

## بسمه تعالی

نام درس: انگل شناسی رشته و مقطع تحصیلی: دارو سازی - دکتری حرفه ای داروسازی  
محل برگزاری: دانشکده داروسازی روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، سه شنبه - ساعت 8-10 نوع و تعداد کل واحد (نظری / عملی): 3 واحد  
نظری سهم هر استاد: 0.75  
نام و کد درس: 15129544 دروس پیش نیاز: بیولوژی مولکولی و ژنتیک، زیست شناسی، بیوشیمی، باکتری شناسی، ایمنی  
شناسی، فارماکولوژی، اپیدمیولوژی شماره تماس گروه: 33373745

مدرس یا مدرسین: دکتر تیمور حضرتیان- دکتر عادل اسپوتین- دکتر محمود محامی- دکتر عبدالحسن کاظمی

| جلسه اول (دکتر حضرتیان - مبحث حشره شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی با صفات مرفولوژیکی، طبقه بندی و اهمیت پزشکی آنها                                                                                                                                              |                |                                           |                                   |              |           |                           |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                              | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                              | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان      | رسانه آموزشی              | روش ارزیابی                 |
| فراگیر در پایان جلسه بتواند:<br>1- صفات عمومی بندپایان را در چند جمله توضیح دهد<br>2- گروه های مهم بندپایان را نام ببرد<br>3- ضمایم خارجی حشرات را نام ببرد<br>4- دگردیسی ناقص و کامل را با مثال تعریف کند<br>5- میاز را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد | شناختی         | تدریس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 120 دقیقه | ویدیو پروژکتور و وایت برد | پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

| جلسه دوم (دکتر حضرتیان - مبحث حشره شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی با صفات مرفولوژیکی و بیماری های منتقله توسط شپش های انسانی، کک ها و ساس های تختخواب                                                                                                                                                                                                   |                |                                           |                                   |              |           |                           |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                              | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان      | رسانه آموزشی              | روش ارزیابی                 |
| 1- صفات مرفولوژیکی و بیولوژیکی شپش های بدن، سر و عانه را در چند سطر توضیح دهد<br>2- روش های جدید درمان پدیکولوز ایجاد شده توسط شپش سر را توضیح دهد<br>3- صفات تشخیصی کک خانگی، کک سگ و گربه و طاعون را با هم مقایسه کند<br>4- مخزن و ناقل بیماری طاعون را نام ببرد<br>5- صفات تشخیصی و اهمیت پزشکی و کنترل ساس های تختخواب را در چند سطر توضیح دهد | شناختی         | تدریس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 120 دقیقه | ویدیو پروژکتور و وایت برد | پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

| جلسه سوم (دکتر حضرتیان - مبحث حشره شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی با سایر بندپایان غیر از حشرات |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                              | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان      | رسانه آموزشی              | روش ارزیابی                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| 1- کنه های سخت و نرم را از نظر شکل ظاهری با هم مقایسه کند<br>2- از بیماریهای منقله توسط کنه های سخت و نرم هرکدام یک مورد نام ببرد<br>3- عامل بیماری گال را نام برده و علایم آن را توضیح دهد<br>4- روشهای درمان گال را توضیح دهد | شناختی         | تدریس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 120 دقیقه | ویدیو پروژکتور و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه چهارم (دکتر حضرتیان – مبحث حشره شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی با بندپایان با اهمیت پزشکی کمتر                                                                                                                  |                |                                           |                                   |              |           |                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                              | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان      | رسانه آموزشی              | روش ارزیابی                    |
| 1- اهمیت پزشکی سخت پوستان را در دو جمله بیان کند<br>2- صفات مرفولوژیکی متمایز کننده رطیل ها را نام ببرد<br>3- صفات تشخیصی و اهمیت پزشکی صدپایان و هزارپایان را نام ببرد<br>4- بیماری سندروم هالزون را توضیح دهد | شناختی         | تدریس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 120 دقیقه | ویدیو پروژکتور و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه پنجم (دکتر حضرتیان – مبحث حشره شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی با بیماری مالاریا                                                                                                                                                                              |                |                                           |                                   |              |           |                           |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                              | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان      | رسانه آموزشی              | روش ارزیابی                    |
| 1- عوامل بیماری مالاریای انسانی را نام ببرد<br>2- گونه های آنوفل ناقل بیماری مالاریا در ایران را نام برده و انتشار آنها را توضیح دهد<br>3- وضعیت بیماری مالاریا در ایران را توضیح دهد<br>4- روشهای کنترل آنوفل در مرحله لاروی و بالغ را در چند سطر توضیح دهد | شناختی         | تدریس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 120 دقیقه | ویدیو پروژکتور و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه ششم (دکتر حضرتیان – مبحث حشره شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی با بیماریهای آربوویروسی در ایران |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                      | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                              | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان      | رسانه آموزشی              | روش ارزیابی                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| 1- اصطلاح آربوویروس را با مثال تعریف کند<br>2- انتشار بیماریهای تب زرد و تب دانگ را در دنیا بیان کند<br>3- بیماری زیکا را در چند سطر توضیح دهد<br>4- برنامه مراقبت از آادس های ناقل و علت آن در ایران را توضیح دهد | شناختی         | تدریس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 120 دقیقه | ویدیو پروژکتور و وایت برد | پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

| جلسه هفتم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                          |                |                                             |                                   |              |                                                                                                                |                                        |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                           | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                 |
| 1- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کنید<br>2- اهمیت بیماریهای کرمی را در ایران و جهان بیان کنید<br>3- طبقه بندی تاکسونومیک کرمهای بیماریزا برای انسان را بیان کند<br>4- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی ترماندها را بیان کنید<br>5- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی سستودها و نماتودها را بیان کنید | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 10 دقیقه معرفی درس<br>40 دقیقه تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>25 دقیقه تدریس<br>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

| جلسه هشتم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |                                   |              |                                                                                                         |                                        |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                    | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                 |
| 1- انتشار جغرافیایی ترمانوهای کبدی (دیگروسلیوم دندریتکوم و کلونورکیس سیننسیس) و اهمیت فاسیولیازیس در ایران را بیان کنید<br>2- ویژگیهای مورفولوژیک ترمانوهای کبدی (دیگروسلیوم دندریتکوم و کلونورکیس سیننسیس) را بیان کنید<br>3- سیر تکاملی ترمانوهای کبدی (دیگروسلیوم دندریتکوم و کلونورکیس سیننسیس) را بیان کنید | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 10 دقیقه خلاصه جلسه قبل<br>40 دقیقه تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>25 دقیقه تدریس<br>15 دقیقه پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

|  |  |                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | پاسخ و رفع اشکال |  |  |  |  | <p>4- پاتولوژی درماندهای کبدی (دیگروسلیوم دندریتکوم و کلونورکیس سیننسیس) و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کنید</p> <p>5- راههای تشخیص درماندهای کبدی (دیگروسلیوم دندریتکوم و کلونورکیس سیننسیس) را بیان کنید</p> |
|--|--|------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| جلسه نهم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |                                   |              |                                                                                                                                            |                                                    |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                             |                                   |              |                                                                                                                                            |                                                    |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                                                       | رسانه آموزشی                                       | روش ارزیابی                    |
| <p>1-انتشار جغرافیایی ترما تودهای روده ای (هتروفیس هتروفیس) ریوی (پاراگو نیموس وسترمانی) و خونی (شیستوزوماها) در ایران را بیان کنید</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک ترما تودهای روده ای (هتروفیس هتروفیس) ریوی (پاراگو نیموس وسترمانی) و خونی (شیستوزوماها) را بیان کنید</p> <p>3- سیر تکاملی ترما تودهای روده ای (هتروفیس هتروفیس) ریوی (پاراگو نیموس وسترمانی) و خونی (شیستوزوماها) را بیان کنید</p> <p>4- پاتولوژی ترما تودهای روده ای (هتروفیس هتروفیس) ریوی (پاراگو نیموس وسترمانی) و خونی (شیستوزوماها) و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص کرم ترما تودهای روده ای (هتروفیس هتروفیس) ریوی (پاراگو نیموس وسترمانی) و خونی (شیستوزوماها) را بیان کنید</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | <p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> | <p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>وایت برد</p> | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه دهم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                             |                                   |              |                                                                                                    |                                                    |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                             |                                   |              |                                                                                                    |                                                    |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                               | رسانه آموزشی                                       | روش ارزیابی                    |
| <p>1-انتشار جغرافیایی کرم های نواری تنیده (تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم و اکینو کوکوس گرانولوزوس) در ایران را بیان کنید</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های نواری تنیده (تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم و اکینو کوکوس گرانولوزوس) را بیان کنید</p> <p>3- سیر تکاملی کرم های نواری تنیده (تنیا ساژیناتا،</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | <p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> | <p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>وایت برد</p> | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

|  |  |                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال |  |  |  | تنیا سولیوم و و اکینوکوکوس گرانولوزوس) را بیان کنید<br>4- پاتولوژی کرم های نواری تنیده (تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم و و اکینوکوکوس گرانولوزوس) و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کنید<br>5- راههای تشخیص کرم های نواری تنیده (تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم و و اکینوکوکوس گرانولوزوس) کرم تنیا ساژیناتا را بیان کنید. |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| جلسه یازدهم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                             |                                   |              |                                                                                                                     |                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                                | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                    |
| 1-انتشار جغرافیایی کرم های هیمنولپیس نانا، دیپیلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کنید<br>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های هیمنولپیس نانا، دیپیلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کنید<br>3- سیر تکاملی کرم های هیمنولپیس نانا، دیپیلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کنید<br>4- پاتولوژی کرم های هیمنولپیس نانا، دیپیلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند<br>5- راههای تشخیص کرم های هیمنولپیس نانا، دیپیلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کند | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 10 دقیقه خلاصه جلسه قبل<br>40 دقیقه تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>25 دقیقه تدریس<br>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه دوازدهم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                  |                |                                             |                                   |              |                                                                                 |                                        |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                            | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                    |
| 1-انتشار جغرافیایی کرم های آسکاریس لومبریکوئیدس، کرم شلاقی و اکسیور در ایران را بیان کنید<br>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های آسکاریس لومبریکوئیدس، کرم شلاقی و اکسیور را بیان کنید<br>3- سیر تکاملی کرم های آسکاریس لومبریکوئیدس، کرم شلاقی و اکسیور را بیان کنید<br>4- پاتولوژی کرم های آسکاریس لومبریکوئیدس، کرم | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 10 دقیقه خلاصه جلسه قبل<br>40 دقیقه تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>25 دقیقه تدریس | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

|  |  |                                  |  |  |  |                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال |  |  |  | شلاقی و اکسیور و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کنید<br>5- راههای تشخیص کرم های آسکاریس لومبریکوئیدس، کرم شلاقی و اکسیور را بیان کنید. |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| جلسه سیزدهم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                             |                                   |              |                                                                                                                     |                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                                | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                    |
| 1-انتشار جغرافیایی کرمهای قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکواسترونژیلوس را در ایران بیان کنید<br>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرمهای قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکواسترونژیلوس را بیان کنید<br>3- سیر تکاملی کرمهای قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکواسترونژیلوس را بیان کنید<br>4- پاتولوژی کرمهای قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکواسترونژیلوس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کنید<br>5- راههای تشخیص کرمهای قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکواسترونژیلوس را بیان کنید. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 10 دقیقه خلاصه جلسه قبل<br>40 دقیقه تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>25 دقیقه تدریس<br>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه چهاردهم ( دکتر عادل اسپوتین - مبحث کرم شناسی)<br>هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                             |                                   |              |                                                                                                                     |                                        |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                                | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                    |
| 1-انتشار جغرافیایی کرم های تریشینلا اسپیرالیس، فیلرها و پیوک را بیان کنید<br>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های تریشینلا اسپیرالیس، فیلرها و پیوک را بیان کنید<br>3- سیر تکاملی کرم های تریشینلا اسپیرالیس، فیلرها و پیوک را بیان کنید<br>4- پاتولوژی کرم های تریشینلا اسپیرالیس، فیلرها و پیوک و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کنید<br>5- اپیدمیولوژی کرم های تریشینلا اسپیرالیس، فیلرها و پیوک را بیان کنید. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 10 دقیقه خلاصه جلسه قبل<br>40 دقیقه تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>25 دقیقه تدریس<br>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| جلسه پانزدهم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: کلیات انگل شناسی، مالاریا                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                            | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                            | روش ارزیابی                    |
| 1. اهمیت بیماری های انگلی در ایران و جهان را بیان کند.<br>2. اپیدمیولوژی تک یاخته های انگلی را بیان کند.<br>3. طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته ها را بیان کند.<br>4. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پلاسمودیوم ها (مالاریا) را بیان کند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه شانزدهم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                                                                                                                 |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: بابریا، لیشمانیا                                                                                                                                                                                              |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                          | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                            | روش ارزیابی                    |
| 1. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بابریا را بیان کند.<br>2. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیاها را بیان کند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه هفدهم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                                                                                                                                 |                |                                             |                                   |              |          |                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: تریپانوزوما، توکسوپلاسما گوندی                                                                                                                                                                                              |                |                                             |                                   |              |          |                                        |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                        | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                    |
| 1. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماها را بیان کند.<br>2. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلاسما گوندی را بیان کند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه هجدهم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                             |                                   |              |          |                                        |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: ایزوسپورا، کریپتوسپوریدیوم، سارکوسیسیتیس، سیکلوسپورا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                             |                                   |              |          |                                        |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                           | روش ارزیابی                    |
| 1. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ایزوسپورا را بیان کند.<br>2. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل کریپتوسپوریدیوم را بیان کند.<br>3. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سارکوسیسیتیس را بیان کند.<br>4. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سیکلوسپورا را بیان کند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |

| جلسه نوزدهم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                                                                     |                |                                |                                   |              |          |                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|----------------------------|
| هدف کلی: ژیا ردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس، پنوموسیستیس                                                                                                              |                |                                |                                   |              |          |                             |                            |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                             | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                   | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                | روش ارزیابی                |
| 1. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند.<br>2. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان |

|                                                                                                              |              |  |  |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|-------------|
| تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.                                             | مشارکت بیشتر |  |  |  | ترم         |
| 3. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس را بیان کند. |              |  |  |  | و وایت بورد |

| جلسه بیستم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                               |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: آنتامبا هیستولیتیکا، آنتامبا کلی، نگلریا                                                                                  |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                      | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                            | روش ارزیابی                    |
| 1. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا و آنتامبا کلی را بیان کند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |
| 2. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل نگلریا را بیان کند.                            |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |

| جلسه بیست و یکم ( دکتر محمود محامی - مبحث تک یاخته شناسی)                                                                                                                  |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| هدف کلی: آکانتامبا، یدامبا بوجلی، اندولیماکس نانا، دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی، بلاستوسیستیس، بالانتیدیوم کلی                                                   |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                              | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه آموزشی                            | روش ارزیابی                    |
| 1. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آکانتامبا را بیان کند.                                                                 | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 90 دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | پرسش و پاسخ<br>آزمون پایان ترم |
| 2. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل یدامبا، اندولیماکس، دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی و بلاستوسیستیس را بیان کند. |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |
| 3. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بیان کند.                                                           |                |                                             |                                   |              |          |                                         |                                |

| جلسه بیست و دوم ( دکتر عبدالحسن کاظمی - مبحث فارچ شناسی پزشکی) |                |              |               |              |      |              |             |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|--------------|-------------|
| هدف کلی:                                                       |                |              |               |              |      |              |             |
| اهداف اختصاصی                                                  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                                |                |              |               |              |      |              |             |

| اهداف  |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                      |               |                                                                                                               |                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شناختی | توضیح تخصصی سرفصل درسی، ارائه تصاویر ساختمانی قارچ ها از سایت های تخصصی، چهارچوب شناخت میکوزها، استفاده از تکنیک های یاددهی ماندگار، معرفی سایت های تخصصی مرجع | شناخت بصری مباحث و پاسخ به سوالات، حل سناریوهای تشخیصی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس، فضای ویسایت های تخصصی، انطباق شناختی مباحث | 110-100 دقیقه | وبسایت های تخصصی، سناریو آموزشی، تصاویر Web base آموزشی، آموزش پنهان، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | تحلیل شناختی موارد، تحلیل سناریو، انطباق عینی تصاویر Web base آموزشی، پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

| جلسه بیست و سوم ( دکتر عبدالحسن کاظمی – مبحث قارچ شناسی پزشکی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                      |               |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف کلی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                      |               |                                                                                                                                     |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                                                                                       | فعالیت دانشجو                                                                                                                          | عرصه یادگیری                                         | زمان          | رسانه آموزشی                                                                                                                        |
| 1. تعریف بالینی، اتیولوژی و اپیدمیولوژی میکوزهای سطحی را بصورت ماندگار و Web base یاد بگیرد.<br>2. علایم بالینی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پاتوژن عفونت را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>3. شیوه های تشخیص آزمایشگاهی و چهارچوب ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر تشخیصی و بالینی عفونت را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>4. پروتکل های درمانی موجود، side effect داروها، نحوه استعمال داروها و دوزاژ و دوره درمان، follow up بیمار و بیماری، patient education برای حفظ سلامتی آتی بیمار، راه های سرایت بیماری و کنترل عالمانه این مسیرها، علایم بالینی، نحوه تشخیص، | شناختی         | توضیح تخصصی سرفصل درسی، ارائه بالینی و تشخیصی افتراقی میکوزها از سایت های تخصصی، چهارچوب شناخت کلینیکی و پاراکلینیکی میکوزها، استفاده از تکنیک های یاددهی ماندگار، | شناخت بصری مباحث و پاسخ به سوالات، حل سناریوهای تشخیصی، پاسخ به سوالات مربوطه بر مبنای علایم بالینی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس، فضای ویسایت های تخصصی، انطباق شناختی مباحث | 110-100 دقیقه | وبسایت های تخصصی، سناریو آموزشی، تصاویر Web base آموزشی، آموزش پنهان، استفاده از Role model ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد |

|  |  |  |  |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | معرفی<br>سایت های<br>تخصصی<br>مرجع | تشخیص افتراقی، پاتوژنز عفونت را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>5- موارد نادر و غیرمعمول مربوط به میکوزهای سطحی و علل و زمینه بروز این میکوزها، علایم بالینی، تشخیص بالینی، تشخیص افتراقی، ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر بالینی نتایج پاراکلینیک، پروتکل های درمانی مربوطه را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد. |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| جلسه بیست و چهارم ( دکتر عبدالحسن کاظمی – مبحث قارچ شناسی پزشکی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                               |               |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف کلی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                               |               |                                                                                                                                     |                                                                                                   |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                                                                                                                         | فعالیت دانشجو                                                                                                                             | عرصه یادگیری                                  | زمان          | رسانه آموزشی                                                                                                                        | روش ارزیابی                                                                                       |
| 1. تعریف بالینی، اتیولوژی و اپیدمیولوژی میکوزهای جلدی را بصورت ماندگار و Web base یاد بگیرد.<br>2. علایم بالینی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پاتوژنز میکوزهای جلدی را با تصاویر Web base آموزشی، مقایسه علایم بالینی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>3. شیوه های تشخیص آزمایشگاهی و چهارچوت ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر تشخیصی و بالینی میکوزهای جلدی را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>4. پروتکل های درمانی موجود، side effect داروها، نحوه استعمال داروها و دوزاژ و دوره درمان، follow up بیمار و بیماری، patient education برای حفظ سلامتی آتی بیمار، راه های سرایت بیماری و کنترل عالمانه این مسیرها، علایم بالینی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پاتوژنز میکوزهای جلدی را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>5- موارد نادر و غیرمعمول مربوط به میکوزهای سطحی و علل و زمینه بروز این میکوزها، علایم بالینی، تشخیص بالینی، تشخیص افتراقی، ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر بالینی نتایج پاراکلینیک، پروتکل های درمانی مربوطه را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد. | شناختی         | توضیح تخصصی<br>سرفصل درسی، ارائه بالینی و تشخیص<br>افتراقی میکوزها از سایت های تخصصی، چهارچوب شناخت کلینیکی و پاراکلینیکی<br>میکوزها، استفاده از تکنیک های یاددهی ماندگار، معرفی سایت های تخصصی مرجع | شناخت بصری<br>مباحث و پاسخ به سوالات، حل سناریوهای تشخیصی، پاسخ به سوالات مربوطه بر مبنای علایم بالینی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس، فضای وبسایت های تخصصی، انطباق آموزش | 110-100 دقیقه | وبسایت های تخصصی، سناریو آموزشی، تصاویر Web base آموزشی، استفاده از Role model آموزش پنهان، ویدیو پروژکتور و وایت بورد (powerpoint) | تحلیل شناختی موارد، تحلیل سناریو، انطباق عینی تصاویر Web base آموزشی، پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |

| جلسه بیست و پنجم ( دکتر عبدالحسن کاظمی –مبحث فارچ شناسی پزشکی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف کلی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                                                                                                                                                                               | فعالیت دانشجو                                                                                                                                                                        | عرصه یادگیری                                                                            | زمان                 | رسانه آموزشی                                                                                                                              | روش ارزیابی                                                                                                                          |
| <p>1. تعریف بالینی، اتیولوژی، وجوه مشترک و عمومی، اپیدمیولوژی میکوزهای زیرجلدی را بصورت ماندگار و Web base یاد بگیرد.</p> <p>2. علایم بالینی، نحوه تشخیص، ارتباط سیستم ایمنی با میکوزهای زیرجلدی، تشخیص افتراقی، پاتوژنز میکوزهای زیرجلدی را با تصاویر Web base آموزشی، مقایسه علایم بالینی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.</p> <p>3. شیوه های تشخیص آزمایشگاهی و چهارچوت ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر تشخیصی و بالینی میکوزهای زیرجلدی را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.</p> <p>4. پروتکل های درمانی موجود، side effect داروها، نحوه استعمال داروها و دوزاژ و دوره درمان، follow up بیمار و بیماری، patient education برای حفظ سلامتی آتی بیمار، راه های سرایت میکوزهای زیرجلدی و کنترل عالمانه این مسیرها، علایم بالینی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پاتوژنز میکوزهای زیرجلدی را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.</p> <p>5- موارد نادر و غیرمعمول مربوط به میکوزهای زیرجلدی و علل و زمینه بروز این میکوزها، ارتباط سیستم ایمنی با میکوزهای سزیرجلدی، علایم بالینی، تشخیص بالینی، تشخیص افتراقی، ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر بالینی نتایج پاراکلینیک، پروتکل های درمانی مربوطه را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.</p> |                | <p>شناختی</p> <p>توضیح تخصصی</p> <p>سرفصل</p> <p>درسی، ارائه بالینی و تشخیص</p> <p>افتراقی</p> <p>میکوزها از سایت های تخصصی، چهارچوب شناخت</p> <p>کلینیکی و پاراکلینیکی</p> <p>میکوزها، استفاده از تکنیک های یاددهی ماندگار، معرفی سایت های تخصصی مرجع</p> | <p>شناخت بصری</p> <p>مباحث و پاسخ</p> <p>به سوالات، حل</p> <p>سناریوهای تشخیصی، پاسخ</p> <p>سوالات مربوطه</p> <p>بر مبنای علایم</p> <p>بالینی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس</p> <p>درس، فضای</p> <p>ویسایت های تخصصی، انطباق</p> <p>شناختی</p> <p>مباحث</p> | <p>110-100 دقیقه</p> | <p>وبسایت های تخصصی، سناریو آموزشی، تصاویر Web base آموزشی، استفاده از Role model آموزش پنهان، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p> | <p>تحلیل شناختی</p> <p>موارد، تحلیل سناریو، انطباق</p> <p>عینی تصاویر</p> <p>Web base آموزشی، پرسش و پاسخ</p> <p>آزمون پایان ترم</p> |

| جلسه بیست و ششم ( دکتر عبدالحسن کاظمی –مبحث فارچ شناسی پزشکی) |                |              |               |              |      |              |             |
|---------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|--------------|-------------|
| هدف کلی:                                                      |                |              |               |              |      |              |             |
| اهداف اختصاصی                                                 | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه آموزشی | روش ارزیابی |

|        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                      |               |                                                                                                             |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شناختی | توضیح تخصصی سرفصل درسی، ارائه بالینی و تشخیص افتراقی میکوزها از سایت های تخصصی، چهارچوب شناخت کلینیکی و پاراکلینیکی میکوزها، استفاده از تکنیک های یاددهی ماندگار، معرفی سایت های تخصصی مرجع | شناخت بصری مباحث و پاسخ به سوالات، حل سناریوهای تشخیصی، پاسخ به سوالات مربوطه بر مبنای علایم بالینی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس، فضای وپسایت های تخصصی، انطباق شناختی مباحث | 110-100 دقیقه | وبسایت های تخصصی، سناریو آموزشی، تصاویر Web base آموزشی، استفاده از Role model، آموزش پنهان، ویدئو پروژکتور | تحلیل شناختی موارد، تحلیل سناریو، انطباق عینی تصاویر Web base آموزشی، پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| جلسه بیست و هفتم ( دکتر عبدالحسن کاظمی – مبحث فارچ شناسی پزشکی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                    |                                                                                                           |                                                |               |                                                                                                             | هدف کلی:                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                       | فعالیت دانشجو                                                                                             | عرصه یادگیری                                   | زمان          | رسانه آموزشی                                                                                                | روش ارزیابی                                                   |
| 1. تعریف بالینی، اتیولوژی، وجوه مشترک و عمومی، اپیدمیولوژی میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه را بصورت ماندگار و Web base یاد بگیرد.<br>2. علایم بالینی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پاتوژن میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه را با تصاویر Web base آموزشی، مقایسه علایم بالینی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد.<br>3. شیوه های تشخیص آزمایشگاهی و چهارچوت | شناختی         | توضیح تخصصی سرفصل درسی، ارائه بالینی و تشخیص افتراقی میکوتوکسین ها و میسه تیسوس از | شناخت بصری مباحث و پاسخ به سوالات، حل سناریوهای تشخیصی، پاسخ به سوالات مربوطه بر مبنای علایم بالینی، شرکت | کلاس درس، فضای وپسایت های تخصصی، انطباق شناختی | 110-100 دقیقه | وبسایت های تخصصی، سناریو آموزشی، تصاویر Web base آموزشی، استفاده از Role model، آموزش پنهان، ویدئو پروژکتور | تحلیل شناختی موارد، تحلیل سناریو، انطباق عینی تصاویر Web base |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                              |       |                          |                     |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| ارتباطات حرفه ای برای استفاده از پاراکلینیک، تفسیر تشخیصی و بالینی میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه را با تصاویر Web base آموزشی و سناریوهای بالینی و Case study بصورت ماندگار یاد بگیرد. | سایت های تخصصی، چهارچوب شناخت کلینیکی و پاراکلینیکی میکوتوکسین ها و میسه تیساموس، استفاده از تکنیک های یاددهی ماندگار، معرفی سایت های تخصصی مرجع | فعال در کلاس و مشارکت در بحث | مباحث | (powerpoint) و وایت بورد | آموزشی، پرسش و پاسخ | آزمون پایان ترم |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------|---------------------|-----------------|

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

**تذکر آموزشی و تاکید بر حضور و توجه دقیق به مباحث آموزشی**

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

❖

الف) در طول دوره ( کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم ..... ) : متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است.

بارم : متناسب با پیشرفت مباحث درسی به نسبت کل سرفصل ها

ب) پایان دوره

متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است. ارزشیابی در پایان ترم نیز، مطابق تقویم دانشگاهی، بصورت سؤالات استاندارد تستی چهار جوابی بدون نمره منفی انجام می گیرد که در برگیرنده مفاهیم مربوط به اطلاعات پایه، تشخیص بالینی، اعمال پروتکل درمانی. تشخیص آزمایشگاهی،

تشخیص افتراقی، سناریو بالینی، پیشگیری و کنترل عفونت و... می باشد. در صورت لزوم سوال تشریحی هم همراه سوال تستی ارائه می شود.

بازم: 18 نمره (دو نمره هم برای کلاس عملی منظور می شود).

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

هر کدام از کتب زیر حسب علاقه و انتخاب دانشجو می تواند منبع مطالعه باشد. توصیه اینجانب کتاب شماره 8 می باشد.

1- Medical Mycology, Rippon

2-Fungi, Pathogenic for Human and Animals, Howard

3- قارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر زینی. دکتر مهبد. دکتر امامی

4- قارچ شناسی پزشکی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی. دکتر عادلہ اسفندیاری

5- قارچ شناسی پزشکی – دکتر علی قجری

6- قارچ شناسی پزشکی – دکتر امین موسوی آیت اللهی

7- قارچ شناسی پزشکی – دکتر عادلہ اسفندیاری

8- ضروریات قارچ شناسی پزشکی. کامل علیزاده خیاوی

سایت های Mycology online به آدرس اینترنتی [Mycology | University of Adelaide](http://Mycology | University of Adelaide)

و DoctorFungus به آدرس اینترنتی [Home - Doctor Fungus \(drfungus.org\)](http://Home - Doctor Fungus (drfungus.org))

نیز بسیار مفید و قابل استفاده اند و اینجانب استفاده از آن ها را به شدت توصیه می کنم.