

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: نوروبیولوژی سلولهای عصبی و گلیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع سلولهای عصبی و گلیال را نام برده و آنها را توضیح دهد. ۲- نورون را تعریف کرده و آن را براساس ویژگیهای مختلف تقسیم بندی کند. ۳- مفهوم فیبر عصبی را توضیح داده و انواع آن را شرح دهد. ۴- سیناپس را تعریف کرده و انواع آن را بر اساس ویژگیهای ساختاری و عملکردی توضیح دهد. ۵- انتقال آکسونی را با ذکر انواع آن شرح داده و نقش آن را در بیماری زونا توضیح دهد. ۶- فرآیند آکسونیزاسیون و میلین سازی را در بخشهای مختلف سیستم عصبی شرح دهد. ۷- نکات بالینی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ویژگیهای ظاهری نخاع و موقعیت آن را در زمانهای مختلف توضیح دهد. ۲- اعصاب نخاعی را توضیح داده و ارتباط آنها را با برجستگیهای گردنی و کمری بررسی نماید ۳- ساختمان ماده سفید و ماده خاکستری نخاع را بیان نموده و تفاوت های آنها را در سگمانهای گردنی، سینه ای، کمری و خاجی نخاع شرح دهد. ۴- نورونهای حرکتی آلفا و گاما توضیح داده و نقش آنها را در رفلکس تاندون پاتلا بررسی نماید. ۵- هسته های مربوط به هر یک از تیغه های ماده خاکستری (ستون جلویی، عقبی و طرفی) نخاع را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : راههای نخاع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ماده سفید نخاع را توضیح داده و موقعیت راههای موجود در آن را با رسم شکل شرح دهد. ۲- راههای صعودی نخاع را همراه با عملکرد، با رسم شکل توضیح دهد. ۳- راههای نزولی نخاع را همراه با عملکرد، با رسم شکل شرح دهد. ۴- راههای هرمی و خارج هرمی را توضیح دهد. ۵- راههای بین سگمانی در نخاع را بررسی کند. ۶- با در نظر گرفتن هسته ها و راههای عصبی موجود در نخاع، بیماریها و ضایعات آن را بررسی نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: ساقه مغز، بصل النخاع و هسته های اعصاب کرانیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- ساقه مغز و بخشهای مختلف آنرا بیان کند.	شناختی						
۲- بصل النخاع، موقعیت و شکل ظاهری آن را توضیح دهد.	شناختی						
۳- تکامل لوله عصبی به بصل النخاع و ساختار داخلی آن را شرح دهد.	شناختی						
۴- جادر مشیمی و شبکه کوروئید را بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	کوئیز و امتحان پایان ترم
۵- تکامل، موقعیت هسته های حرکتی و حسی در بخشهای مختلف ساقه مغز را توضیح دهد.	شناختی	۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه				، وایت برد، مولاژ و کاداور	
۶- مقطع عرضی در نیمه بسته بصل النخاع در حد تقاطع پیرامیدها (هسته ها و فیبرهای عصبی) را ترسیم کرده و توضیح دهد.	شناختی						
۷- مقطع عرضی در نیمه بسته بصل النخاع در حد تقاطع لمنیسکوسهای داخلی (هسته ها و فیبرهای عصبی) را با رسم شکل شرح دهد.	شناختی						
۸- مقطع عرضی در حد کف بطن چهارم در نیمه باز بصل النخاع در حد هسته های زیتونی (هسته ها و فیبرهای عصبی) را با رسم شکل توضیح دهد.	شناختی						
۹- مقطع عرضی در حد کف بطن چهارم در نیمه باز بصل النخاع درست در زیر پونز (هسته ها و فیبرهای عصبی) را ترسیم کرده	شناختی						

و شرح دهد.
۱۰- نکات بالینی

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : پونز و مغز میانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تکامل پل مغزی را بررسی نماید. ۲- ویژگیهای ظاهری پل مغزی را شرح دهد. ۳- هسته ها و اعصاب موجود در پل مغزی را توضیح دهد. ۴- کف بطن چهارم و ساختارهای موجود در آن را بیان نماید ۵- ساختار داخلی پل مغزی را توضیح دهد. ۶- مقطع عرضی پل مغزی در حد برجستگی صورتی را با ترسیم شکل شرح دهد. ۷- مقطع عرضی پل مغزی در حد هسته های حرکتی و حسی عصب زوج پنجم را با ترسیم شکل بیان کند. ۸- تکامل مغز میانی را توضیح دهد. ۹- ویژگیهای ظاهری مغز میانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
	شناختی	دانشجویان برای					
	شناختی	مشارکت بیشتر -					
	شناختی	۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم					
	شناختی	و انمیشن های					
	شناختی	مبحث مربوطه					
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

						شناختی	۱۰- هسته ها و اعصاب موجود در پل مغزی را بیان نماید.
						شناختی	۱۱- ساختار داخلی پل مغزی را بررسی نماید.
						شناختی	۱۲- ماده سیاه و حفره بین پایکی را توضیح دهد.
						شناختی	۱۳- مقطع عرضی مغز میانی در حد برجستگی بالایی را با ترسیم شکل توضیح دهد.
						شناختی	۱۴- مقطع عرضی مغز میانی در حد برجستگی پایینی را با ترسیم شکل توضیح دهد.
						شناختی	۱۵- نکات بالینی

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : مخچه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ویژگیهای ظاهری مخچه را بیان کند. ۲- مخچه و لوبهای آن را توضیح دهد. ۳- تقسیم بندی مخچه بر اساس معیارهای تکاملی و عملکردی را شرح دهد. ۴- ساختار ماده خاکستری و سفید مخچه را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی	۵- درخت زندگی و فولیوم را بیان کند. ۶- هسته های داخل مخچه ای را توضیح دهد. ۷- بافت شناسی مخچه را شرح دهد. ۸- نواحی عملکردی مخچه را بیان نماید. ۹- مکانیسمهای قشر مخچه (فیبرهای بالا رونده و خزه ای) را با رسم شکل توضیح دهد. ۱۰- ماده سفید مخچه (فیبرهای داخلی ، آوران و وایران) با رسم شکل شرح دهد. ۱۱- نکات بالینی
--	--	--	--	--	-------------	--------------------------------------	--

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : دیانسفال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تکامل دیانسفال را توضیح دهد. ۲- دیانسفال و محدوده آنرا بیان کند. ۳- سطوح دیانسفال را شرح دهد. ۴- بخشهای مختلف دیانسفال (تالاموس ، ساب تالاموس ، اپی تالاموس و هیپوتالاموس) را بیان نماید. ۵- تالاموس و ویژگیهای ظاهری آنرا توضیح دهد. ۶- مجاورات تالاموس را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	۷- بخشهای تالاموس و هسته های آنرا توضیح دهد.
						شناختی	۸- مدار پایز را با ترسیم شکل شرح دهد.
						شناختی	۹- متا تالاموس (اجسام زانویی داخلی و خارجی) را توضیح دهد.
						شناختی	۱۰- اعمال تالاموس را بیان نماید.
						شناختی	۱۱- نکات بالینی تالاموس را توضیح دهد.
							۱۲- ناحیه ساب تالاموس ، هسته ها و ارتباطات هسته ساب تالاموس را شرح دهد.
						شناختی	۱۳- نکات بالینی ساب تالاموس را بیان نماید.
						شناختی	۱۴- اپی تالاموس را توضیح دهد.
						شناختی	۱۵- هسته های هبنولا و ارتباطات آن را شرح دهد.
						شناختی	۱۶- رابطهای هبنولا و عقبی را بیان کند.
							۱۷- غده پینه آل (صنوبری) و اعمال آنرا توضیح دهد.

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمدکریمی پور

هدف کلی: هیپوتالاموس ، هیپوفیز ، سیستم مشبک و سیستم لیمبیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- هیپوتالاموس و اعمال آنرا بیان کند. ۲- هیپوتالاموس ، موقعیت ، محدوده و مجاورات آنرا توضیح دهد. ۳- بخشهای هیپوتالاموس و هسته های آنرا شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	۴- راههای آوران و وابران هیپوتالاموس را بیان کند.
						شناختی	۵- هیپوفیز: موقعیت ، مجاورات و اعمال آنرا بیان نماید.
						شناختی	۶- ارتباطات هیپوتالاموس با هیپوفیز را شرح دهد.
						شناختی	۷- سیستم مشبک: تعریف و ارتباطات آنرا بیان نماید.
						شناختی	۸- اعمال سیستم مشبک را شرح دهد.
						شناختی	۹- تعریف سیستم لیمبیک و اجزای آن را بیان کند.
						شناختی	۱۰- تشکیلات هیپوکامپ (هیپوکامپ ، شکنج دندانه ای و پاراهیپوکامپ) را توضیح دهد.
						شناختی	۱۱- بافت شناسی تشکیلات هیپوکامپ (هیپوکامپ ، شکنج دندانه ای و پاراهیپوکامپ) را شرح دهد.
						شناختی	۱۲- فیبرهای آوران و وابران هیپوکامپ را بیان نماید.
						شناختی	۱۳- هسته آمیگدال (بادامی) و ارتباطات آن با سیستم لیمبیک و بویایی را توضیح دهد.
						شناختی	۱۴- شکنج سینگولیت (حاشیه ای) ، ارتباطات آن با مدار پاپز و لیمبیک و اعمال آنرا شرح دهد.
						شناختی	۱۵- مسیرهای ارتباطی سیستم لیمبیک (فورنیکس و نوار انتهایی) را با ترسیم شکل توضیح دهد.
						شناختی	۱۶- اعمال سیستم لیمبیک را بیان کند.
						شناختی	۱۷- نکات بالینی را شرح دهد.

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : هسته های قاعده ای و نیمکره های مغز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : ماده سفید نیمکره های مغزی، ساختار و عملکرد قشر مغز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	۱- ماده سفید نیمکره های مغز را توضیح دهد. ۲- فیبرهای رابط مغز را بیان نماید. ۳- فیبرهای ارتباطی محدود به یک نیمکره را توضیح دهد. ۴- فیبرهای پرتابی (کپسول داخلی) را شرح دهد. ۵- پرده شفاف را توضیح دهد. ۶- جادر مشیمی و شبکه کوروئید را شرح دهد ۷- اعمال قشر مغز را به طور کلی بیان کند. ۸- انواع قشر مغز را بر اساس معیار تکاملی بیان نماید. ۹- انواع قشر مغز را بر اساس عملکرد بیان نماید. ۱۰- سلولهای قشر مغز و بافت شناسی آن را توضیح دهد. ۱۱- فیبرهای قشر مغز را شرح دهد. ۱۲- لایه های قشر مغز را بررسی نماید. ۱۳- قشر مغز هموتیپیک و هتروتیپیک را توضیح دهد. ۱۴- مکانیسمهای قشر مغز لوب فرونتال (ناحیه حرکتی اولیه و ثانویه - ناحیه حرکتی مکمل، ناحیه بینایی لوب فرونتال، ناحیه حرکتی تکلم و قشر پیش فرونتال) را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	۱۵- نکات بالینی را بیان نماید.
						شناختی	۱۶- مکانیسمهای قشر مغز لوب پریتنال (ناحیه حسی اولیه، ناحیه حسی ثانویه، ناحیه حسی ارتباطی و ناحیه آنگولار و سوپرا مارژینال) را شرح دهد.
						شناختی	۱۷- نکات بالینی را بیان نماید.
						شناختی	۱۸- مکانیسمهای قشر مغز لوب تمپورال (ناحیه شنوایی اولیه، ناحیه شنوایی ثانویه و ناحیه حسی تکلم) را توضیح دهد.
						شناختی	۱۹- نکات بالینی را بیان نماید.
						شناختی	۲۰- مکانیسمهای قشر مغز لوب اکسیپیتال (ناحیه بینایی اولیه، ناحیه بینایی ثانویه و ناحیه بینایی اکسیپیتال) را شرح دهد.
						شناختی	۲۱- نکات بالینی را بیان نماید.
						شناختی	۲۲- ناحیه اینسولا (بخش جلویی و عقبی) را توضیح دهد.
						شناختی	۲۳- ناحیه چشایی را شرح دهد.
						شناختی	۲۴- ناحیه دهلیزی را بیان نماید.
						شناختی	۲۵- ناحیه بویایی را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمدکریمی پور

هدف کلی : پرده های مننژ و سیستم بطنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی						
۱- لایه های مننژ: تعریف و ترمینولوژی آن را بیان نماید.							
۲- پرده های مننژ مغز را شرح دهد.							

کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	۳- پرده سخت شامه (لایه های آندوستئال و مننژال) را توضیح دهد.
						شناختی	۴- پرده عنکبوتیه را بیان نماید.
						شناختی	۵- پرده نرم شامه را شرح دهد.
						شناختی	۶- چینهای سخت شامه (داس مغزی، چادرینه مخچه ای، داس مخچه ای و چین سخت شامه ای دیافراگم زین ترکی) را توضیح دهد.
							۷- عصب گیری حسی سخت شامه را بیان نماید.
						شناختی	۸- عروق تغذیه ای سخت شامه (شریان مننژال میانی) را توضیح دهد.
						شناختی	۹- نکات بالینی مربوط به کشش و درد لایه های مننژ را بیان نماید.
						شناختی	۱۰- نکات بالینی مربوط به خونریزی اپیدورال ، ساب دورال و نقطه تریون را توضیح دهد.
						شناختی	۱۱- سینوسهای وریدی سخت شامه را شرح دهد.
						شناختی	۱۲- ارتباطات سینوسهای وریدی داخل جمجمه با ورید های خارج جمجمه ای را شرح دهد.
						شناختی	۱۳- پرده عنکبوتیه مغز را توضیح دهد.
						شناختی	۱۴- فضای زیر عنکبوتیه و قناتهای زیر عنکبوتیه را توضیح دهد.
						شناختی	۱۵- پرزها و گرانولاسیونهای عنکبوتیه را شرح دهد.
						شناختی	۱۶- پرده نرم شامه مغز را توضیح دهد.
						شناختی	۱۷- پرده سخت شامه نخاع (لایه مننژال) را بیان نماید.
						شناختی	۱۸- پرده عنکبوتیه و فضای زیر عنکبوتیه را شرح دهد.
						شناختی	۱۹- پرده نرم شامه و لیکامان دندانیه ای را توضیح دهد.
						شناختی	۲۰- فضاها و اپیدورال، زیر عنکبوتیه و ساب دورال را شرح دهد.
						شناختی	۲۱- تکامل سیستم بطنی را بیان نماید.
						شناختی	۲۲- بطنهای طرفی: موقعیت، شاخها و مجاورات آن را شرح دهد.
						شناختی	۲۳- بطن سوم: موقعیت و مجاورات آن را بررسی نماید.
						شناختی	۲۴- بطن چهارم: موقعیت، کناره های خارجی، سقف، کف و مجاورات آن را شرح دهد.
						شناختی	۲۵- بطن پنجم یا نهایی: موقعیت و شکل آنرا بیان کند.
						شناختی	۲۶- مایع مغزی - نخاعی را شرح دهد.

						شناختی	۲۷- عملکرد، تولید، گردش و جذب را شرح دهد.
						شناختی	۲۸- سد خونی- مغزی را توضیح دهد.
						شناختی	۲۹- سد خونی- مایع مغزی- نخاعی را توضیح دهد.

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: عروق مغز و نخاع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تغذیه خونی مغز (شریانهای کاروتید داخلی و شریانهای مهره ای) را توضیح دهد. ۲- شاخه های بخش مغزی شریان کاروتید داخلی را شرح دهد. ۳- شاخه های قشری و مرکزی شریانهای مغزی جلویی و میانی را بیان نماید. ۴- شاخه های بخش کرانیال شریان مهره ای را توضیح دهد. ۵- شریان قاعده ای و شاخه های آن را بیان نماید. ۶- شاخه های قشری و مرکزی شریانهای مغزی عقبی را شرح دهد. ۷- حلقه شریانی ویلیس را توضیح دهد. ۸- شاخه های شریانی تغذیه کننده جسم مخطط، کپسول داخلی و تالاموس را توضیح دهد. ۹- شاخه های شریانی تغذیه کننده بصل النخاع، پل مغزی، مغز میانی و مخچه را بررسی نماید. ۱۰- وریدهای مغز را بیان کند.	شناختی						
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

						شناختی	۱۱- وریدهای خارجی مغز را شرح دهد.
						شناختی	۱۲- وریدهای داخلی مغز را توضیح دهد.
						شناختی	۱۳- ورید مغزی بزرگ را توضیح دهد.
						شناختی	۱۴- سینوس مستقیم را شرح دهد.
						شناختی	۱۵- تغذیه خونی طناب نخاعی را بیان نماید.
						شناختی	۱۶- شریانهای نخاعی عقبی را توضیح دهد.
						شناختی	۱۷- شریان نخاعی جلویی را بیان نماید.
						شناختی	۱۸- شریانهای سگمنتال نخاعی را شرح دهد.
						شناختی	۱۹- وریدهای تخلیه کننده نخاع: شبکه مهره ای داخلی را توضیح دهد.
						شناختی	۲۰- نکات بالینی را بیان نماید.

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر محمدکریمی پور

هدف کلی: اعصاب کرانیال (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- اعصاب کرانیال را از نظر حرکتی و حسی تقسیم نماید. ۲- عصب زوج اول یا بویایی و ارتباط آن با سیستم لیمبیک و هسته های بزاقی را توضیح دهد. ۳- عصب زوج دوم یا بینایی و ارتباط آن با رفلکسهای تطابق نوری مردمک مستقیم و غیرمستقیم را شرح دهد. ۴- ارتباط عصب بینایی با رفلکسهای نخاعی - بینایی و قرنیه و	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور

					شناختی	پوستی - مردمکی را بررسی کند.
					شناختی	۵- عصب زوج سوم یا اکولوموتور ، هسته ها و ارتباط آن با گانگلیون سیلیاری را بیان نماید.
					شناختی	۶- ارتباط عصب اکولوموتور با رفلکسهای تطابق نوری مردمک مستقیم ، غیرمستقیم و نوار طولی داخلی را شرح دهد.
					شناختی	۷- عصب زوج چهارم یا تروکلئار ، هسته آن و ارتباط آن با نوار طولی داخلی را توضیح دهد.
					شناختی	۸- عصب زوج پنجم یا تریژمینال و هسته های آن را بیان کند.
					شناختی	۹- ارتباط عصب تریژمینال با نوار یا ریل تریژمینال را شرح دهد.
					شناختی	۱۰- عصب زوج ششم یا ابدوسنت ، هسته آن و ارتباط آن با نوار طولی داخلی را توضیح دهد.
					شناختی	۱۱- نکات بالینی مربوط به اعصاب کرانیال را بیان نماید.

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : : اعصاب کرانیال (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عصب زوج هفتم یا صورتی ، هسته ها و ارتباط آن با گانگلیونهای تریگو پالاتین و ساب مندیبولار را توضیح دهد. ۲- ارتباط عصب صورتی با نوار طولی داخلی را شرح دهد ۳- عصب زوج هشتم یا شنوایی - تعادلی ، هسته ها و ارتباط آن با	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر - نمایش فیلم و	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	نوار طولی داخلی را توضیح دهد. ۴- ارتباط جسم دوزنقه ای با عصب شنوایی را بیان کند. ۵- ارتباط هسته های تعادلی با عصب تعادلی، مخچه ، نخاع را توضیح دهد. ۶- عصب زوج نهم یا زبانی - حلقی و هسته ها و ارتباط آن با شبکه حلقی و گانگلیون پاراسمپاتیک اوتیک را شرح دهد. ۷- عصب زوج دهم یا واگ، هسته ها و ارتباط آن با شبکه ها و گانگلیونهای محیطی را بررسی نماید. ۸- عصب زوج یازدهم یا آکسیسوری(فرعی) ، هسته ها و ریشه های آن را توضیح دهد. ۹- عصب زوج دوازدهم یا زیر زبانی و هسته آنرا را شرح دهد. ۱۰- ارتباط عصب زیر زبانی با نوار طولی داخلی و شبکه قوس گردنی را بیان نماید. ۱۱- نکات بالینی مربوط به اعصاب کرانیال را بیان نماید.
--	--	--	--	--	----------------------------	--	---

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور							
هدف کلی : سیستم اتونوم							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							

کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (Powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر - نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	۱- سیستم اتونوم را تعریف کرده و اجزای آنرا شرح دهد.
						شناختی	۲- مرکز سمپاتیک بدن را شرح دهد.
						شناختی	۳- زنجیر سمپاتیک را توضیح داده و ارتباط آن را با اعصاب نخاعی بیان نماید.
						شناختی	۴- اعصاب اسپلانکنیک را شرح دهد.
						شناختی	۵- شبکه های عصبی سمپاتیک و ارتباطات آنها را توضیح دهد.
						شناختی	۶- مرکز پاراسمپاتیک را در بدن بیان نماید.
						شناختی	۷- ارتباط پاراسمپاتیک با اعصاب کرانیال را شرح دهد.
						شناختی	۸- گانگلیونهای پاراسمپاتیک را با اعصاب کرانیال مربوطه بررسی نماید.
						شناختی	۹- پاراسمپاتیک ناحیه خاجی را توضیح دهد.
						شناختی	۱۰- ارتباط سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک با مراکز بالاتر سیستم عصبی را شرح دهد.
						شناختی	۱۱- نکات بالینی را بیان نماید.

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب

جلسه اول - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح نخاع و اعصاب نخاعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱- دسترسی جراحی به نخاع را یاد بگیرد.	شناختی						
۲- عضلات پارا ورتبرال را تشخیص دهد.	شناختی						
۳- لیگامانهای سوپرا لیگامان و فلاوم(زرد) را تشخیص دهد.	شناختی						
۴- لایه های منژ را تشخیص دهد.	شناختی						
۵- فضای اپیدورال و زیر عنکبوتیه را تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان عملی
۶- نخاع را تشخیص داده و برجستگیهای گردنی و کمری را نشان دهد.	شناختی						
۷- لیگامان دندانهای ای را تشخیص دهد.	شناختی						
۸- مخروط نخاعی را نشان داده و اعصاب دم اسب را تشخیص دهد.	شناختی						
۹- فیلوم انتهایی را تشخیص دهد.	شناختی						
۱۰- محل خروج اعصاب حرکتی و ورود اعصاب حسی به نخاع را نشان دهد.	شناختی						
۱۱- مسیر اعصاب نخاعی را در بخشهای مختلف نخاع توجه نموده	شناختی						

							و آنها را به خاطر بسپارد.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب جلسه دوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور هدف کلی: تشریح ساقه مغز							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ساقه مغز را تشخیص داده و بخشهای آنرا نشان دهد. ۲- برجستگیهای هرمی و زیتونی را تشخیص دهد. ۳- اعصاب کرانیال زبانی - حلقی، واگ، آکسیسوری و زیرزبانی را نشان دهد. ۴- تکمه های کونثاتوس و گراسیلیس را تشخیص دهد. ۵- کف بطن چهارم را تشخیص داده و مثلثهای زیر زبانی و واگ را نشان دهد. ۶- فیبرهای استریا مدولاریس را در کف بطن چهارم نشان دهد. ۷- شیار پلی - بصل النخاعی را تشخیص داده و اعصاب ابدوسنت، فاسیال و شنوایی - تعادلی را نشان دهد. ۸- شیار قاعده ای را در روی پل تشخیص دهد. ۹- فیبرهای عرضی را در روی مخچه نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	پاسخ به سوالات، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان عملی

					شناختی	۱۰- پایکهای مخچه ای پایینی ، میانی و بالایی را نشان دهد.
					شناختی	۱۱- محل خروج ریشه های حرکتی و حسی عصب تریژمینال را در روی پل نشان دهد.
					شناختی	۱۲- در کف بطن چهارم برجستگی صورتی ، برجستگی داخلی و ناحیه دهلیزی را تشخیص دهد.
					شناختی	۱۳- پایکهای مغزی ، حفره بین پایکی، ناحیه سوراخ شده عقبی و محل خروج عصب اکولوموتور را در مغز میانی نشان دهد.
					شناختی	۱۴- ناحیه تکتوم را نشان داده و برجستگیهای چهارگانه مانند برجستگیهای بالایی و پایینی را تشخیص دهد.
					شناختی	۱۵- محل خروج عصب تروکلنار را در عقب مغز میانی تشخیص دهد.
					شناختی	۱۶- در مقاطع مغز میانی ناحیه جسم سیاه ، پایکهای مغزی ، تگمنتوم و تکتوم را نشان دهد.
					شناختی	۱۷- در مقاطع مغز میانی هسته قرمز و هسته های کالیکولوس بالایی و پایینی را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب
جلسه سوم- مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح مخچه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :						
شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- چادرینه مخچه را تشخیص دهد.	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور
	۲- سطوح و بریدگیها ی مخچه را نشان دهد.					
	۳- شیارها و لوبهای مخچه را تشخیص دهد.					
	۴- کرمینه و بخشهای آن را نشان دهد.					
	۵- بخش لوزه مخچه را تشخیص دهد.					
	۶- ماده خاکستری و سفید مخچه را نشان دهد.					
	۷- ساختار چینهای مخچه یا فولیوم را تشخیص دهد.					
	۸- درخت زندگی را نشان دهد.					
	۹- هسته های داخل مخچه ای را تشخیص دهد.					
	۱۰- محل اتصال پایکهای بالایی، میانی و پایینی با مخچه را نشان دهد.					
امتحان عملی						

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور							
هدف کلی : تشریح ناحیه دیانسفال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ناحیه دیانسفال را تشخیص دهد. ۲- ساختارهای تشریحی اعصاب بینایی ،کیاسمای بینایی، راههای	شناختی						
	شناختی						

امتحان عملی	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	شناختی	۲- تشکیلات هیپوکامپ از قبیل پاراهیپوکامپ ، شکنج دندانهای و هیپوکامپ را تشخیص دهد.
						شناختی	۳- آنکوس و هسته آمیگدال را تشخیص دهد.
						شناختی	۴- شاخ پایینی بطن جانبی را تشخیص داده و هیپوکامپ ، شکنج دندانهای و فورنیکس را نشان دهد.
						شناختی	۵- شکنج سینکولیت (کناری) را نشان دهد.
						شناختی	۶- ناحیه پره اوپتیک و زیر جسم پینه ای را تشخیص دهد.
						شناختی	۷- هسته های پستانی را نشان دهد.
						شناختی	۸- ستونهای عقبی و جلویی فورنیکس و همچنین تنه و رابط فورنیکس را تشخیص دهد.
						شناختی	۹- شیار کناری و هیپوکامپ را نشان دهد.
						شناختی	۱۰- سیستم بویایی، اعصاب بویایی ، راههای بویایی، نوارهای بویایی داخلی و خارجی و همچنین ماده سوراخ شده جلویی را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب
جلسه ششم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح نیمکره های مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- قطبها ، سطوح، کنارها و شیارهای اصلی مغز را نشان دهد.	شناختی						

امتحان عملی	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر-	شناختی	۲- لوبهای مغز را در سطوح مختلف نشان دهد.
						شناختی	۳- شیارها و شکنجهای واقع در لوب فرونتال را تشخیص دهد.
						شناختی	۴- شیارها و شکنجهای واقع در لوب پریتمال را تشخیص دهد.
						شناختی	۵- شیارها و شکنجهای واقع در لوب تمپورال را تشخیص دهد.
						شناختی	۶- شیارها و شکنجهای واقع در لوب اکسیپیتال را تشخیص دهد.
						شناختی	۷- شیارها و شکنجهای واقع در لوب فرونتال را تشخیص دهد.
						شناختی	۸- شیارها و شکنجهای واقع در سطح بالای - خارجی نیمکره های مغزی را تشخیص دهد.
						شناختی	۹- شیارها و شکنجهای واقع در سطح داخلی نیمکره های مغزی را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۰- شیارها و شکنجهای واقع در سطح پایینی نیمکره های مغزی را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۱- نواحی بروکا ، ورنیکه ، بینایی فرونتال و بینایی اکسیپیتال را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۲- رابط پینه ای مغز را تشخیص داده و بخشهای مختلف آنرا نشان دهد.
						شناختی	۱۳- اینسولا و شکنجهای آن را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح ماده سفید نیمکره ها و هسته های قاعده ای مغز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- ترتیب قرارگیری لایه های مننژ را تشخیص دهد.	کلاس درسی ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	دو ساعت	ویدیو پروژکتور ، وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان عملی
	۲- پرده سخت شامه و لایه های آندوستال و مننژال را نشان دهد.						
	۳- لایه عنکبوتیه را تشخیص دهد.						
	۴- لایه نرم شامه را نشان دهد.						
	۵- عروق مننژال را در روی سخت شامه تشخیص دهد.						
	۶- چینهای سخت شامه از قبیل داس مغزی ، چادرینه مخچه، داس مخچه ای و دیاگرام زین ترکی را تشخیص دهد.						
	۷- سینوسهای واقع در سخت شامه از قبیل سینوسهای ساژیتال بالایی - پایینی، مستقیم ، خاره ای بالایی -پایینی، عرضی، سیگموئید، سینوس اکسیپیتال، سینوس کاورنوس و اسفنوپاریتال را تشخیص دهد.						
	۸- محل تلاقی سینوسها را نشان دهد.						
	۹- فضای زیر عنکبوتیه و عروق و اعصاب موجود در آنرا تشخیص دهد.						
	۱۰- قناتهای زیر عنکبوتیه از قبیل قنات بصل النخاعی - مخچه ای، قنات پلی- بصل النخاعی و قنات بین پایکی را تشخیص دهد.						
	۱۱- بطن طرفی را نشان داده و شاخها و تنه آنرا در لوبهای مختلف مغز تشخیص دهد.						
	۱۲- بطن سوم و دیواره های آن و همچنین سوراخ بین بطنی را تشخیص دهد.						
	۱۳- مجرای سیلویوس را نشان دهد.						
	۱۴- بطن چهارم، کناره ها، سقف و کف بطن چهارم را تشخیص دهد.						

						شناختی	۱۵- شبکه های کروئید را در بطنهای طرفی سوم و چهارم را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۶- بطن انتهایی یا بطن پنجم را نشان دهد.
						شناختی	۱۷- فضاهاى اپیدورال و زیر عنكبوتیه را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب
جلسه نهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح عروق مغز و نخاع و اعصاب کرانیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور ، وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان عملی
۱- شریانهای کاروتید داخلی و مهره ای را در داخل جمجمه تشخیص دهد.	شناختی						
۲- شاخه های بخش مغزی شریان کاروتید داخلی را نشان دهد.	شناختی						
۳- مسیر و نواحی خونرسانی شریان مغزی جلویی را نشان دهد.	شناختی						
۴- شاخه های قشری و مرکزی شریان مغزی جلویی را تشخیص دهد.	شناختی						
۴- مسیر و نواحی خونرسانی شریان مغزی میانی را نشان دهد.	شناختی						
۵- شاخه های قشری و مرکزی شریان مغزی میانی را تشخیص دهد.	شناختی						
۶- شاخه های بخش مغزی شریان مهره ای را نشان دهد.	شناختی						
۷- شریان قاعده ای و شاخه هایش را تشخیص دهد.	شناختی						

						شناختی	۸- مسیر و خونرسانی شریان مغزی عقبی را نشان دهد.
						شناختی	۹- شاخه های قشری و مرکزی شریان مغزی عقبی را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۰- وریدهای مغزی خارجی و داخلی را نشان دهد.
						شناختی	۱۱- ورید های تلاموسی - مخطوطی ، کوروئید و مغزی بزرگ را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۲- ورید قاعده ای را نشان دهد.
						شناختی	۱۳- شریان نخاعی جلویی و شریانهای نخاعی عقبی را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۴- شریانهای قطعه ای و رادیکولار جلویی و عقبی را نشان دهد.
						شناختی	۱۵- شبکه وریدی مهره ای داخلی را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۶- محل خروج ریشه های اعصاب کرانیال را در روی جمجمه تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی تشریح اعصاب
جلسه دهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : بررسی مقاطع ساژیتال ،کرونال و آگزیتال مغز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							

امتحان عملی	ویدیو پروژکتور ، وایت برد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	شناختی	۱- مقطع سازهیتال میانی مغز را مشاهده نموده و ساختارهای موجود را تشخیص دهد.
						شناختی	۲- ساختارهای موجود در سطح داخل مغز و ورمیس مخچه را نشان دهد.
						شناختی	۳- اجزای دیانسفال را تشخیص دهد.
						شناختی	۴- رابطهای مغزی را نشان دهد.
						شناختی	۵- مجرای سیلویوس، بطنهای سوم و چهارم را تشخیص دهد.
						شناختی	۶- شیارها و شکنجهای واقع در سطح داخلی مغز را نشان دهد.
						شناختی	۷- مقاطع کروئال مغز را بررسی کرده و ساختارهای موجود را تشخیص دهد.
						شناختی	۸- الیاف شعاعی و کپسول داخلی را تشخیص دهد.
						شناختی	۹- جسم پینه ای را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۰- هسته های قاعده ای مغز را نشان دهد.
						شناختی	۱۱- مقاطع آگزیکال را بررسی کرده و ساختارهای موجود را تشخیص دهد.
						شناختی	۱۲- ساختارهای موجود را در قالب ۱۰ مقطع آگزیکال مغز بررسی نماید.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : کوئیز بارم : ۲ نمره

ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ) بارم : ۱۴ نمره

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) بارم : ۴ نمره

منابع اصلی درس (فرانس): Clinical Neuroanatomy by Snell for Medical Students

Gray's Anatomy