



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل شناسی و قارچ شناسی دانشکده پزشکی

برنامه استراتژیک/SP- عملیاتی پنج ساله 1399-1404

مدیر گروه: دکتر عادل اسپوتین

معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی گروه : دکتر محمد حسن کهنسال کشکی

معاون آموزشی عمومی گروه: دکتر صنم نامی

معاون پژوهشی گروه: دکتر احسان احمدپور

برنامه جامع آموزش عالی نظام سلامت در راستای تحقق اهداف برنامه تحول نظام سلامت، سندی راهبردی است که بر مبنای اسناد بالادستی از جمله چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴، نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی سلامت و برنامه تحول نظام سلامت تدوین گردید.

چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴

سیاست‌های کلان نظام سلامت

نقشه جامع علمی کشور

نقشه جامع علمی سلامت

اسناد شورای عالی انقلاب فرهنگی

برنامه تحول نظام سلامت

توجه به
اسناد
بالادستی

سطوح برنامه‌ریزی در این سند مبتنی بر روش‌شناسی تدوین نقشه جامع علمی سلامت و مشتمل بر مأموریت، چشم‌انداز، پهنشها و ارزشها، ۱۲ سیاست کلی و ۶۸ راهبرد برای تحقق هر سیاست می‌باشد. همچنین ترجمان تحقق این سند در برنامه تحول نظام سلامت مشتمل بر دستاوردهای کوتاه‌مدت، میان مدت و درازمدت نیز برای هر سیاست آورده شده است.

نام و تعریف رشته و مقطع مربوطه	۴
تاریخچه انگل شناسی در ایران	۴
شرایط ونحوه پذیرش دانشجو	۵
تاریخچه گروه آموزشی انگل شناسی دانشکده پزشکی تبریز	۵
ارزشها و باورها	۵
پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان	۶
نقش آموختگان	۶
وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Analysis Task)	۶
توانمندی های گروه	۷
توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار	۷
مهارت های عملی (procedural skills) مورد انتظار	۷
راهبردهای آموزشی	۸
روش ها و فنون آموزشی	۸
انتظارات اخلاقی از فراگیران	۸
اولویت های پژوهشی گروه	۹
رسالت	۱۰
چشم انداز	۱۱
اهداف کلی	۱۱
اهداف اختصاصی گروه	۱۱
استراتژیهای دست یابی به اهداف	۱۴

نقاط قوت-----۱۵

نقاط ضعف-----۱۵

- نام و تعریف رشته و مقطع مربوطه:

کارشناسی ارشد ناپیوسته انگل شناسی پزشکی (M.Sc) Medical Parasitology

رشته انگل شناسی پزشکی علم شناسایی موجودات و حیوانی است که اکثراً داخل یا روی بدن انسان و یا حیواناتی که منبع و یا مخزن آلودگی برای انسان می شوند زندگی می کنند و ایجاد عفونت و بیماریهایی می نمایند که سلامت و جان انسان را به خطر می اندازند.

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته انگل شناسی پزشکی یکی از دوره های تحصیلات تکمیلی است که طی یک دوره آموزشی نظری، عملی و آزمایشگاهی انگل های بیماریزا برای انسان را از نظر اهمیت و انتشار، دوره زندگی، راههای انتقال، بیماریزایی، علائم بالینی، روش های تشخیص آزمایشگاهی، اصول پیشگیری و کنترل، به طور جامع به دانشجویان می آموزد.

- تاریخچه انگل شناسی در ایران:

انگل شناسی پزشکی از قدیمی ترین رشته های آموزشی و تحقیقاتی علوم پزشکی کشور به شمار می آید. این شاخه از دانش از گذشته های دور توسط دانشمندان ایرانی به ویژه ابوعلی سینا و محمد زکریای رازی مورد اشاره قرار گرفته و در بعضی از کتب و نسخ به یادگار مانده، از برخی بیماری های انگلی نظیر پافیلی، کرم رشته و تب نوبه نام برده شده است.

با طلوع علوم نوین در کشور که پس از دارالفنون، تاسیس دانشگاه تهران نقطه عطف آن بوده است، انگل شناسی پزشکی با آغازی سریع و جهت دار سهم قابل توجهی را در ارتقاء سطح تندرستی مردم به خود اختصاص داده است. کرسی انگل شناسی در دانشکده پزشکی، انستیتو مالاریولوژی و طب گرمسیری و سپس حضور کاملاً مشخص در دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، همگی حاکی از توان بالای این رشته علمی از آغاز تا کنون بوده است. در کارنامه انگل شناسی پزشکی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران علاوه بر سوابق اجرای تحقیقات بین المللی، صفحات درخشانی نیز نظیر ریشه کنی عفونت کرمی در اکونتیاژیس، حرکت موفق به سوی حذف مالاریا، شیستوزومیازیس ادراری و نیز کاهش چشم گیر اکثر عفونت های انگلی و همچنین تحقیقات مدرن و سیستماتیک در جنبه های گوناگون عوامل انگلی به وضوح نمایان است. وجود این بنیه ارزشمند که صد ها مقاله گران بهای بین المللی و داخلی گواه آن می باشد و حضور خیل فراوان پژوهشگران جوان و پر ذوق ایرانی همواره انگیزه تاسیس مرکز تحقیقات بیماری های انگلی بومی ایران بوده است. یقیناً در این فضای جدید شاهد شکوفائی استعداد های درخشانی خواهیم بود که با کمک خود دست یابی به رتبه بالای سلامت در کشور را سرعت بیشتری خواهد بخشید.

- شرایط ونحوه پذیرش دانشجو:

کسانی می توانند درآزمون ورودی این دوره ثبت نام و شرکت نمایند که دارای دانشنامه کارشناسی در یکی از رشته های انگل شناسی ، حشره شناسی پزشکی ، میکروب شناسی، ایمنی شناسی پزشکی ، علوم آزمایشگاهی ، علوم آزمایشگاهی دامپزشکی، زیست شناسی عمومی و زیست شناسی (گرایش های علوم جانوری ، علوم سلولی ، مولکولی و میکروبیولوژی) وژنتیک باشند.

- تاریخچه گروه آموزشی انگل شناسی دانشکده پزشکی تبریز:

بخشهای ایمنی شناسی، قارچ شناسی، انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی برای اولین بار در بطن یکی از قدیمی ترین و بزرگترین گروه های آموزشی دانشکده پزشکی که در سال ۱۳۳۲ تحت عنوان گروه آموزشی بهداشت تاسیس شد قرار داشتند. این گروه سپس تغییر نام داد و با جدا شدن گروه آموزشی بهداشت تا سال ۱۳۷۷ با نام گروه آموزشی پاتوبیولوژی ادامه حیات داد تا اینکه در سال ۱۳۷۷ گروه آموزشی ایمنی شناسی و انگل شناسی بطور مستقل تاسیس شد که شامل بخشهای ایمنی شناسی و انگل شناسی بود. از مرداد ماه ۱۳۸۶ گروه ایمنی شناسی و انگل شناسی به دو گروه مستقل ایمنی شناسی و گروه انگل شناسی تفکیک گردید. اعضاء هیات علمی گروه تدریس دروس انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی پزشکی برای دانشجویان رشته های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری و مامایی، بهداشت و تغذیه و سایر رشته های پیراپزشکی را در سطوح مختلف رزیدنتی، دکتری عمومی ، کارشناسی و کاردانی عهده دار می باشند .علاوه بر این گروه آموزشی انگل شناسی از سال ۱۳۷۹ بطور فعال در تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد انگل شناسی) شرکت داشته و ضمن ارائه درسهای مربوطه، هدایت پایان نامه های کارشناسی ارشد و سایر رشته ها را عهده دار می باشد و تا نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ هفده دوره کارشناسی ارشد را برگزار نموده است.

- ارزشها و باورها:

پیشرفت های علمی در زمینه انگل شناسی پزشکی ورشته های مرتبط بیش از پیش سبب نمایان شدن اهمیت بیماری های انگلی در دنیا و از جمله در ایران شده است و ضرورت ارتقاء آموزش و پژوهش و خدمات تشخیصی و بهداشتی در زمینه های انگل شناسی پزشکی و بیماریهای انگلی و تربیت نیروی انسانی لازم و کافی در سطوح تحصیلات تکمیلی را مشخص می نماید.

- پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان :

انتظارات از دانش آموختگان این گروه: باید قادر باشند نیازهای علمی، تکنیکی و تشخیصی های دقیق آزمایشگاهی کشور را تامین کنند. در مواقع لزوم بتوانند راهکارهای ملی و مناسب برای مواجهه با مشکلات مربوطه ارائه نمایند

- نقش آموختگان در جامعه

دانش آموختگان این رشته در نقش های آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، تشخیص، پایشی، تولیدی و مدیریتی وظایف حرفه ای خود را به انجام می رسانند.

- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Analysis Task)

۱- در نقش آموزشی: فعالیت در آموزش تئوری و عملی انگل شناسی پزشکی به دانشجویان این رشته و رشته های مرتبط، در صورت عضویت در هیئت علمی دانشگاه

*همکاری در تدوین دستورالعمل های مرتبط با رشته با مسئولین نظام سلامت

*آموزش کارکنان محل خدمت در نقش پژوهشی: طراحی، انجام و نشر پژوهش های کاربردی به ویژه در زمینه رشته مربوطه

*کمک در طراحی و انجام پروژه های کشوری و دانشگاهی با مراکز تحقیقاتی و نظام سلامت

۲- در نقش مشاوره ای: مشاوره با محققین بخش تولید بمنظور بهینه سازی تولید

*مشاوره با متخصصان بخش درمان

*مشاوره در امر کاهش هزینه های بهداشتی درمانی با مسئولین نظام سلامت

۳- در نقش تشخیصی

*بکارگیری فنون و روش های جدید تشخیص زودرس و به موقع بیماریها

۴- در نقش مدیریتی

*مشارکت در مدیریت سیستم های مرتبط با رشته

*همکاری در سیاستگذاریهای مرتبط با رشته با مسئولین نظام سلامت

- توانمندی های گروه

* بهره گیری از اساتید متخصص در عرصه های آموزشی- پژوهشی و بالینی مختلف

* بهره‌مندی از توانمندی های اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مختلف استاد و دانشیاری و استادیاری و مربی

• بهره مندی از دانش آموخته های مقطع کارشناسی ارشد در جهت آموزش بالینی دانشجویان

* علاقمندی و مشارکت فعال اعضای گروه در برگزاری دوره های آموزش مداوم

- توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار (دانشجویان دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی) بر اساس کوریکولوم مصوب

➤ ارتباطات ، تعامل و کار در محیط کار

➤ توانایی کار با ابزار و دستگاه های مرتبط با رشته

➤ توانایی انجام روشهای انگل شناسی / Conventional

➤ مهارت کار با حیوانات آزمایشگاهی

➤ پژوهش و نگارش مقالات علمی

➤ توانمندی و نقد فرایندها، و برخورد روشمند با کنشها و مشکلات

مهارت های عملی (procedural skills) مورد انتظار :

مهارت
نحوه جمع آوری و نمونه گیری نمونه های مدفوعی و خونی
کرایوکردن نمونه ها
انجام روشهای سنتی در تک یاخته شناسی نظیر تهیه لام مستقیم، رنگ آمیزی موقت و دائمی، کشت و تثبیت نمونه ها
تهیه و تخلیص آنتی ژن
روشهای رنگ آمیزی کرم ها، مونته کردن و بررسی مورفومتریک (اندازه گیری) کرم ها
کار با میکروسکوپ های نوری و فلورسانت
شستشو و سترون سازی وسایل
تهیه و ساخت بافرهای مورد نیاز

ساختن انواع محیط کشت مورد نیاز
ارزیابی زنده بودن سلولها
کلونینگ و ساب کلونینگ ژن
اندازه گیری پروتئین
الکتروفورز و ارزشیابی آن
انواع PCR
بیان پروتئین
آشنایی با مبانی بیوانفورماتیک و کاربرد نرم افزارها در انگل شناسی
طراحی پرایمر با استفاده از نرم افزارها
انواع روشهای سرولوژی

- راهبردهای آموزشی راهبردهای آموزشی شامل :

- یادگیری مبتنی بر وظایف (based Task)
- تلفیقی از دانشجو و استاد محوری
- یادگیری مبتنی بر موضوع (directed Subject)
- یادگیری مبتنی بر شواهد (based Evidence)

-روش ها و فنون آموزشی :

- تدریس استاد و سؤال و جواب
- سمینار دانشجویی
- کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بین رشته ای و بین دانشگاهی
- کارگاه های آموزشی
- ژورنال کلاب و کتاب خوانی
- استفاده از تکنیک های آموزش از راه دور بر حسب امکانات و شبیه سازی
- آموزش عملی در آزمایشگاه
- کارورزی و انجام تحقیق پایان نامه های

- انتظارات اخلاقی از فراگیران:

- در زمان کار روی نمونه انسانی منشور حقوق بیماران را رعایت کنند

- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند .
- در هنگام کار با حیوانات مقررات اخلاقی مرتبط را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که با آن کار می کنند محافظت نمایند .
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران احترام بگذارند و جو صمیمی ایجاد نمایند .
- در پژوهش ها نکات اخلاق در پژوهش را رعایت نمایند.

- اولویت های پژوهشی گروه

بیماریهای واگیر

رتبه اولویت	عناوین اولویت های پژوهشی
۱	توسعه روشهای درمانی جدید در بیماریهای واگیر
۲	غریبالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در مقاومت های میکروبی و عفونت های بیمارستانی
۳	غریبالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در بیماری های نوپدید و بازپدید
۴	غریبالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در عفونت های مرتبط با رفتارهای پرخطر یا تاکید بر HIV
۵	غریبالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در بیماری های دستگاه گوارش با تاکید بر هپاتیت و سیروز کبدی
۶	روشهای تشخیصی آزمایشگاهی برای بیماری های واگیر

تحقیقات نظام سلامت

رتبه اولویت	عناوین اولویت های پژوهشی
۱	ارائه الگوهای مناسب در مدیریت نظام سلامت
۲	اخلاق حرفه ای در نظام سلامت
۳	اطلاعات سلامت (health information)
۴	ارایه الگوهای مناسب در اقتصاد نظام سلامت
۵	ارائه نظام های دیده بانی و پایش سیستم سلامت
۶	اینده پژوهی و پژوهش عملیاتی در نظام سلامت
۷	روشهای توسعه و ارتقاء آموزش در علوم پزشکی، مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی

- علوم پایه

رتبه اولویت	عناوین اولویت های پژوهشی
۱	سلولهای بنیادی، مهندسی بافت و پزشکی بازساختی و زیست مواد
۲	مطالعات سلولی- مولکولی و ایمونولوژیک در زمینه تولید واکسن
۳	ایمونوتراپی بیماری های شایع با استفاده از ژن درمانی
۴	حذف و کنترل آلودگی های نوپدید از محیط
۵	نانوفیبرها، نانوذرات و اسکافولدها (در طب بازساختی، مهندسی بافت و دارورسانی)
۶	درد و مکانیسمهای کاهش آن

رتبه اولویت	عناوین اولویت های پژوهشی
۱	راهکارهای بهینه سازی تجویز و مصرف منطقی داروها با تاکید بر آنتی بیوتیک ها
۲	توسعه فناوری های نوین برای دارورسانی
۳	تولید آنتی بادی های منوکلونال و پروتئین های نو ترکیب (جنبه های تولیدی و پروتکل درمانی) و واکسن
۴	توسعه و بهر برداری پژوهشی از نظام ثبت عوارض و خطاهای دارویی
۵	پیشگیری، تشخیص و مراقبت از مسمومیتها و سوء مصرف داروها
۷	مکانیسم سلولی مولکولی اثربخشی فرآورده های دارویی، ترکیبات بیولوژیک
۸	بررسی کیفیت، ایمنی و کنترل فیزیک و شیمیایی و میکروبی داروها، داروهای سنتی، غذا و فرآورده های آرایشی و بهداشتی

علاوه بر این اولویت های پژوهشی به تفکیک رشته در گروه انگل شناسی و قارچ شناسی به شرح ذیل می باشند:

- مطالعات اپیدمیولوژی در زمینه انگل های رایج در استان
- طراحی و تعیین نقشه تاکسونومی گونه های انگل های در استان و بررسی ارتباط فیلوژنی آنها با سایر نقاط جهان
- راه اندازی و اجرای نانو واکسن ها بر علیه بیماری های انگلی
- کشت سلولی و بررسی اثرات نانوداروها علیه انگل ها و قارچ ها
- بررسی مسیرهای ایمونولوژیکی بین روابط متقابل انگل ها/قارچ ها و میزبان
- مطالعه ژنوم قارچ های پاتوژن و شناسایی ژن های موثر در ویروالانس قارچ ها
- مولکولار تایپینگ و شناسایی قارچ ها با روش های فیلو مولکولار
- انجام تست های حساسیت و مقاومت دارویی قارچ ها
- مطالعه اکولوژیک و مولکولی ناقلین بیماری ها در استان
- مطالعه روی بیماری های ناقلزاد مانند انواع میازها، آربوویروس ها، بیماری های انگلی و غیره
- بهبود روش های آزمایشگاهی در جهت طراحی کیت های آزمایشگاهی و استفاده از روش های نوین در تشخیص بیماری های انگلی و قارچی

- رسالت (ماموریت):

رسالت گروه آموزشی انگل شناسی و قارچ شناسی دانشکده پزشکی تبریز در جهت به انجام رساندن تعهد و وظایف آموزشی و پژوهشی محوله با استفاده از اعضاء هیات علمی و سایر کارکنان آموزشی منطبق با دستاوردهای ملی و فراملی (بین المللی)، نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت، توجه به اسناد بالادستی، ارزش ها و مسئولیت اجتماعی، مبتنی بر شواهد و شرایط عینی و

همچنین کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت می‌باشد. بدین منظور در بالا بردن کیفیت آموزش انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی پزشکی دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی به منظور تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر جهت خدمت در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مراکز آموزش عالی علوم پزشکی و همچنین فعالیت در عرصه تشخیص عفونت‌های انگلی و قارچی در آزمایشگاه‌های دولتی و خصوصی تشخیص طبی در جهت کمک به تشخیص صحیح و درمان بیماری‌های عفونی انگلی و قارچی بمنظور ارایه روش‌های پیشگیرانه، کنترل، پایش، مراقبت و بالا بردن ارتقا سطح بهداشت و سلامت جامعه جهت جلوگیری از اتلاف هزینه‌ها می‌باشد.

- چشم انداز

گسترش مرزهای دانش انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی در جهت تدوین استراتژی‌های کنترل و پیشگیری از بیماری‌های ناشی از آن‌ها و دستیابی به جایگاه ممتاز علمی در بین دانشگاه‌های همتراز همواره مد نظر بوده است.

اهداف کلی:

هدف کلی گروه انگل شناسی و قارچ شناسی جهت دستیابی به دستاوردهای زیر است :

- ارتقاء کیفیت آموزش
- ارتقاء کیفیت پژوهش
- ارتقا کیفیت خدماتی
- ارتقاء ارتباطات فراملی (بین المللی)
- ارتقا کیفیت هیات علمی متخصص گروه
- کار آفرینی و تولید ثروت
- نیازهای جامعه بویژه نظام سلامت بر اساس اسناد بالا دستی

بدین منظور از مشارکت جمعی اعضای گروه هیات علمی گروه، فراگیران، دانش‌آموختگان، ذی‌نفعان و کارشناسان در تدوین، ارزیابی و نیل به اهداف و برنامه‌های گروه استفاده می‌گردد.

اهداف اختصاصی گروه

ارتقا گروه انگل شناسی پزشکی در چهار راستا مورد توجه قرار گرفته است به نحوی که گروه با تربیت افراد توانمند، متعهد و اخلاق‌مدار، منجر به کسب مقام مطلوب در رتبه‌بندی‌های دانشگاهی، ملی، فراملی (بین‌المللی) گردد.

۱- ارتقا کیفیت آموزش

* تقویت، ارتقا و به روز رسانی دروس و ارزیابی مستمر و بهبود محتواهای برنامه آموزشی و اجرای کامل شیوه نامه ها براساس آخرین کوریکولوم های آموزشی وزارت بهداشت.

* توسعه و توانمندسازی آموزش همزمان ترکیبی بصورت حضوری و مجازی برای فراگیران.

* پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقطع دکترای تخصصی آموزشی/ By course و پژوهشی By research از کشور یا سایر کشورهای خارجی.

* راه اندازی و برگزاری کارگاه های توانمند سازی و تخصصی مشترک با سایر دانشگاه های ایران و جهان برای دانشجویان با هدف ارتقا آموزش، یادگیری و مهارت های فراگیران.

* فراهم نمودن فرصت های مطالعاتی کوتاه مدت مناسب برای اعضای هیات علمی گروه

* راه اندازی کتابخانه الکترونیکی و لاگ بوک الکترونیکی

* ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی، فراگیران، دانش آموختگان، ذی نفعان و کارشناسان در تدوین برنامه های آموزشی گروه

۲- ارتقا کیفیت پژوهش

* انجام تحقیقات کاربردی بنیادی در زمینه های مختلف تشخیصی، درمانی و کنترل بیماری های انگلی کرمی و تک یاخته ایی منطبق بر استانداردهای جهانی .

* جلب مشارکت ذینفع های پژوهش در انگل شناسی پرشکی از جمله صنایع و بخش خصوصی، همکاری با شرکت های دانش بنیان

* طراحی و تعیین نقشه تاکسونومی گونه های انگل های در استان و بررسی ارتباط فیلوژنی آنها با سایر نقاط جهان

* گسترش همکاری های بین گروهی و بین دانشگاه های سراسر کشور بمنظور جذب گرنت های داخلی

* همکاری تحقیقاتی با دانشگاه های مطرح دنیا بمنظور جذب گرنت های بین المللی

* انتشار نتایج پژوهش های گروه در ژورنال های Q1 و با ضریب تاثیر خیلی بالا

* بهبود روش های آزمایشگاهی در جهت طراحی کیت های آزمایشگاهی و استفاده از روش های نوین در تشخیص بیماری های انگلی جهت همکاری با همکاران بخش بالینی جهت کاربردی تر کردن نتایج پژوهش در نظام سلامت

* ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی، فراگیران، دانش آموختگان و کارشناسان در تدوین برنامه های پژوهشی گروه

۳- ارتقا کیفیت خدماتی

- تربیت افراد متخصص و کارآمد در رشته انگل شناسی و قارچ شناسی به منظور تأمین نیروی انسانی مورد نیاز و کارآمد در کشور در مراکز آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاه‌های تشخیصی طبی جهت ارتقای تشخیصی و کاهش اتلاف هزینه‌ها.
- شرکت در برنامه‌های اجرایی پیشگیری و کنترل بیماری‌های انگلی و انجام روش‌های انگل شناسی و گزارش نتایج در آزمایشگاه‌های تشخیصی طبی.

۴- ارتقا کیفیت فراملی

- * ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی، فراگیران، دانش‌آموختگان و کارشناسان در تدوین برنامه‌های فراملی گروه
- * تقویت مهارت‌های یادگیری زبان انگلیسی اعضای هیات علمی در کارگاه‌های آموزشی دانشکده
- * به روز رسانی سایت گروه به زبان انگلیسی و به روز رسانی رزومه همکاران در سایتهای مربوطه براساس پایگاه‌های علمی معتبر جهانی Scopus, PubMed, Google Scholar, ...
- * تسهیل و ترغیب همکاران بمنظور استفاده از فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور
- * ارتباط مستمر با گروه‌های مرتبط در دانشگاه‌های بین‌المللی معتبر دنیا
- * برگزاری وبینارها، کنگره‌ها و نشست‌های حضوری یا مجازی با فواصل زمانی مطلوب

۵- ارتقا کیفیت هیات علمی متخصص گروه

- * جذب نیروی جوان متخصص و متعهد بعنوان عضو هیات علمی
- * ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی، فراگیران، دانش‌آموختگان و کارشناسان در تدوین برنامه جذب هیات علمی و نیروی جدید در گروه
- * تربیت افراد متخصص و کارآمد در رشته انگل شناسی و قارچ شناسی به منظور تأمین نیروی انسانی مورد نیاز کشور در مراکز آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاه‌های تشخیصی طبی

۶- ارتقا کار آفرینی و تولید ثروت در گروه

- * تهیه لام‌های تشخیصی و آموزشی با کیفیت از انگل‌های نادر جهت یادگیری فراگیران و دانش‌آموختگان
- * ترغیب و ایجاد پتانسیل جهت تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان و ارتباط با بازار کار

* اطلاع رسانی و مشخص نمودن موقعیت های شغلی به دانش آموختگان

* ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی، فراگیران، دانش آموختگان و کارشناسان در تدوین برنامه های کار آفرینی و تولید ثروت در گروه

- استراتژیهای دست یابی به اهداف

- ارتقا زیرساخت های آموزشی گروه از طریق جذب هیات علمی متخصص رشته و ارزیابی فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری اعضای گروه براساس SP تدوین شده و بروز شده گروه.
- ارتقا کیفیت آموزش در گروه با تاکید بر مهارت افزایی: از طریق ترغیب همکاران به شرکت در دوره های مهارت افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی، اعزام همکاران به دوره های تکمیلی خارج از کشور و فرصت های مطالعاتی
- توسعه آموزش مجازی: از طریق تشویق اعضای محترم گروه به تولید محتوای مجازی با کیفیت بالا و درخواست از معاونتهای دانشکده جهت تسهیل فرایند تولید محتوای مجازی
- ارتقا کیفی رابطه استاد-دانشجو بر اساس شرایط و الزامات ، از طریق افزایش برنامه های mentoring و تداوم تکمیل لاگ بوکها و پورتفولیوها
- بین المللی سازی گروه: با توسعه جذب دانشجویان بین الملل که لازمه آن به روز رسانی مداوم سایت انگلیسی گروه و تکمیل پروفایل های Google scholar, Scopus, ORCID, Research gate,.... جذب و تربیت دانشجویان دکترا و هدایت فرصت های مطالعاتی دانشجویان متقاضی و اساتید
- هدفمند سازی پژوهش با رویکرد ارتقا سلامت و خلق ثروت: از طریق ابلاغ اولویت های پژوهشی گروه و دانشگاه به اعضای هیات علمی گروه همچنین تصویب و حمایت از پایان نامه های منطبق بر اولویت ها، محصول محور، مشترک با صنعت و به سمت دانش بنیان
- تقویت روحیه تعهد رفتار و پوشش حظه ای: از طریق تقویت رابطه شاگردی با استفاده از نظام استاد مشاور (فرهنگی و اجتماعی)، کمک گرفتن از اساتید پیشکسوت در خصوص نقش تربیتی، توجه به آموزه های دینی و اخلاقی
- با توجه به تعداد کل دانشجویان حال حاضر گروه که 10 نفر در مقطع کارشناسی ارشد تخصصی مشغول به تحصیل هستند و با احتساب دانشجویان جدید الورود گروه در نظر دارد اقدام به جذب حداقل دو نیروی جدید در پنج سال آینده از طریق فراخوان ها نماید.
- افزایش تعامل گروه با دانش آموختگان جهت اخذ بازخورد و نیازسنجی از آنان و همچنین هدایت دانش آموختگان جهت جذب در فرصت های شغلی

- نقاط قوت

- حمایت ریاست محترم دانشکده و معاونین محترم دانشکده
- وجود نیروی هیات علمی با انگیزه، جوان، متعهد و متخصص جهت نیل به اهداف گروه
- امکان برگزاری وبینارها، ژورنال کلاب ها و کارگاههای مناسب فراگیران و اساتید
- همکاریهای بین المللی با دانشگاه های معتبر دنیا
- اخذ رتبه های برتر دانشگاهی و بین المللی در حوزه آموزش و پژوهش

- نقاط ضعف

- کم بودن تعداد هیات علمی مستقر
- کمبود بعضی دستگاهها و امکانات
- مشکلات مربوط به تامین هزینه های کافی برای پروژه ها