

بسمه تعالی

فرم طرح درس : آناتومی فیزیکی پزشکی

نام و کد درس : ۱۴۳۴۹۵۰۸

نیمسال اول ۴۰۰

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۱ واحد
مدرس یا مدرسین: دکتر هاجر شفايي

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیکی پزشکی کارشناسی ارشد

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۲-۱۴

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ ۰۸۶ ۳۳۳۴۲۰

ترم : ۱

محل برگزاری : دانشکده پزشکی

جلسه اول

اهداف کلی : اصطلاحات آناتومی و جهت بدن و استخوان های ستون مهره ای، قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- با آناتومیکیال پوزیشن و صفحات فرضی بدن آشنا می شود. ۲- اصطلاحات جلو عقب و بالا و پایین و دیگر اصطلاحات را باید بداند. ۳- با انواع حرکات در بدن آشنا می شود. ۴- حفرات بدن آشنا باشد. ۵- استخوانهای بدن و اهمیت آنها را شرح دهد. ۶- انواع استخوانها را بدانند و استخوان های جمجمه را در نمای کلی شرح دهند. ۷- بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمايم را توصیف نماید. ۸- مشخصات ستون مهره ای و انحناهای آن را	شناختي	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

							توضیح دهد. ۹- مشخصات یک مهره تیپیک را تصیف نماید. ۱۰- مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید. ۱۱- استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را شرح دهد. ۱۲- ویژگیهای دنده ها را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دوم

اهداف کلی :

استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی و کمربندهای مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

- ۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و توضیح دهد.
- ۳- کمر بند شانه ای را بداند.
- ۴- لگن استخوانی را شرح دهد.
- ۵- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای اندام تحتانی مقایسه کند.

جلسه سوم

اهداف کلی :

دستگاه گردش خون شامل: ساختمان قلب ، سیستم هدایتی قلب ، اسکلت قلبی ، عروق قلب و عروق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- جایگاه قلب در توراکس را بدانند. ۲- عضله قلبی و چگونگی انقباض قلبی را شرح دهد. ۳- پریکارد (لایه ها، عروق و اعصاب) و سینوس های عرضی و مایل را شرح دهد. ۴- قلب، محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را بدانند. ۵- حفرات قلب آشنا باشد. راس قلب و قاعده قلب را توضیح دهد. ۶- با اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیز ها و بطن ها (اهمیت و کار هر کدام) آشنا باشد. ۷- دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لت ها آشنا باشد. ۸- خونرسانی قلب (شاخه های شریان های کروناری) و وریدهای قلب (محل تخلیه، سینوس کروناری) آشنا باشد. ۹- با سیستم هدایت کننده قلب، اجزای آن و عملکرد و جایگاه آن ها آشنا باشد.. ۱۰- با جایگاه دریچه ها و محل سمع هر کدام از دریچه های قلب روی قفسه سینه آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱-بخشهای مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد. ۲-حفره بینی و سینوسهای پارا نازال را شرح دهد. ۳-حنجره ،نای و برونکوسها را توضیح دهد. ۴- با پلورا و بن بست های آن آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

- ۵- خونسانی و عصب دهی پرده جنب را بداند
- ۶- کار ریه و حدود آن در توراکس و اهمیت آن را بداند.
- ۷- با ساختمان ظاهری، سطوح، لوب ها و شیارهای ریه آشنا باشد.
- ۸- با ناف ریه، عناصر آن و طرز قرار گیری عناصر در ناف آشنا باشد.
- ۹- درخت برونشیا و سگمان های ریه راست و چپ را توضیح دهد.
- ۱۰- عروق و اعصاب و لنف ریه را شرح دهد.

جلسه پنجم

اهداف کلی : دستگاه گوارشی شامل: دهان، مری، معده، دوازده، روده کوچک و بزرگ، مزانترها ،غدد ضمیمه دستگاه گوارش.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی :	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجوین برای				کامپیوتر و وایت برد -	

امتحان پایان ترم	استخوان و مولاژ	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	مشارکت بیشتر	۱- مبدأ، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند. ۲- تنگی های و انحنای مری را شرح دهند. ۳- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند.. ۱- ساختمان صفاق را توضیح دهند. ۲- حفره صفاق را توصیف کنند. ۳- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهند. ۴- مزانتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند- ۱- تقسیم بندی معده را بدانند. ۲- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند. ۳- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند. ۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهند. ۲- ژژونوم را شرح دهند. ۳- ایلئوم را شرح دهند. ۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند. ۱- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند. ۲- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند. ۳- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند. ۱- ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت فکی و زیربانی را شرح دهند. ۲- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند. ۳- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهند. ۴- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را
------------------	-----------------	--------	----------	-----------------------------------	--------------	--

							توضیح دهند. ۵- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را شرح دهند. ۶- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه ششم

اهداف کلی :

سیستم ادراری و تناسلی شامل: کلیه ها ،حالبها ،پیشابراه ، دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مذکر و مونث.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- محل قرارگیری ، ابعاد و ساختمان کلیه ها را شرح دهد. ۲- حالبها را شرح دهد. ۳- مثانه خالی و پر را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

							۱-بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند. ۲- مجاری وازدفران و کیسه منی را شرح دهند. ۳- پروستات را توضیح دهند. ۴- غدد بولبواورترال را توضیح دهند ۱- تخمدان ها را توضیح دهند. ۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند. ۳- واژن را توضیح دهند..
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هفتم

اهداف کلی : سیستم عصبی و شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱-انواع دستگاه عصبی را نام ببرند. ۲-شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند. ۳-سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را							

							شرح دهند. ۴- قسمت های مختلف نوروں را توضیح دهند. ۵- نوروںها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند. ۱- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند. ۲- استتاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند. ۱- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند. ۲- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند. ۳- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند. ۴- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند. .
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هشتم

اهداف کلی : آناتومی مغز ، نخاع، چشم و گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند. ۲- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند. ۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند. ۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند. ۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند. ۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند. ۷- نیمکره های مغزی را توضیح دهند ۸- آناتومی چشم را بداند. ۹- آناتومی گوش را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق قوانین آموزشی
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: فعالیت کلاسی

ب (پایان دوره ☒

بارم : ۲

بارم : ۱۸

منابع اصلی درس(رفرنس):

کتاب آناتومی عمومی،

NETTER ANATOMY ATLAS