

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : دکترای دندانپزشکی
نام و کد درس : علوم تشریحی ۱
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) 4
مدرس یا مدرسین: دکتر عباس مجدی

ترم : اول

روز و ساعت برگزاری :

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۴۲۰۸۶

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با سیستم اداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اجزای سیستم را بداند ۲- کلیه ها، محل آن ها ، مجاورات و عروق و اعصاب و پوشش های آن را	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداوری	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی شناختی	بداند ۳- حالب ، ساختار آ» و مجاورات آن را بداند ۳- مثانه، مجاورات ، ساختار و عروق و اعصاب و ساختار داخلی آن را بداند ۴- یورترا و تفاوت های آ» در زن و مرد و ساختار آن را بداند

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی سیستم تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- آشنایی با ساختمان بینی ۲- آشنایی با ساختمان حلق و حنجره، ساختار عضلانی و غضروفی و عروق و اعصاب ۳- نای و مجاورات آن و عروق و اعصاب آن	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

							۴- ریه ها، ساختار، لوب ها و سگمان ها و مجاورات داخلی خارجی، سطوح ریه ها، سطح مدیاستینال ریه و پلورا
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با سیستم عصبی آشنا شود ۲- قسمت های مختلف آن را بداند ۳- با نرون ها آشنا شود ۴- با ساختار نخاع و ساختار درونی آن آشنا شود ۵- با عروق نخاع آشنا شود	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با ساقه مغز آشنا شود ۲- با بصل النخاع، پل و مغز میانی و راه های آن آشنا شود ۳- با عروق آن ناحیه آشنا شود ۴- مخچه و ساختار آن و عروق آن و راه های آن و هسته های داخلی آن	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	۹۰ دقیقه	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با دیانسفالون آشنا شود ۲- با تالاموس، هیپوتالاموس و اپی تالاموس و ساب تالاموس آشنا باشد ۳- راه های ارتباطی را در این مناطق بداند ۴- بطن سوم و جداره های آن را بداند

جلسه نشتم

هدف کلی : آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : - با کورتکس مغز آشنا شود - با قسمت های مختلف برودمن آشنا شود - با هسته های قاعده ای مانند کودیت گلوبوس پالیدوس و پوتامن آشنا شود	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

						- راه های ارتباطی آن ها را بداند - با بطن طرفی ، شاخ خای آن و جداره های آن آشنا باشد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی
--	--	--	--	--	--	---	--

جلسه هفتم

هدف کلی : آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عروق خونی مغز را بداند ۲- شاخه های شریان کاروتید داخلی و ورتبرال را بداند ۳- حلقه ویلیس را بداند ۴- وریدهای مغز و تشکیل و تخلیه آن ها ا بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم

هدف کلی : آشنایی با سیستم تناسلی مرد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- قسمت های مختلف سیستم را بداند ۲- بیضه، پوشش های آن و ساختمان آن را بداند ۳- بالابیدیم، واژدفران ، پروستات، کیسه های منوی آشنا باشد ۴- مجاورات آن ها را بداند ۵- آلت تناسلی ، ساختمان آن را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کادااور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to یا face)
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

جلسه نهم

هدف کلی : آشنایی با سیستم تناسلی زن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	۱- با ساختار سیستم آشنا باشد ۲- رحم، تخمدان و واژن را بشناسد ۳- با لوله رحم و مجاورات آن ها آشنا باشد ۴- با عروق و اعصاب ناحیه آشنا باشد ۵- با آلت تناسلی خارجی آشنا باشد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۱۰دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دهم

هدف کلی : آشنایی با پرینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و	سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان نهایی عملی

۱- حدود پرینه را داند	شناختی	مشارکت بیشتر -	مشارکت در بحث		و وایت بورد، مولاژ و کاداور	(ایستگاهی و face to یا face)
۲- با دیافراگم اروژنیتال آشنا باشد	شناختی	۱۰ دقیقه در آخر				
۳- عضلات پرینه را بداند	شناختی	پرسش و پاسخ				
۴- مثلث آنال و محتویات آن و مثلث اروژنیتال را بداند	شناختی					
۵- حفرات ایسکسورکتال را بداند	شناختی					
۶- عروق و اعصاب پودندال داخلی و شاخه های آن را بداند	شناختی					
	شناختی					
	شناختی					
	شناختی					

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با جدار قدامی شکم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۱- با پوست و فاسیای سطحی جدار قدامی شکم آشنا باشد							
۲- با عضلات جدا قدامی شکم آشنا شوند							

					پرسش و پاسخ		۳- با عروق و اعصاب ناحیه آشنا شوند
--	--	--	--	--	-------------	--	------------------------------------

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

بارم :

ب (پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ)

بارم :

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ)

بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی گری