

دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده دندان پزشکی - گروه انگل شناسی و قارچ شناسی - بخش قارچ شناسی پزشکی

فرم طرح درس: دانشکده دندان پزشکی - قارچ شناس پزشکی
نیمسال اول تحصیلی 1401-1402

شناسنامه یا طرح درسی (Course Syllabus) واحد درسی

قارچ شناسی دندان پزشکی برای دکتری دندان پزشکی عمومی

اطلاعات دوره

عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی Medical Mycology

نیمسال: نیمسال اول و یا دوم سال تحصیلی

شماره درس: 14298907

تعداد و نوع واحد: 0.4

دروس پیش نیاز: زیست شناسی، بیوشیمی، باکتری شناسی، ایمنی شناسی، فارماکولوژی، اپیدمیولوژی

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری دندان پزشکی عمومی

ارائه دهنده: دکتر عبدالحسن کاظمی

محل برگزاری: دانشکده دندان پزشکی - طبقه دوم دانشکده دندان پزشکی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ساعت 10-12

شرح مختصر دوره:

ارتباط با رشته - علوم و بیماری های (میکوز، میکوتوکسیکوز، میسه تیسوس، آلرژی ها) مربوط به قارچ شناسی پزشکی بسرعت در حال رشد است و برای افرادی که در زمینه قارچ شناسی پزشکی فعالیت می کنند، علوم و تکنیک ها و فرآورده های کاملاً جدیدی بسرعت در حال پدیدار شدن هستند. اطلاع و آشنایی دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی و همچنین دوره های عمومی و تخصصی پزشکی و رشته های وابسته با مفاهیم مقدماتی و پیشرفته این علوم و کاربرد های قارچ شناسی پزشکی به صورت آموزش نظری و عملی و آزمایشگاهی، بخصوص در پزشکی، دندانپزشکی و رشته های وابسته امری ضروری است.

مزید بر موارد فوق، اهمیت قارچ ها در تنوع زیستی Biodiversity، تعادل اکولوژیک، به عنوان مدل های تجربی در پژوهش های کانسر، عملکرد ژن، بیوراکتورهای زیستی، تولید طیف وسیعی از محصولات صنعتی و فرآورده های بیوتکنولوژیک، ماده غذایی پر ارزش در سبد تغذیه ای و... ضرورت و اهمیت آشنایی با مباحث مربوط به اهمیت قارچ ها در جامعه انسانی و مجموعه حیاتی کره زمین را موکّد می نماید.

روش های ارائه درس - واحد درسی بصورت جلسات درسی نظری تعاملی و ارائه مطالب آموزشی با تکنیک های آموزشی ترکیبی خواهد بود و در ابتدای هر جلسه توجیه لازم و کافی در مورد محتوای علمی کلاس عملی با ارائه اسلایدهای لازم و همچنین به صورت On line از Data base و پایگاههای اطلاعات تخصصی به عمل خواهد آمد و همچنین Hand out ها لازم برای کل مباحث طول ترم ارائه خواهد شد. بلافاصله پس از هر جلسه، مطالعه منابع مورد استفاده و ارجاع در هر جلسه و انجام Review مد نظر خواهد بود.

اهداف دوره

هدف کلی درس:

دانشجو در انتهای دوره با قارچ های مهم پزشکی و ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی آن ها، با ماهیت و طبقه بندی قارچ های پاتوژن و شناخت اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص افتراقی، ایمونولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و سایر مباحث مرتبط با انواع بیماری های قارچی و شناسایی قارچ های بیماریزا و اهمیت مطالب آموزشی؛ بخصوص کاربردهای تخصصی و بالینی مطالب در پزشکی دندانپزشکی داروسازی و رشته های وابسته آشنا می گردد.

اهداف اختصاصی درس:

1- دانشجو در انتهای دوره بتواند قارچ های مهم پزشکی را مطابق اطلس های معتبر این رشته (بخصوص منابع مذکور در این شناسنامه)، شناسایی نماید.

2- دانشجو در انتهای دوره قادر باشد موارد تخصصی و بالینی قارچ شناسی پزشکی را مطابق منابع مذکور یاد بگیرد.

الف- تشخیص کلیات ساختمان و اجزای سلول های قارچی، ساختمان سلولی قارچ ها و...

ب- تشخیص قارچ های مهم ساپروفیت بیماریزا

ج- - تشخیص قارچ های مهم عامل میکوز های جلدي - مخاطي

م- - تشخیص قارچ های مهم عامل بیماری های قارچی زیر جلدی

د- - تشخیص قارچ های مهم عامل بیماری های قارچی احشایی

3- دانشجو در انتهاي دوره باید بتواند اهمیت تشخیص و شناسایی قارچ های مهم پزشکی و پاتوژنز و اهمیت و کاربرد بالینی آن ها را یاد بگیرد و توضیح دهد.

اطلاعات مدرسین

استاد درس: دکتر عبدالحسن کاظمی (MSc, MSPH, PhD, Fellowship)

نام درس: قارچ شناسی دندانپزشکی میزان واحد: 0/65 نظری	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع دانشجویان: دکتری حرفه ای	محل برگزاری: مجتمع آموزشی دانشگاه	مدرس: دکتر عبدالحسن کاظمی
--	----------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ماهیت و طبقه بندی قارچ ها و شناخت اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی، تشخیص افتراقی، ایمونولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و سایر مباحث مرتبط انواع بیماری های قارچی و شناسایی قارچ های بیماریزا

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تاریخ جلسه و زمان	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
1		کلیات قارچ شناسی و طبقه بندی بیماری های قارچی:  ماهیت  طبقه بندی  نامگذاری  مورفولوژی  روشهای تولید مثل قارچ ها)	1- ماهیت بیولوژیکی قارچ ها را بیان کند. 2- جایگاه قارچ ها را در طبقه بندی جانداران تعیین کند. 3- شرایط رشد قارچ ها را توصیف کند. 4- مورفولوژی قارچ های کپکی و مخمری را شرح دهد. 5- انواع روشهای تولیدمثل جنسی و غیرجنسی را در قارچ ها توصیف کند. 6- اصطلاحات مربوط به ساختمان رویشی و زایشی قارچ ها را تعریف کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید معرفی کتب تخصصی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتaproژکتور پرده نمایش		ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات زیر: 1- خصوصیات عمومی قارچ ها را شرح دهید. 2- اختلافات عمده قارچ ها را نسبت به سایر موجودات زنده بیان کنید.	حضور فعال در کلاس نمره کلاسی امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
1		طبقه بندی بیماری های قارچی  بیماری های قارچی عمومی  میستیسموس  میکوتوکسیکوزیس  حساسیت قارچی	1- اهمیت پزشکی قارچ ها را بیان کند. 2- اساس طبقه بندی و نامگذاری بیماری های قارچی را شرح دهد. 3- انواع بیماری های قارچی را نام ببرد و اختلافات آن ها را تحلیل کند. 4- بیماریهای عفونی قارچی را بر اساس مکان اولیه عفونت طبقه بندی کند. 5- میستیسموس را تعریف کند. 6- میکوتوکسیکوزیس را تعریف کند. 7- روش های تشخیص سموم قارچی را توصیف نماید. 8- نقش قارچها را در بیماری های آلرژیک تشریح کند. 9- روشهای پیشگیری در بیماری های آلرژیک قارچی را تحلیل کند. 10- تغییر الگوی بیماری های قارچی را در سال های اخیر توصیف نماید. 11- استراتژی های جدید درمانی و پیشگیری را در میکوزها تحلیل کند.	شناختی شناختی نگرشی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید معرفی کتب تخصصی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتaproژکتور پرده نمایش		ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات زیر: 1- روشهای مقابله و پیشگیری در برابر مسمومیت های قارچی را شرح دهید؟ 2- فاکتورهای مستعد کننده ابتلا به بیماری های قارچی را فهرست کنید. 3- میکوتوکسین های مهم را نامبرده، عوارض بالینی آن ها را توضیح دهید.	حضور فعال در کلاس نمره کلاسی امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تاریخ جلسه و زمان	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
2		بیماریهای قارچی فرصت طلب  کاندیدیازیس  جنوثریکوزیس	1- عبارت کاندیدیازیس را تعریف کند. 2- عوامل اتیولوژیکی کاندیدیازیس را نام ببرد. 3- اپیدمیولوژی بیماری کاندیدیازیس را توضیح دهد. 4- اشکال بالینی کاندیدیازیس را توصیف کند. 5- روشهای تشخیص بیماری کاندیدیازیس را بیان کند. 6- روشهای درمان و پیشگیری کاندیدیازیس را بیان کند. 1- بیماری جنوثریکوزیس را توصیف کند. 2- عامل اتیولوژیکی جنوثریکوزیس را نام ببرد. 3- اپیدمیولوژی بیماری جنوثریکوزیس را توضیح دهد. 4- تظاهرات بالینی جنوثریکوزیس را توصیف کند. 5- روشهای تشخیص بیماری جنوثریکوزیس را بیان کند. 6- روشهای درمان و پیشگیری جنوثریکوزیس را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید معرفی کتب تخصصی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتaproژکتور پرده نمایش	ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات زیر: 1- فاکتورهای زمینه ای و مستعد کننده ابتلا به اشکال مختلف کاندیدیازیس را نام ببرید. 2- فاکتورهای بیماریزای مخمر کاندیدا را فهرست کنید. 3- فاکتورهای بیماریزای جنوثریکوزیس را فهرست کنید.	حضور فعال در کلاس نمره کلاسی امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تاریخ جلسه وزمان	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
---------------	---------------	--------------------------	--	-----------------	-----------------------	------------------------	------------------------	---------------	----------------------------

3		بیماری های قارچی فرصت طلب ❖ هیالوهیفومیکوزیس مشمول بر: موکورمیکوزیس آسپرژیلوزیس	1- اصطلاح هیالوهیفومیکوزیس را تعریف کند. 2- عوامل اتیولوژیکی هیالوهیفومیکوزیس را نام ببرد. 3- اپیدمیولوژی هیالوهیفومیکوزیس (موکورمیکوزیس، آسپرژیلوزیس) را توضیح دهد. 4- تظاهرات بالینی هیالوهیفومیکوزیس (موکورمیکوزیس، آسپرژیلوزیس) را توصیف کند. 5- روش های تشخیص بیماری هیالوهیفومیکوزیس (موکورمیکوزیس، آسپرژیلوزیس) را بیان کند. 6- نتایج آزمایشگاهی هیالوهیفومیکوزیس را تفسیر کند. 7- روش های درمان و پیشگیری هیالوهیفومیکوزیس (موکورمیکوزیس، آسپرژیلوزیس) را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی	سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید معرفی کتب تخصصی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش		ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات زیر: 1- روش های تشخیص و تفسیر نتایج آزمایشگاهی را در هیالوهیفومیکوزیس شرح دهید. 2- افراد مستعد و گروه های پرخطر در ابتلا به هیالوهیفومیکوزیس را فهرست کنید. 3- ایمنی و مصونیت در مقابل قارچ های کپکی شفاف (بدون پیگمان) چگونه است؟ تحقیق کنید..	حضور فعال در کلاس نمره کلاسی امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
---	--	---	---	---	--	--	--	---	---

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تاریخ جلسه وزمان	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
---------------	---------------	--------------------------	--	-----------------	-----------------------	------------------------	------------------------	---------------	----------------------------

4		بیماری های ناشی از باکتری های و قارچ های پست  اکتینومیکوزیس  نوکاردیوزیس  رینوسپوریديوزیس	1- بیماری اکتینومیکوزیس را توصیف کند. 2- عوامل اتیولوژیکی اکتینومیکوزیس را نام ببرد. 3- اپیدمیولوژی بیماری اکتینومیکوزیس را توضیح دهد. 4- تظاهرات بالینی اکتینومیکوزیس را توصیف کند. 5- روش های تشخیص بیماری اکتینومیکوزیس را بیان کند. 6- روش های درمان و پیشگیری اکتینومیکوزیس را بیان کند. 1- بیماری نوکاردیوزیس را توصیف کند. 2- عوامل اتیولوژیکی نوکاردیوزیس را نام ببرد. 3- اپیدمیولوژی بیماری نوکاردیوزیس را توضیح دهد. 4- تظاهرات بالینی نوکاردیوزیس را توصیف کند. 5- روش های تشخیص بیماری نوکاردیوزیس را شرح دهد. 6- روش های درمان و پیشگیری نوکاردیوزیس را بیان کند. 1- بیماری رینوسپوریديوزیس را توصیف کند. 2- عامل اتیولوژیکی رینوسپوریديوزیس را نام ببرد. 3- اپیدمیولوژی بیماری رینوسپوریديوزیس را توضیح دهد. 4- تظاهرات بالینی رینوسپوریديوزیس را توصیف کند. 5- روش های تشخیص بیماری رینوسپوریديوزیس را بیان کند. 6- روش های درمان و پیشگیری رینوسپوریديوزیس را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید معرفی کتب تخصصی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار		ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات زیر: 1- اختلافات تشخیصی اکتینومیسستها و نوکاردیایا را در قالب یک جدول ترسیم کنید. 2- اکتینومیست ها و نوکاردیایا در طبقه بندی پروکاریوت ها از چه جایگاهی برخوردارند؟ تحقیق کنید.	حضور فعال در کلاس نمره کلاسی امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
---	--	---	---	--	---	--	---	---

شماره	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی،	طبقه هر	روش یاددهی	مواد و وسایل	تاریخ	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
-------	-------	--------------------------	--	---------	------------	--------------	-------	---------------	---------------

جلسه	جلسه	عاطفی، روان حرکتی)	حیطه	یادگیری	آموزشی	جلسه وزمان	و درصد آن
5	بیماری های قارچی احشایی بلاستومیکوزیس هیستوپلاسموزیس	1-بیماری بلاستومیکوزیس را توصیف کند. 2-عامل اتیولوژیکی بلاستومیکوزیس را نام ببرد. 3-اپیدمیولوژی بیماری بلاستومیکوزیس را شرح دهد. 4-اشکال بالینی بلاستومیکوزیس را توصیف کند. 5-روش های تشخیص بلاستومیکوزیس را بیان کند. 6-روشهای درمان و پیشگیری بلاستومیکوزیس را بیان کند. 1-بیماری هیستوپلاسموزیس را توصیف کند. 2-عامل اتیولوژیکی هیستوپلاسموزیس را نام ببرد. 3-اپیدمیولوژی بیماری هیستوپلاسموزیس را شرح دهد. 4-اشکال بالینی هیستوپلاسموزیس را توصیف کند. 5-روشهای تشخیص هیستوپلاسموزیس را بیان کند. 6-روش های درمان و پیشگیری هیستوپلاسموزیس را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی استفاده از سایت های تخصصی ارائه انیمیشن، فیلم آموزشی و اسلاید معرفی کتب تخصصی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات زیر: 1- پدیده دی مورفسم چیست؟ عوامل القاء کننده این حالت را شرح دهید. 2- برجسته ترسن وجوه تشخیصی قارچ های پاتوژن دوشکلی را فهرست کنید. 3- سیر بالینی بیماری های قارچی دوشکلی در افراد نقص ایمنی و ضعیف چگونه است؟ تحقیق کنید.	حضور فعال در کلاس نمره کلاسی امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

تذکر آموزشی و تاکید بر حضور و توجه دقیق به مباحث آموزشی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

❖

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است.

بارم : متناسب با پیشرفت مباحث درسی به نسبت کل سرفصل ها

متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشگده، امتحان میان ترم امکانپذیر است. ارزشیابی در پایان ترم نیز، مطابق تقویم دانشگاهی، بصورت سوالات استاندارد تستی چهار جوابی بدون نمره منفی انجام می گیرد که در برگیرنده مفاهیم مربوط به اطلاعات پاه، تشخیص بالینی، اعمال پروتکل درمانی. تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، سناریو بالینی، پیشگیری و کنترل عفونت و.... می باشد. در صورت لزوم سوال تشریحی هم همراه سوال تستی ارائه می شود.

بارم: 18 نمره (دو نمره هم برای کلاس عملی منظور می شود).

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

هر کدام از کتب زیر حسب علاقه و انتخاب دانشجو می تواند منبع مطالعه باشد. توصیه اینجانب کتاب شماره 8 می باشد.

1- Medical Mycology, Rippon

2-Fungi, Pathogenic for Human and Animals, Howard

3- قارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر زینی. دکتر مهبد. دکتر امامی

4- قارچ شناسی پزشکی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی . دکتر عادلہ اسفندیاری

5- قارچ شناسی پزشکی – دکتر علی فجری

6- قارچ شناسی پزشکی – دکتر امین موسوی آیت اللهی

7- قارچ شناسی پزشکی – دکتر عادلہ اسفندیاری

8- ضروریات قارچ شناسی پزشکی. کامل علیزاده خیای

سایت های **Mycology online** به آدرس اینترنتی Mycology | University of Adelaide

و **DoctorFungus** به آدرس اینترنتی (drfungus.org) **Home - Doctor Fungus**

نیز بسیار مفید و قابل استفاده اند و اینجانب استفاده از آن ها را به شدت توصیه می کنم.