

نام و کد درس : 2212701 رشته و مقطع تحصیلی : پرستاری کارشناسی ترم : 1
 نیمسال اول 400 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 8-10
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۱/۵ واحد 0/5 عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر هاجر شغانی
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 دروس پیش نیاز :
 شماره تماس دانشکده: 041 33342086-3

جلسه اول

اهداف کلی : اصطلاحات آناتومی و جهات بدن و استخوان های ستون مهره ای، قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- با آناتومیکیال پوزیشن و صفحات فرضی بدن آشنا می شود. ۲- اصطلاحات جلو عقب و بالا و پایین و دیگر اصطلاحات را باید بداند. ۳- با انواع حرکات در بدن آشنا می شود. ۴- حفرات بدن آشنا باشد. ۵- استخوانهای بدن و اهمیت آنها را شرح دهد. ۶- انواع استخوانها را بدانند و استخوان های مجمله را در نمای کلی شرح دهند. ۷- بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمائم را توصیف نماید.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

۸- مشخصات ستون مهره ای و انحناهای آن را توضیح دهد.

۹- مشخصات یک مهره تیپیک را تصیف نماید.

۱۰- مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید.

۱۱- استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.

۱۲- ویژگیهای دنده ها را توضیح دهد.

جلسه دوم

اهداف کلی :

استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی و کمربندهای مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و توضیح	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

				مشارکت در بحث			دهد. ۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و توضیح دهد. ۳- کمربند شانه ای را بداند. ۴- لگن استخوانی را شرح دهد. ۵- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای اندام تحتانی مقایسه کند.
--	--	--	--	---------------	--	--	--

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی :

دستگاه گردش خون شامل: ساختمان قلب ، سیستم هدایتی قلب ، اسکلت قلبی ، عروق قلب و عروق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- جایگاه قلب در توراکس را بداند. ۲- عضله قلبی و چگونگی انقباض قلبی را شرح دهد. ۳- پریکارد (لایه ها، عروق و اعصاب) و سینوس های عرضی و مایل را شرح دهد. ۴- قلب، محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را بداند. ۵- حفرات قلب آشنا باشد. راس قلب و قاعده قلب را توضیح دهد. ۶- با اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیز ها و بطن ها (اهمیت و کار هر کدام) آشنا باشد. ۷- دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لت ها آشنا باشد. ۸- خونرسانی قلب (شاخه های شریان های کروناری) و وریدهای قلب (محل تخلیه، سینوس کروناری) آشنا باشد. ۹- با سیستم هدایت کننده قلب، اجزای آن و عملکرد و جایگاه آن ها آشنا باشد.. ۱۰- با جایگاه دریچه ها و محل سمع هر کدام از دریچه های قلب روی قفسه سینه آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱-بخشهای مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

۲- حفره بینی و سینوسهای پارا نازال را شرح دهد.

۳- حنجره، نای و برونکوسها را توضیح دهد.

۴- با پلورا و بن بست های آن آشنا باشد.

۵- خونرسانی و عصب دهی پرده جنب را بداند

۶- کار ریه و حدود آن در توراکس و اهمیت آن را بداند.

۷- با ساختمان ظاهری، سطوح، لوب ها و شیارهای ریه آشنا باشد.

۸- با ناف ریه، عناصر آن و طرز قرار گیری عناصر در ناف آشنا باشد.

۹- درخت برونشیا ل و سگمان های ریه راست و چپ را توضیح دهد.

۱۰- عروق و اعصاب و لنف ریه را شرح دهد.

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : دستگاه گوارشی شامل: دهان، مری، معده، دوازده، روده کوچک و بزرگ، مزانترها، غدد ضمیمه دستگاه گوارش.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- مبدا، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند. ۲- تنگی های و انحناهای مری را شرح دهند. ۳- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند.. ۱- ساختمان صفاق را توضیح دهند. ۲- حفره صفاق را توصیف کنند. ۳- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهند. ۴- مزاتتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند- ۱- تقسیم بندی معده را بدانند. ۲- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند. ۳- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند. ۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهند. ۲- ژژونوم را شرح دهند. ۳- ایلئوم را شرح دهند. ۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند. ۱- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند. ۲- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند. ۳- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند. ۱- ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

							فکی و زیرزبانی را شرح دهند. ۲- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند. ۳- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهند. ۴- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را توضیح دهند. ۵- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را شرح دهند. ۶- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی :

سیستم ادراری و تناسلی شامل: کلیه ها ، حالبها ، پیشابراه ، دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مذکر و مونث.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق					

اهداف جزئی :	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم
--------------	-----------------------------	-----------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	------------------

- ۱- محل قرارگیری، ابعاد و ساختمان کلیه ها را شرح دهد.
- ۲- حالبها را شرح دهد.
- ۳- مثانه خالی و پر را توضیح دهد.
- ۱- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند.
- ۲- مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند.
- ۳- پروستات را توضیح دهند.
- ۴- غدد بولبواورترال را توضیح دهند
- ۱- تخمدان ها را توضیح دهند.
- ۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند.
- ۳- واژن را توضیح دهند..

جلسه یازده و دوازده

اهداف کلی : سیستم عصبی و شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

							اهداف جزئی : ۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند. ۲- شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند. ۳- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهند. ۴- قسمت های مختلف نورون را توضیح دهند. ۵- نورونها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند. ۱- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند. ۲- استتاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند. ۱- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند . ۲- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند. ۳- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند . ۴- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند .
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه سیزده و چهارده

اهداف کلی : آناتومی مغز ، نخاع، چشم و گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف جزئی : ۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند. ۲- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند. ۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند. ۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند. ۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند. ۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند. ۷- نیمکره های مغزی را توضیح دهند ۸- آناتومی چشم را بدانند. ۹- آناتومی گوش را بدانند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - استخوان و مولاژ	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

درس عملی

جلسه اول عملی

اهداف کلی : اسکلت بدن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. انواع استخوانها را نشان دهد. ۲. بخشهای مختلف اسکلت محوری و اسکلت ضمايم را نشان دهد. ۳. مشخصات ستون مهره ای و انحناهای آن را نشان دهد. ۴. مشخصات یک مهره تیپیک را نشان دهد. ۵. مهره های نواحی مختلف ستون مهره ای را با یکدیگر مقایسه نماید.	مهارتی	نشان دادن تك تك استخوانها	در دست گرفتن استخوانها و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده	سالن استخوان شناسی	2 ساعت	استخوان طبیعی	امتحان عملی

							۶. استخوان جناغ و بخشهای مختلف آن را نشان دهد. ۷. ویژگیهای دنده ها را نشان دهد. ۸. استخوان های جمجمه را در نمای کلی نشان دهد. ۹. استخوان های جمجمه برای مثال نمای قدامی (فرونتال، زایگوما، نیزال، ماگزایلا و ماندیبول) را بداند. ۱۰. محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر را نشان دهد. ۱۱. استخوان های نمای خارجی (تمپورال، پاریتال، استخوان های صورت و ماندیبول) را بداند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه 2 عملی

اهداف کلی : اندام فوقانی و تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	مهارت	نشان دادن	در دست گرفتن	سالن استخوان	2 ساعت	استخوان طبیعی	امتحان عملی

			شناسی	استخوانها و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده	تك تك استخوانها	۱. استخوانهای اندام فوقانی را نام ببرد و نشان دهد. ۲- استخوانهای اندام تحتانی را نام ببرد و نشان دهد. ۳- لگن استخوانی را نشان دهد. ۴- استخوانهای اندام فوقانی را با استخوانهای اندام تحتانی مقایسه کند.	
--	--	--	-------	---	--------------------	---	--

جلسه 3 عملی

اهداف کلی : دستگاه گردش خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	-----------------	------------------	-----------------	------	---------------------	-------------

امتحان عملی	مولاژ	2 ساعت	سالن مولاژ	در دست گرفتن مولاژ و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده	نشان دادن تك عناصر آناتوميك	مهارتی	۱. محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را نشان دهد. ۲. حفرات قلب آشنا باشد. راس قلب و قاعده قلب را نشان دهد. ۳. اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیز ها و بطن ها را نشان دهد. ۴. دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لت ها را نشان دهد. ۵. شاخه های شریان های کروناری و وریدهای قلب را نشان دهد.

جلسه 4 عملی

اهداف کلی: ساختمان حفره بینی، حنجره، نای و ریه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. حفره بینی و سینوسهای پارا نازال را نشان دهد. ۲. حنجره، نای و برونکوسها را نشان دهد. ۳. پلورا و بن بست های آن را نشان دهد. ۴. سطوح، لوب ها و شیارهای ریه را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك	در دست گرفتن مولاژ و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده	سالن مولاژ	2 ساعت	مولاژ	امتحان عملی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه 5 عملی

اهداف کلی : سیستم گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. اومنتموم های کوچک و بزرگ را نشان دهد. ۲. مزانتتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را نشان دهد. ۳. تقسیم بندی معده را نشان دهد. ۵. انحناء کوچک و بزرگ معده را نشان دهد. ۶. لایه عضلانی معده و داخلی آن را نشان دهد. ۷. دوازدهه و چهار بخش آن را نشان دهد. ۸. ژژونوم را نشان دهد. ۹. ایلئوم را نشان دهد. ۱۰. سکوم و آپاندیس را نشان دهد. ۱۱. کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) را نشان دهد. ۱۲. رکتوم و کانال مقعدی را نشان دهد. ۱۳. غدد پاروتید، تحت فکی و زیربانی را نشان دهد. ۱۴. سطوح دیافراگمی و احشایی کبد و ناف را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك	در دست گرفتن مولاژ و نامگذاری عناصر و مرور موارد نشان داده شده	سالن مولاژ	2 ساعت	مولاژ	امتحان عملی

۱۴. بخش های تشکیل دهنده پانکراس و کیسه صفرا را نشان دهد.

جلسه 6 عملی

اهداف کلی : سیستم اداری و تناسلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- ساختمان کلیه ها را نشان دهد. ۲- حالبها را نشان دهد. ۳- قسمت های مختلف مثانه را نشان دهد. ۴- قسمت های مختلف بیضه ها و اپیدیدیم را نشان دهد. ۵- قسمت های مختلف مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند. ۶- قسمت های مختلف پروستات را نشان دهد. ۷- غدد بولبواورترال را نشان دهد. ۸- قسمت های مختلف تخمدان ها را نشان دهد. ۹- قسمت های مختلف رحم و لوله های رحمی را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك	در دست گرفتن مولاژ و نامگذاري عناصر و مرور موارد نشان داده شده	سالن مولاژ	2 ساعت	مولاژ	امتحان عملی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ۷ عملی

اهداف کلی : سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را نشان دهد. ۲- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را نشان دهد. ۳- قسمت های مختلف ساقه مغز را نشان دهد	مهارتی	نشان دادن تك تك عناصر آناتوميك	در دست گرفتن مولاژ و نامگذاري عناصر و مرور موارد نشان داده شده	سالن مولاژ	2 ساعت	مولاژ	امتحان عملی

							۴- قسمت‌های مختلف مخچه نشان دهد ۵- قسمت‌های مختلف دیانسفال را نشان دهد
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه 8 عملی

اهداف کلی : سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- قسمت‌های مختلف قشر مغز و لوپها و شیار ها ئ شکنجها را نشان دهد. ۲- قسمت‌های مختلف ماده سفید مغز را نشان دهد	مهارتی	نشان دادن تك	در دست گرفتن	مولاز سالن	2 ساعت	مولاز	امتحان عملی

۳- قسمت‌های مختلف هسته های قاعده ای مغز را نشان دهد

۴- بطن‌های مغزی را نشان دهد

۵- قسمت‌های مختلف پرده های مننژ را نشان دهد

۶- خون‌رسانی مغز (شریانها، حلقه ویلیس، وریدها و سینوئیدهای وریدی)
نشان دهد

تک
عناصر
آناتومیک

مولاژ و
نامگذاری
عناصر و
مرور موارد
نشان داده
شده

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق قوانین آموزشی



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف (در طول دوره: فعالیت کلاسی
ب (پایان دوره ☒

بارم : 2
بارم : 18

منابع اصلی درس (رفرنس):
کتاب آناتومی عمومی،
NETTER ANATOMY ATLAS