

بسمه تعالی

فرم طرح درس : تشریح ۳

نام و کد درس : ۱۵۱۰۹۶۱۰۵

نیمسال اول / دوم / تابستان نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱

ترم : ۳

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکترای

روز و ساعت برگزاری : ۱۰-۱۲ شنبه نظری

۱۲-۱۸ شنبه عملی

محل برگزاری : دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری و عملی (۷ جلسه نظری و ۳ عملی)
مدرس یا مدرسین : دکتر هاجر شفانی
شماره تماس دانشکده : ۰۴۱-۳۳۴۲۰۸۶

دروس پیش نیاز :

جلسه هشتم و نهم

اهداف کلی : دیانسفال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. محدوده دیانسفال را مشخص نماید. ۲. جایگاه تالاموس را مشخص نماید. ۳. سطوح تالاموس را نام برده و مجاورات آنها را بیان نماید. ۴. نواحی تالاموس را نام برده و نحوه این تقسیم بندی را بیان نماید. ۵. هسته های اصلی نواحی تالاموس را نام ببرد ۶. اجزاء آن را ذکر کند. ۷. ساختمان داخلی غده پی تنال را بیان نماید. ۸. وظایف آن را توضیح دهد. ۹. جایگاه ساب تالاموس را مشخص نماید. ۱۰. اجزاء آن را ذکر کند. - ۱۱. عملکرد هسته ساب تالاموس را بیان نماید. نقص ایجاد شده در اثر آسیب به این هسته را توضیح دهد. ۱۲. جدارهای بطن سوم را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - سامانه نوید	امتحان پایان ترم

							۱۳ ساختمانهای تشکیل دهنده جدارها را ذکر کند. ۱۴ نحوه ارتباط آن را با بطنهای طرفی و چهارم را بیان نماید.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم: دهم

اهداف کلی : قشر نیمکره ها مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ جایگاه نیمکره های مغز را مشخص نماید. ۲ ابعاد و وزن هر یک را ذکر نماید. ۳ شیارهای طرفی، مرکزی، کالکارین و آهیانه ای پس سری را توضیح دهد. ۴ لوبهای هر نیمکره را نام برده و نحوه تقسیم بندی آنها را ذکر نماید. ۵ شکنجهها و شیارهای هر لوب را نام برده و جایگاه هر یک را ذکر نماید. ۶ عملکرد هریک از بخشهای لوبها را بیان نماید. ۷ جایگاه ماده خاکستری در نیمکره را مشخص نماید. ۸ لایه های قشر را ذکر کند. ۹ انواع نورونهای قشر را نام برده و شکل و محل آنها را بیان نماید. ۱۰ شیار و شکنجههای مهم را در مقاطع	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - سامانه نوید	امتحان پایان ترم

مغزی نشان دهد.

جلسه یازدهم

اهداف کلی : ماده سفید نیمکره ها مغزي

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- تقسیم بندی ماده سفید را بیان نماید. ۲- الیاف ارتباطي را نام ببرد.	شناختي	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای				کامپیوتر و وایت برد -	روش ارزیابی

امتحان پایان ترم	سامانه نوید	۲ ساعت	سالن تشریح و مولاژ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	مشارکت بیشتر		۳- بخشهای جسم پینه ای، فورنیکس را نام ببرد. ۴- جایگاه و مسیر رشته های الیاف ارتباطی را بیان نماید. ۵- انواع ماده سفید را در مقاطع مغزی نشان دهد.
------------------	-------------	--------	-----------------------	--------------------------------------	--------------	--	---

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : بازال گانگلیا، تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- تقسیم بندی بازال گانگلیا را بداند. ۲- هسته بازال گانگلیا را بشناسد. ۳- ارتباطات بازال گانگلیا با قسمتهای دیگر مغز را بشناسد. ۴- عملکرد بازال گانگلیا را شرح دهد. ۵- کلیات و عملکرد تشکیلات مشبک را شرح دهد. ۶- ساختمان و عملکرد قشر مغز را بیان کند. ۷- کلیات و عملکرد تشکیلات مشبک را شرح دهد. ۸- ساختمان و عملکرد قشر مغز را بیان کند. ۹- سیستم لیمبیک را شرح دهد. ۱۰- به نکات بالینی مبحث آشنا باشد							

اهداف کلی : اعصاب کرانیال و سیستم اتونوم

جلسه سیزدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- محتویات اعصاب کرانیال را بداند. ۲- موقعیت نورواناتومیک , UMN , LMN اعصاب را بداند. ۳- علائم آسیبهای هر کدام از اعصاب را برای LMN , UMN بداند. ۴- علل شایع آسیب اعصاب کرانیال را بداند. ۵- تقسیمات سیستم اتونوم را بداند. ۶- نحوه توزیع سیستم اتونوم را در بدن بداند ۷- با مفاهیم آدرنرژیک و کلی نرژیک آشنا باشد. ۸- سطوح بالاتر تنظیم سیستم اتونوم را شرح دهد. ۹- نحوه کنترل احشا مختلف توسط سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد – سامانه نوید	امتحان پایان ترم

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : سیستم بطنی، پرده ای منژ، شریانها، وریدهای مغز و نخاع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- کلیات سیستم بطنی را شرح دهد. ۲- نحوه تولید و تخلیه CSF را بیان کند. ۳- لایه و فضاهای بین پرده ها اطراف مغز و نخاع را شرح دهد. ۴- در مقاطع مغزی پرده و بطنها را نشان دهد. ۵- به نکات بالینی مبحث آشنا باشد.. ۶- شریانهای مغز و نخاع را شرح دهد. ۷- حلقه ویلیس را شرح دهد. ۸- شریانهای پرده های منژ را بیان کند. ۹- سینوسهای وریدی را شرح دهد. ۱۰- آنژیوگرافی مغز را بداند ۱۱- مقاطع MRI را تفسیر کند. ۱۲- به نکات بالینی و انواع هماتومها آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - سامانه نوید	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه اول عملي

اهداف کلی : دیانسفال و سطوح و لوپهای مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بطن سوم را نشان دهد ساختارهاي درون بطن سوم را نشان دهد. نشان دادن تالاموس نشان دادن هیپوتالاموس نشان دادن سطوح مغزي نشان دادن لوپهاي مغزي	مهارتي	نشان دادن عناصر آناتوميک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	مولاژ و جسد	امتحان پایان ترم

جلسه دوم عملي

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

امتحان پایان ترم	مولاژ و جسد	۲ ساعت	سالن تشریح و مولاژ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	نشان دادن عناصر آناتومیک	مهارتي	نشان دادن شیار ها و شکنجهها نشان دادن عناصر آناتومیک نیمکره ها در مقاطع نشان دادن کورپوس کالوزوم نشان دادن فورنیکس نشان دادن اینترنال کیسول نشان دادن هیپوکامپ

جلسه سوم عملي

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نشان دادن لایه های مننژ و مشتقات آن ۲- نشان دادن سینوسها ۳- نشان دادن بطنهای مغزي ۴- نشان دادن عناصر فوق در مقاطع ۵- نشان دادن شریانی مغزي ۶- نشان دادن وریدهای مغزي							

۷- نشان دادن اعصاب مغزي

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در كلاس درس : مطابق با قوانين مصوب دانشگاه

❖ نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی :
 الف) در طول دوره (كوينز ، تكاليف ، امتحان ، ميان ترم)
 ب) پايان دوره

بارم :
 بارم : ۲۰

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

Netter neuroanatomy atlas

اسنل نوروآناتومي

