

نام و کد درس: علوم تشریح اندام (۱۴) نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری :
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری (۱/۵ واحد) و عملی (۰/۵ واحد)
مدرس: دکتر حمید طایفی - دکتر عباس مجدی
رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پزشکی
دروس پیش نیاز: بافت شناسی عمومی، جنین شناسی عمومی
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ - ۳۳۳۴۲۰۸۶

جلسه اول - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، روابطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دوم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با استخوان‌های ساعد و دست آشنا شده و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان‌ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن استخوان و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
---	-----------------	---	--------------------------------------	---	---------	--	--

جلسه سوم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی - اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	کوئیز و امتحان پایان ترم

با جدارهای آگزبال آشنا شده و اهمیت عضلات جدارهای آگزبال و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	سالن تشریح		(powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورده مولاژ و کاداور
---	-----------------	---	------------	--	---

جلسه چهارم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، روابطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با محتویات آگزبال، عروق و اعصاب حفره آگزبال آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را	شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- ایستگاهی و یا face (to face	امتحان نهایی عملی

بشناسد.		استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور			فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	
---------	--	---	--	--	---	--

جلسه پنجم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، روابطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation-	کوئیز و امتحان پایان ترم

با عضلات بازو، اتصالات و عصب‌گیری عضلات، عروق و اعصاب بازو و همچنین محدوده و محتویات حفره کوئیتال آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه			فیلم کوتاه) و وایت‌برد، مولاژ و کاداور
--	-----------------	---	--	--	--

جلسه ششم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا شود و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور			و وایت بوردها، مولاژ و کاداور	
--	-----------------	--	--	--	----------------------------------	--

جلسه هفتم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation-	کوئیز و امتحان پایان ترم

با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا شود و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه			فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور
--	-----------------	---	--	--	---

جلسه هشتم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، روابطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : با عروق و اعصاب خلف ساعد و آناتومی دست آشنا شده و اهمیت یافته‌های سطحی و	شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد،	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

رادیولوژیک اندام فوقانی را بشناسد.	دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور				مولاژ و کاداور	
------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	----------------	--

جلسه نهم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با انواع مفاصل اندام فوقانی آشنا شده و نکات بالینی در اندام فوقانی را بشناسد.	شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اصطلاحات، برآمدگی ها، فرورفتگی ها و سوراخ های روی استخوانها را بیان نماید. ۲- انوای استخوان را از لحاظ شکل ظاهری با ذکر مثال توضیح دهد. ۳- مفاصل بدن را تقسیم بندی نماید.	شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

						شناختی	۴- اصطلاحات حرکت شناسی را درست بکار ببرد.
						شناختی	۵- دستگاه اسکلتی بدن را تقسیم بندی کند.
						شناختی	۶- استخوان های اندام تحتانی را نام ببرد.
						شناختی	۷- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.
						شناختی	۸- مفصل هیپ را شرح دهد.
						شناختی	۹- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید.
						شناختی	۱۰- مشخصات استخوان ران را روی استخوان شرح دهد.
						شناختی	۱۱- مفصل ران را توضیح دهد.

						نگرشی	۱۲- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
--	--	--	--	--	--	-------	--

جلسه یازدهم- مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۱- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.	شناختی						
۲- استخوان هیپ را نام گذاری کند.	شناختی						
۳- استخوان ران را بطور عملی	شناختی						

						شناختی	۴- مشخصات استخوان ران را روی استخوان نشان دهد.
						نگرشی	۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه دوازدهم- مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی : استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مرور	شناختی	۲- مشخصات استخوان تیبا و فیولا را روی استخوان شرح دهد.
						شناختی	۳- مفصل تیبا فیولا را توصیف نماید.
						شناختی	۴- استخوان بندی مچ پا را شرح دهد.
						شناختی	۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید.
						شناختی	۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد.
						شناختی	۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید.
						شناختی	۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد.
						شناختی	۹- مفاصل مچ پا را توضیح دهد.
						شناختی	۱۰- مشخصات استخوانهای کف پای را بیان کند.
						شناختی	۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح

						دهد.	
					شناختی	۱۲- مفصل کف پا را توضیح دهد.	
					نگرشی	۱۳- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان شناسی ساق پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.	شناختی						
۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان نشان دهد.	شناختی						

						شناختی	۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد.
						شناختی	۴- استخوان تالوس و کالکانئوس را جاگذاری نماید.
						شناختی	۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد.
						شناختی	۶- مشخصات استخوانهای کف پای و بند انگشتان را بدانند.
						نگرشی	۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
		۲۰ دقیقه اول	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس،	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو	کوئیز و امتحان

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	پایان ترم
۱- فاسیای عمقی (فاسیالاتا) و سوراخ صافن را بدانند.	شناختی					
۲- اعصاب جلدی ران را بدانند.	شناختی					
۳- عضله چهار سر رانی را با بخش‌های تشکیل دهنده و رباط پاتالر شرح دهند.	شناختی					
۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه‌ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصابشان بدانند.	شناختی					
۵- اضلاع مثلث رانی را بدانند.	شناختی					
۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را	شناختی					

						شرح دهد.
					شناختی	۷- شاخه‌های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده‌ها) و ورید فمورال را با شاخه‌هایش بدانند.
					شناختی	۸- آناستوموزهای شریانی مفصل هیپ را بدانند.
					شناختی	۹- شاخه‌های عصب فمورال را بدانند.
					شناختی	۱۰- عصب اوپتراتور و مجاورات شاخه‌های آن با اداکتور برویس را بدانند.
						۱۱- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را شرح دهد.
					نگرشی	۱۲- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر داریوش محمدنژاد

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می‌رود دریایان جلسه دانشجوی بتواند:	شناختی						
۱- عضله چهارسرانی را با بخش‌های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.	شناختی						
۲- عضالت داخل ران (گراسیلیس، پکتینه‌ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند.	شناختی						
۳- اضلاع مثلث رانی را بدانند.	شناختی						
۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد.	شناختی						
۵- شاخه‌های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده‌ها) و ورید فمورال را با شاخه‌هایش بدانند.	شناختی						
۶- شاخه‌های عصب فمورال را بدانند.	شناختی						
۷- عصب اوپتراتور و مجاورات شاخه‌های آن با اداکتور برویس را بدانند	شناختی						
۸- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را نشان دهد.	شناختی						
۹- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.	نگرشی						
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت‌برد و استفاده از CDهای آموزشی	۲ ساعت	کلاس درس	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر		

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئتال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند.	شناختی						
۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.	شناختی						
۳- عضالت سطحی ناحیه گلو تئال (گلو تنوس مینی موس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهاشان، اعصاب و عملکردشان بداند.	شناختی						
۴- عضالت عمقی ناحیه گلو تئال (پیریفورمیس، ابتراتور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصابشان بداند.	شناختی	CD های آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بور드 و استفاده از CD های آموزشی	امتحان پایان ترم
۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند.	شناختی						
۶- عروق و اعصاب گلو تئال فوقانی و تحتانی را شرح دهد.	شناختی						
۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند.	شناختی						
۸- عضالت خلفی ران و هامسترینگ (بابسپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با عملکرد و اعصابشان بداند.	شناختی						
۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکرال را با شاخه هایش بداند.	شناختی						

						شناختی	۱۰- عصب سیاتیک و شاخه‌های آن را بداند.
						نگرشی	۱۱- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه هفدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- ۱ عضالت سطحی ناحیه گلوئال (گلوئوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان را بداند.	شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) وایت‌برد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم
۲- عضالت عمقی ناحیه گلوئال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصابشان بداند.	شناختی						
۳- عروق ناحیه گلوئال را نشان دهد.	شناختی						
۴- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بایسپس فموریس، سمی تندیتوس و سمی ممبرانوس) را با اعصابشان بداند.	شناختی						
۵- شبکه ساکرال را با شاخه‌هایش (گلوئال فوقانی و تحتانی و	شناختی						

						نگرشی	پودندال و عصب سیاتیک) را بدانند. ۶- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
--	--	--	--	--	--	-------	---

جلسه هجدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بدانند.	شناختی						
۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد.	شناختی						
۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد.	شناختی						
۴- شریان و ورید پوپلیته آل و شاخه- هایش را بدانند.	شناختی	CD های آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بورد و استفاده از CD های آموزشی	امتحان پایان ترم
۵- اعصاب تیپال و فیبولار مشترک را شرح دهد.	شناختی						
۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند.	شناختی						
۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد.	شناختی						
۸- تونل تارسال و محتویات آن را بدانند.	شناختی						
۹- عضالت سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پالتاریس و	شناختی						

						سولئوس) را با عملکرد و اعصابشان بدانند. ۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد. ۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته نوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیبیالیس خلفی) را با عملکرد و اعصابشان بدانند. ۱۲- آناتوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بدانند. ۱۳- شریان و ورید تیبیال خلفی را شرح دهد. ۱۴- عصب تیبیال و سورال را بدانند. ۱۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگری
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه نوزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بداند. ۲- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را بداند.	شناختی شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بورد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم

						شناختی	۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند.
						شناختی	۴- تونل قارسل و محتویات آن را بدانند.
						شناختی	۵- عضالت سطحی کمپارتمان خلفی ساق _گاستروکنمیوس، پالتاریس و سولئوس) را بدانند.
						شناختی	۶- عضالت عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیتهئوس، فلکسور هالوسیسی و دیژیتوروم لونگوس و تیبیالیس خلفی) را بدانند.
						شناختی	۷- شریان و ورید تیبیال خلفی را با شاخه‌هایش نشان دهد.
						شناختی	۸- عصب تیبیال و سورال را بدانند.
						نگرشی	۹- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه بیستم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) وایت‌برد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم
۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند.	شناختی						
۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد.	شناختی						
۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا	شناختی						

						اکستانسورها (تیبیاليس قدامی، اکستنسور هالوسيس لونگوس، اکستنسور ديژيتوروم و فيبوريس ترتيوس) را بدانند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۴- شريان و ورید تيبیال قدامی را با شاخه‌هایش بدانند. ۵- عصب فيولار عمقی را بدانند. ۶- عضله اکستنسور ديژيتوروم برويس را در پشت پا شرح دهد. ۷- ادامه شريان تيبیال قدامی (شریان پشت پایي) را در پشت پا با شاخه- هایش بدانند. ۸- آناستوموزهای شريانی در ناحیه مچ را بدانند. ۹- عضالت کمپارتمان خارجي ساق (فيبوريس لونگوس و برويس) را بدانند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۱۰- عصب فيوالر سطحی را نشان دهد. ۱۱- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					نگرشی	

جلسه بیست و یکم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- عضالت کمپارتمان قدامی ساق یا اکستنسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوئیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیووالریس تریوس) را بشناسد. ۳- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد. ۴- عصب فیولار سطحی و عمقی را بشناسد. ۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد. ۶- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پایی) را در پشت پا با شاخه هایش بداند. ۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیووالریس لونگوس و برویس) را بداند. ۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	CD های آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بور드 و استفاده از CD های آموزشی	امتحان پایان ترم

جلسه بیست و دوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت‌بورد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم
۱- نیام کف پای را شرح دهد.	شناختی						
۲- غلاف‌های فیبروزی و کلاهیک بازکننده را شرح دهد.	شناختی						
۳- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد.	شناختی						
۴- عضلات طبقه اول کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد.	شناختی						
۵- عضلات طبقه دوم کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد.	شناختی						
۶- عضلات طبقه سوم کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد.	شناختی						
۷- عضلات طبقه چهارم کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد.	شناختی						
۸- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر بدانند.	شناختی						
۹- فکسور، اکستنسور و پروئال رتیناکولوم را شرح دهد.	شناختی						
۱۰- حس پوست کف پا را بدانند.	شناختی						
۱۱- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.	نگرشی						

جلسه بیست و سوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد. ۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد. ۴- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه هایش بداند. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بور드 و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم) بارم: کوئیز و تکالیف (۱ نمره)، امتحان میان ترم (۳ نمره)

ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ) بارم: ۱۰ نمره

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) بارم: ۶ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی سروگردن گری- آناتومی بالینی سروگردن دکتر مجدی- آناتومی بالینی سروگردن اسنل- جنین شناسی دکتر سلیمانی