

نام و کد درس : علوم تشریحی ۲	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	ترم : دوم
نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم	روز و ساعت برگزاری :	محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری	دروس پیش نیاز : -----	
مدرس یا مدرسین : دکتر حمید طایفی - دکتر عباس مجدی -	شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۳۳۳۴۲۰۸۶	

جلسه اول

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- نام استخوان های ذکر شده فرونتال، پاریتال، اکسیپیتال را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۲- محال قرارگیری استخوان های ذکر شده و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر را بداند.	شناختی شناختی شناختی	مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۳- محل مفصل شدن استخوان های ذکر شده را بداند.	شناختی	نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۴- جزییات ساختمانی هر کدام را بداند.	شناختی						
۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب و محل اتصال دورامتر را بداند.							

جلسه دوم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در	کلاس درس	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان

نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)	و وایت برد، مولاژ و کاداور	ساعت	سالن استخوان و سالن تشریح	کلاس و مشارکت در بحث	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- نام استخوان های ذکر شده اتموید و اسفنوید را بداند. ۲- محال قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر ۳- محل مفصل شدن آن ها را بداند ۴- جزیات ساختمانی هر کدام را بداند. ۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب و محل اتصال دورامتر را بداند.
--	---------------------------------------	-------------	--	-------------------------------------	--	---	---

جلسه سوم

هدف کلی : در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در	سالن مولاژ و	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	کوئیز و

امتحان پایان ترم	و وایت برد، مولاژ و کاداور	ساعت	سالن تشریح	کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- نام استخوان های ذکر شده تمپورال، ماگزایلا، زایگوماتیک و نازال را بداند ۲- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر ۳- محل مفصل شدن آن ها را بداند ۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند. ۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب را بداند ۶- سینوس ماگزیلاری، ارتباطات آن با بقیه قسمت های سر و گردن را بداند ۷- با قرارگیری گوش در استخوان تمپورال آشنا شود.
---------------------	-------------------------------	------	------------	----------------------------	--	--	--

جلسه چهارم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- نام استخوان های ذکر شده مندیبل، پالاتین، و مر را بداند. ۲- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر ۳- محل مفصل شدن آن ها را بداند ۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند. ۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب را بداند. ۶- با نمای کلی مجموعه اشنا باشد و بداند از هر نما قدامی، فوقانی، طرفی، قاعده ای و داخل مجموعه ای چه استخوان هایی دیده می شوند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)

۷- با حفرات اربیت، بینی، اینفراتمپورال و تمپورال آشنا باشد

جلسه پنجم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
			شرکت فعال	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور	کوئیز و

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حدود مثلث خلفی – عضله تراپیوس	شناختی	۲۰ - دقیقه اول تئوری - توضیح روی جسد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)

					شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲- محتویات مثلث خلفی شامل عضله SCM ، شبکه گردنی ، اعصاب سطحی شبکه، عصب فرنیک ۲- شریان های موجود در مثلث خلفی شامل سوپرااسکاپولار و عرضی گردن ۳- شبکه براکیال ۴- سقف و کف مثلث شامل عضلات اسکالنوس
				- تو ضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		

جلسه هفتم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلوین- مثلث ساب منتال

- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
 ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
 ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
 ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
 ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
 ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
 ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
 ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مثلث اموکلاویکلار را بداند. نقش عضله اموهیوئید در این تقسیم بندی را بداند. ۲-محتویات مثلث را که شامل شریان ساب کلاوین وشبکه براکیال و ورید. ۳- جوگولار خارجی است را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- پرسش و پاسخ- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی شناختی شناختی شناختی	۴-تقسیم بندی شریان ساب کلاوین با عضله اسکالنوس قدامی و شاخه های قسمت های مختلف را بداند.
						شناختی شناختی	۵-حدود خونرسانی شریان ساب کلاوین و شاخه های آن ، اناستوموز آن با دیگر شرایین را بداند.
							۶-شروع ورید جوگولار خارجی ومسیر آن و محل ورود آن به ورید ساب کلاوین را بداند.
							۷-با مثلث ساب منتال، حدود آن و عضلات کف دهان آشنا باشد.

جلسه هشتم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن

- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حدود مثلث ساب مندیبولار را بداند. ۲-محتویات مثلث را که شامل غده ساب مندیبولار، مجرای آن، عصب هایپوگلس بداند. ۳-با آناتومی غده آشنا شده و مجاورات آن را با دیگر اجزا	شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)

					۳۰ - دقیقه آخر مرور	شناختی	بداند. ۴- با عضلات دایگاستریک و مجاورات آن آشنا شود. ۵- با عصب هایپوگلووس و مجاورت آن آشنا شود. ۶- با محل ریختن محتویات غده در کف دهان آشنا شود. ۷- با عقده ساب مندیبولار آشنا باشد و نقش آن را بداند. ۸- با عصب کورداتیمپانی آشنا باشد و نقش آن را بداند. با عضله مایلوهایپوئید آشنا باشد و ارتباط آن را با غده بداند
--	--	--	--	--	------------------------	--------	---

جلسه نهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال

- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال -حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
 ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
 ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حدود مثلث را بداند. ۲-عضلات اینفراهایوئید , عملکرد و اعصاب آن را بداند. ۳-آناتومی غده تیروئید را بشناسد و مجاورات غده را با ساختمان های اطراف بداند. ۴-خون رسانی به غده تیروئید را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی شناختی	۵- ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشای ها و مفاصل آن را بداند.
						شناختی شناختی شناختی	۶- با کار عضلات حنجره آشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند با نای و ساختمان آن و مجاورات آن آشنا باشد.

جلسه دهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد

- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
 ۹- ناحیه پارتوئید- عضله ماستر- عصب فاسیال
 ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال -حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
 ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
 ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با ساختمان حلق آشنا باشد. ۲- بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را بداند. ۳-محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را بداند با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنایند و کار و اعصاب آن را بداند. ۴- با لوزه کامی و سوم آشنا شده و محل قرارگیری آن را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)

۵-ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند.

۶-عروق مشروب کننده حلق را بداند.

جلسه یازدهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کوتیز و امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با حدود سرو صورت آشنا باشد. ۲- با تقسیم بندی کلی صورت آشنا باشد. ۳- فاسیای سطحی صورت را بشناسد و محتویات آن را بداند. ۴- با عضلات پوستی صورت آشنا باشد. عملکرد هر کدام را بداند و عصب آن را بشناسد. ۵- با لایه های مختلف پوشش سر Scalp آشنا بوده و نام هر کدام را بداند. ۶- باشریان مشروب کننده صورت و شاخه های آن آشنا باشد

جلسه دوازدهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پارتوئید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face

شناختی	۲- با غده پاروتید و آناتومی آن و مجرای آن آشنا باشد.
شناختی	۳- محل ریختن مجرا را در سقف دهان بداند.
شناختی	۴- با مجاورت های مهم غده با اجزای مهم مثل عصب فاسیال
شناختی	و شریان کاروتید خارجی آشنا باشد.
شناختی	۵- با شاخه های عصب فاسیال آشنا باشد.
شناختی	۶- با عضله ماستر و عصب آن و کار آن و مجاورت آن با دیگر اجزا آشنا باشد.
- توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	
(to face	

جلسه سیزدهم

هدف کلی : آشنایی با ناحیه اینفراتمپورال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در	کلاس درس	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	کوئیز و

امتحان پایان ترم	و وایت بورد، مولاژ و کاداور	ساعت	، سالن مولاژ و سالن تشریح	کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد. ۲- با عضلات موجود در ناحیه آشنا باشد. ۳- با لیگامنت های موجود در ناحیه آشنا باشد. ۵- با شریان ماگزیلاری، قسمت های مختلف آن و شاخه های آن و منطقه مشروب کنندگی شریان آشنا باشد. ۶- با مجاورت شریان با دیگر بافت ها آشنا باشد. ۷- با اعصاب مندیبولار و کورداتیمپانی آشنا باشد. ۸- شاخه های عصب مندیبولار را بداند و وظیفه آن ها را شرح دهد. ۹- با گانگلیون تریگوپالاتین و اتیک آشنا باشد و وظیفه آن ها را بداند. ۱۰- با شاخه های عصب ماگزیلاری آشنا باشد و وظیفه آن ها را
---------------------	--------------------------------	------	---------------------------------	-------------------------	---	--	---

بداند.

جلسه چهاردهم

هدف کلی : آشنایی با آناتومی دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد. ۲- با محتویات دهان شامل زبان و دندان ها و آشنا باشد. ۳- با کف و سقف دهان آشنا باشد. ۴- با نام دندان های موجود در دهان و تعداد آن ها آشنا باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)

							۵- با کام نرم و عضلات تشکیل دهنده آن آشنا باشد.
							۶- با زبان، عضلات تشکیل دهنده آن و عروق و اعصاب زبان آشنا باشد.
							۷- با کار زبان و جوانه های چشایی آشنا باشد.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :

ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ) : بارم :

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) : بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): : آناتومی سروگردن گری- آناتومی بالینی سروگردن دکتر اکبری- آناتومی بالینی سروگردن اسنل