

رشته و مقطع تحصیلی : انگل شناسی (کارشناسی ارشد)

نام و کد درس : اصول اپیدمیولوژی - ۱۳۴

روز و ساعت برگزاری : ۲۳ شهریور تا ۲۱ دی ماه

ترم: نیمسال دوم

محل برگزاری: کلاس گروه انگل شناسی

دروس پیش نیاز : ندارد

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

مدرس یا مدرسین: دکتر سعید دستگیری

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اپیدمیولوژی را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی	شرکت در پرسش و پاسخ	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره
اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید	شناختی	پرسش و پاسخ	انجام تکالیف				کوییز در طول دوره
سطوح مختلف پیشگیری را بیان نماید.	شناختی						

جلسه دوم و سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنایی با پویش شناسی انتقال بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر	رسانه کمک آموزشی	روش
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	---------	------------------	-----

ارزیابی		جلسه					
آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره	پاورپوینت وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	شیوه های انتقال بیماری را بیان نماید. با مفاهیم بالینی و تحت بالینی، آندمیک، اپیدمیک و پاندمیک آشنا گردد. با مفاهیم همه گیری بیماری، ایمنی دسته جمعی، دوره کمون، میزان حمله و سایر مفاهیم پر کاربرد آشنا گردد.

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های ابتلا و مرگ و میر بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با مفاهیم بروز، شیوع، میزان حمله و رابطه بین بروز و شیوع آشنا گردد. با تعاریف میزان مرگ و میر، میزان کشدگی و سالهای از دست رفته زندگی بالقوه آشنا گردد. با مفهوم تطبیق سنی مستقیم و غیر مستقیم آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره

جلسه هفتم وهشتم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های برآورد خطر و برآورد امکان پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بتواند مفهوم خطر را بیان نماید و به تفسیر آن بپردازد. مفاهیم خطر نسبی و نسبت شانس را درک نموده و محاسبه و تفسیر نماید. خطر متناسب برای گروه دارای مواجهه و جمعیت را تعریف، محاسبه و تفسیر نماید.	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوئیز در طول دوره

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	--------------	------------------	-------------

آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره	پاورپوینت وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری را تعریف نماید.
						شناختی	شاخص های اعتبار - حساسیت و ویژگی - را تفسیر نماید. ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نماید.
						نگرشی	شاخص های پایایی از جمله درصد اتفاق نظر و کاپا را محاسبه و تفسیر نماید.

جلسه یازده و دوازده و سیزده و چهارده
اهداف کلی : آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مطالعات مقطعی و اکولوژیک را بتواند تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد. مطالعه مورد-شاهدی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد. مطالعه همگروهی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ شرکت		کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره
	شناختی						
	شناختی						

				در پرسش و پاسخ انجام تکالیف			مطالعه کارآزمایی بالینی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.
جلسه پانزده و شانزده اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم سوگرایی، مخدوش کنندگی و تعامل							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سوگرایی را تعریف نموده و با انواع آن آشنا گردد. مخدوش کننده را شناسایی نموده و با راه های کنترل اثر مخدوش کنندگی آشنا گردد. تعامل را تعریف نموده و با انواع آن آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوئیز در طول دوره

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

حداقل نمره قبولی ۱۴

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس :طبق قوانین آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

آزمون پایان ترم: ۲۰ نمره
فعالیت کلاسی تشویقی: ۴ نمره
حضور در کلاس اجباری بوده و نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.

منابع اصلی درس (رفرانس):
اپیدمیولوژی لئون گردیس