها آشنا باشد. ۶- با اعصاب مندیبولار و کورداتیمپانی آشنا باشد. ۷- شاخه های عصب مندیبولار را بدانند و وظیفه آن ها را شرح دهد.
--------------------------------	--	--	--	--	--------	--

						شناختی	۸- با گانگلیون تریگوپلاتین و اتیک شنا باشد و وظیفه آن‌ها را بداند.
						شناختی	۹- با شاخه‌های عصب ماگزیلاری آشنا باشد و وظیفه آن‌ها را بداند.
						نگرشی	۱۰- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: بررسی زبان - دهان - دندان‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	۲- با محتویات دهان شامل زبان و دندان‌ها و... آشنا باشد.
						شناختی	۳- با کف و سقف دهان آشنا باشد.
						شناختی	۴- با نام دندان‌های موجود در دهان و تعداد آن‌ها آشنا باشد.
						شناختی	۵- با کام نرم و عضلات تشکیل دهنده آن آشنا باشد.
						شناختی	۶- با زبان، عضلات تشکیل دهنده آن و عروق و اعصاب زبان آشنا باشد.
						شناختی	۷- با کار زبان و جوانه‌های چشایی آشنا باشد.
						نگرشی	۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف، امتحان میان ترم) بارم: کوئیز و تکالیف (۱ نمره)، امتحان میان ترم (۳ نمره)

ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ) بارم: ۱۰ نمره

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) بارم: ۶ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی سروگردن گری- آناتومی بالینی سروگردن دکتر مجدی- آناتومی بالینی سروگردن اسنل