

نام و کد درس : علوم تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی (کد 151096102) رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی
-دکتری حرفه ای
ترم : سوم
نیمسال اول / دوم / تابستان:
محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس A و B
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱/۸ واحد نظری و ۰/۶ عملی
دروس پیش نیاز : مقدمات علوم تشریح
مدرس یا مدرسین: دکتر حمید طایفی
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۴۲۰۸۶

جلسه اول

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

- ۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ، موقعیت آنها و اتصالات عضلات ، رباط ها
- ۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها
- ۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه
- ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل ، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام
- ۵- آناتومی کاربردی ، سطحی ، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی- اسکلتی
- ۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با استخوان های کلاویکل، اسکاپولا و هومروس آشنا شده و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دوم
اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با

شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت انها و اتصالات عضلات،رباط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس،سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و چهل و پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد،مولاژ، کاداور و استخوان	کونیز و امتحان پایان ترم

					بیشتر - ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه		در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با استخوان های ساعد و دست آشنا شده و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.
--	--	--	--	--	---	--	---

جلسه سوم اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد. ۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها واتصالات عضلات،رباط ها ۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها ۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام ۵-آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی ۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس،سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد،مولاژ، کاداور و استخوان	کونیز و امتحان پایان ترم

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها واتصالات عضلات،رباط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با محتویات آگزیزلا، عروق و اعصاب حفره آگزیزلا آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را بشناسد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس،سالن مولاژ و سالن تشریح	یک ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد،مولاژ، کاداور و استخوان	کونیز و امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها واتصالات عضلات،رباط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با عضلات بازو ، اتصالات و عصب گیری عضلات ، عروق و اعصاب بازو و همچنین محدوده و محتویات حفره کوبیتال آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	یک ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	کونیز و امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ششم

اهداف کلی :

در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها و اتصالات عضلات،رباط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کونیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.
--------------------------------	---	-------------------------	--	--	---	--------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت انها واتصالات عضلات،رباط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کونیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.

جلسه هشتم اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد. ۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها واتصالات عضلات،رباط ها ۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها ۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام ۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی ۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

در پایان جلسه دانشجو با عضلات باید بتواند ،عروق و اعصاب خلف ساعد و آلتومی دست آشنا شده و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک اندام فوقانی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس،سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد،مولاژ، کاداور و استخوان	کوئیز و امتحان پایان ترم
---	---------------	--	--	---	----------------------------------	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه نهم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها واتصالات عضلات،رابط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کونیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید با انواع مفصل اندام فوقانی آشنا شده و نکات بالینی در اندام فوقانی را بشناسد.
--------------------------------	---	-------------------------	--	--	--	--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : *

جلسه دهم							
هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اصطلاحات برآمدها ، فرورفتگیها و	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد. ۲- استخوان هیپ را نام گذاری کند. ۳- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید. ۴- مشخصات استخوان ران را روی استخوان نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا face to face)

جلسه دوازدهم

هدف کلی : استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

							انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :
							۱- استخوان های تیبا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.
							۲- مشخصات استخوان تیبا و فیولا را روی استخوان شرح دهد.
					سخنرانی و تشویق دانشجویان		۳- مفصل تیپو فیولار را توصیف نماید.
					برای مشارکت	شناختی شناختی	۴- استخوان بندی مچ پا را شرح دهد.
				شرکت فعال در	بیشتر - ۲۰		۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید.
			سالن مولاز و	کلاس و	دقیقه در	شناختی	۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد.
			سالن تشریح	مشارکت در بحث	آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید.
							۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد.
							۹- مفاصل مچ پا را توضیح دهد.
							۱۰- مشخصات استخوانهای کف پایی را بیان کند.
							۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح دهد.
							۱۲- مفاصل کف پا را توضیح دهد.
کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور	دو ساعت	سالن مولاز و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث			

جلسه سیزدهم

هدف کلی : استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید. ۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان نشان دهد. ۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد. ۴- استخوان تالوس و کالکانئوس را جاگذاری نماید. ۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد. ۶- مشخصات استخوانهای کف پای و بند انگشتان را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه چهاردهم

هدف کلی : آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- فاسیای عمقی (فاسیالاتا) و سوراخ صافن را بداند. ۲- اعصاب جلدی ران را بداند. ۳- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را شرح دهد. ۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند. ۵- اضلاع مثلث رانی را بداند. ۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را شرح دهد. ۷- شاخه های شریان فمورال را با عمقی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بدانند. ۸- آناستوموزهای شریانی مفصل هیپ را بدانند. ۹- شاخه های عصب فمورال را بدانند ۱۰- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بدانند ۱۱- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	---

جلسه پانزدهم

هدف کلی : آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.	شناختی شناختی	۲۰ - دقیقه اول تئوری - توضیح روی جسد - توضیح توسط	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

					دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب نشان بداند. ۳- اضلاع مثلث رانی را بداند. ۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد. ۵- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند. ۶- شاخه های عصب فمورال را بداند ۷- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند ۸- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را نشان دهد.
جلسه شانزدهم							
هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تئال و خلف ران							
اهداف اختصاصی	حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش

اهداف						ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :						
۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند.						
۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.						
۳- عضلات سطحی ناحیه گلو تئال (گلو تئوس مینیموس و مدیوس و	شناختی	سخنرانی و تشویق				
ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان، اعصاب و عملکردشان را بداند.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کادا اور
۴- عضلات عمقی ناحیه گلو تئال (پیریفورمیس، ابتراتور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند.	شناختی	بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه				
۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند.	شناختی					
۶- عروق و اعصاب گلو تئال فوقانی و تحتانی را شرح دهد.	شناختی					
۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند.						
۸- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی						

							ممبرانوس) را با عملکرد و اعصاب شان را بدانند. ۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکروال را با شاخه هایش را بدانند. ۱۰- عصب سیاتیک و شاخه های آن را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفدهم

هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تنال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عضلات سطحی ناحیه گلو تنال (گلو تنوس مینی موس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهای شان را بدانند. ۲- عضلات عمقی ناحیه گلو تنال (پیر یفور میس، ابتر اتور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصاب شان را بدانند. ۳- عروق ناحیه گلو تنال	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاز و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

						را نشان دهد. ۴- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با اعصاب شان را بداند. ۵- شبکه ساکرال را با شاخه هایش (گلوئتال فوقانی و تحتانی و پودندال و عصب سیاتیک) را بداند.
--	--	--	--	--	--	---

جلسه هجدهم

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بداند. ۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد. ۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد. ۴- شریان و ورید	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مبحث مربوطه	پوپلیته آل و شاخه هایش را بدانند. ۵- اعصاب تیپال و فیبولار مشترک را شرح دهد. ۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند. ۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد. ۸- تونل تارسال و محتویات آن را بدانند. ۹- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتاریس و سولئوس) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند. ۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد. ۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیسی و دیژیتوروم لوتگوس و تیپالیس خلفی) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند. ۱۲- آناستوموزهای شریانی در ناحیه مج را بدانند. ۱۳- شریان و ورید تیپال خلفی را
--	--	--	--	--	----------------	--

							شرح دهد. ۱۴- عصب تیپال و سورال را بداند.
جلسه نوزدهم							
هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بداند.	شناختی	۲۰ دقیقه اول	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
۲- اعصاب تیپال و فیبولار مشترک را بداند.	شناختی	تئوری - توضیح روی					
۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.	شناختی	استخوان					
۴- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.	شناختی	- توضیح توسط دانشجویان					
۵- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتریس و سولئوس) را بداند.	شناختی	۳۰ دقیقه آخر مرور					
۶- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس،	شناختی						

						فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیپالیس خلفی) را بدانند. ۷- شریان و ورید تیپال خلفی را با شاخه هایش نشان دهد. ۸- عصب تیپال و سورا را بدانند.
--	--	--	--	--	--	---

جلسه بیستم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد. ۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیپالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیبولاریس تریتیوس) را بداند و عملکرد و	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	اعصاب آنها را شرح دهد. ۴- شریان و ورید تیپبال قدامی را با شاخه هایش بداند ۵- عصب فیبولار عمقی را بداند. ۶- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا شرح دهد. ۷- ادامه شریان تیپبال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش بداند. ۸- آناستوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بداند. ۹- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۱۰- عصب فیبولار سطحی را نشان دهد.
--	--	--	--	--	--	--------	--

جلسه بیست و یکم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
			شرکت	سالن	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان

						انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :
نهایی عملی	و وایت بورد، مولاژ و کاداور	ساعت	مولاژ و سالن تشریح	فعال در کلاس و مشارکت در بحث	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - تو ضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی
(ایستگاهی یا face to face)						۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند. ۲- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوو سیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیبولاریس تریوس) را بشناسند. ۳- شریان و ورید تی بیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد. ۴- عصب فیولار سطحی و عمقی را بشناسد. ۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد. ۶- ادامه شریان تی بیال قدامی (شریان پشت پایی) را در پشت پا با شاخه هایش را بداند. ۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیبولاریس لونگوس و برویس) را بداند.
جلسه بیست و دوم						

هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- نیام کف پای را شرح دهد . ۲- غلاف های فیبروزی و کلاهیك باز كننده را شرح دهد. ۳- عضلات كف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۴- عضلات طبقه اول كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۵- عضلات طبقه دوم كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۶- عضلات طبقه سوم كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۷- عضلات طبقه چهارم كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۸- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشاركت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر كلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شركت فعال در كلاس و مشاركت در بحث	كلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژكتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و كاداور	كوئیز و امتحان پایان ترم

							آنها را نسبت به همدیگر بدانند. ۹- فلکسور، اکستنسور و پروناتال رتیناکولوم را شرح دهد. ۱۰- حس پوست کف پا را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه بیست و سوم

هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد. ۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد. ۴- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه هایش را بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاه ی و یا face to face)

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :

ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ) : بارم :

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) : بارم :

۳ منابع اصلی درس (دفرانس): آناتومی بالینی اندام گری و اسنل