

بسمه تعالي

شناسنامه يا طرح درسی (Course Syllabus) واحد درسی

سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

اطلاعات دانشگاه

- سیاست کلي دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشکده پزشکی در زمینه طراحی دوره هاي آموزشي آن است که اعضاي هیئت علمي دانشجویان را از آنچه براي درس مورد نیاز است؛ کاملاً آگاه نمایند و موارد را در قالب يك برنامه درس بطور مشروح و مکتوب در ابتدای نیمسال تحصیلی در اختیار دانشجویان قرار دهند.
- برای اطلاع از سیاستهای دانشگاه در باره مقرراتي نظیر سرقت ادبی، مقررات آموزش، مقررات آزمون پایان ترم، عدم حضور در جلسات درسی و غیره به واحد آموزش دانشکده مراجعه فرمایید.

اطلاعات دوره

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

نیمسال: نیمسال اول و یا دوم سال تحصیلی

شماره درس: 14298915

تعداد و نوع واحد: 0/5 واحد نظري، 0/5 واحد عملی

دروس پیش نیاز: سواد دیجیتالی مناسب، مهارت های کار کامپیوتر، Microsoft Office

رشته و مقطع تحصیلی: MSC & PHD

ارائه دهنده: دکتر عبدالحسن کاظمی (MSc, MSPH, PhD, Fellowship)

محل برگزاری: سایت کامپیوتری کتابخانه دانشکده پزشکی

روز و ساعت برگزاری: مطابق برنامه تنظیمی

شرح مختصر دوره:

ارتباط با رشته- علوم و مباحث مربوط به سیستم های اطلاع رسانی پزشکی سرعت در حال رشد است و برای افرادی که در زمینه پزشکی و علوم وابسته فعالیت می کنند، سیلی از اطلاعات و تکنیکها و فراورده های کاملاً جدیدی سرعت در حال پدیدار شدن هستند که از آن با عنوان انفجار اطلاعات یاد می شود. اطلاع و آشنایی دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی و همچنین دوره های عمومی و تخصصی پزشکی و رشته های وابسته با مفاهیم مقدماتی و پیشرفته این علوم و کاربرد سیستم های اطلاع رسانی پزشکی برای دسترسی سریع و موثر به این اطلاعات، بخصوص در پزشکی و رشته های وابسته امری ضروری است.

روشهای ارائه درس- درس به صورت Knowledge base ارائه نشده بلکه به صورت Skill base و کار

عملی مرحله بندی شده و همراه پا به پای استاد در سایت کامپیوتری کتابخانه دانشکده پزشکی ارائه خواهد شد تا

در کنار افزایش تئوریک معلومات دانشجویان و فراگیران، منجر به ارتقا مهارت و کاربرد عملی مطالب و موارد ارائه شده برای دسترسی On line و حتی Real time به اطلاعات مورد نیاز دانشجویان با استفاده از Data base علمی و تخصصی گردد. پرسش و پاسخ و حل تمرین نیز مد نظر خواهد بود و نقش مشارکتی دانشجو، گوش دادن فعال، تعقیب عملی مرحله بندی شده و پا به پای استاد برای تمام موارد ارائه شده، پاسخ و پرسش، حل تمرینات بلافاصله پس از هر جلسه، تکمیل Hand out ها بلافاصله پس از هر جلسه، مطالعه منابع مورد استفاده و ارجاع در هر جلسه و انجام Literature Review خواسته خواهد شد.

اهداف دوره

هدف کلی درس:

دانشجو در انتهای دوره با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، اصطلاحات متداول آن، مباحث مقدماتی و پیشرفته سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، شاخه های مختلف آن و کاربردهای آنها بخصوص در پزشکی، داروسازی، پرستاری، علوم حیاتی و رشته های وابسته آشنا می گردد.

اهداف اختصاصی درس:

- 1- دانشجو در انتهای دوره بتواند سیستم های اطلاع رسانی پزشکی را مطابق کتب معتبر این رشته (بخصوص منابع مذکور در این شناسنامه)، تعریف نماید.
- 2- دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های سیستم های اطلاع رسانی پزشکی مذکور در ذیل را مطابق منابع مذکور مختصراً توضیح دهد:
 - الف- مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
 - ب- مفهوم، محتوا و ماهیت شبکه اینترنت
 - پ- استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web
 - ج- Search strategy در Web
 - ح- Boolean logic
 - م- PICOD
 - د- انواع اطلاعات موجود در Web و شیوه های دستیابی به آنها
 - ن- استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web
 - ک- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Pubmed
 - گ- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Scopus
 - ص- Search engine های پزشکی مانند ISI web of sciences, Emro, Google scholar, Ask, UPTODATE, Proquest, entireweb, metacrawler, mamma, info.com, Dogpil clusty, excite, lycos Data bases, Medical Images
 - ض- سایت های معرفی کنگره های علمی، کتابهای Full text مجانی، Submit مقالات در ژورنالها و...
 - آشنایی با شاخص های علم سنجی (H-Index, Impact Factor) و نحوه دسترسی به آنها در Web
 - و- معرفی Primary databases و Secondary databases های علمی Trip database و

Cochrane library و First consult

ه- آشنایی با نرم افزارهای مدیریت اطلاعات Ref. Man ,End Note , Bibtext

ی- آشنایی با Data base های جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی فارسی (مقاله، پایاننامه، خلاصه

مقالات کنفرانس ها و...)

باید اضافه نمود که آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، امکاناتی وسیع برای دستیابی به اطلاعات

پزشکی را فراهم می نماید مثلاً "لیست های وسیعی از گروههای بحث علمی بصورت لیست های پست الکترونیکی در

زمینه های مختلف داروسازی، پزشکی، دندانپزشکی، علوم پایه پزشکی، تغذیه و بهداشت، پرستاری، اورژانس و .. در

فایلی بیش از سی هزار عنوان از طریق Mail-server@nisc.sri.com قابل دسترسی است و سایت

www.nyern.com/simulators.htm امکان تهیه رسانه مناسب آموزشی برای استفاده در کلاسهای درسی را

فراهم می سازد همچنان که سایت www.measurmenttextperts.org و سایت

www.ull.ac.uk/subjects/guidss/psycscales.shtml امکانات پرسشنامه ای و چک لیستی وسیعی را برای

انواع پژوهش ها در اختیار محققین قرار می دهد. با استفاده از سایت

<http://medical.marshall.edu/mainmenu.htm> امکان ایجاد یک مطب مجازی و مصاحبه و معاینه و نسخه

نویسی و کنترل کیفیت نسخه و درمان برای یک بیمار مجازی فراهم می شود و سایت

www.trauma.org/resus/moulage/moulage/html امکان کارورزی در یک اورژانس مجازی را بوجود می

آورد و سایت www.le.ac.uk/pathology/teach/vaz/titlpage/html امکان کالبد شکافی مجازی برای آموزش

پزشکی را فراهم می نماید و سایت

www.medlib.med.utah.edu.webpath.TuTUTORIAL.TUTORIAL.html در واقع یک آزمایشگاه

اینترنتی پاتولوژی با قابلیت های ویژه ای برای آموزش تخصصی پزشکی می باشد و در سایت www.merck.com

در واقع به متن آخرین چاپ یکی از کاملترین کتابهای مرجع پزشکی در جهان دسترسی پیدا خواهید کرد و علاوه بر

اینها سایت های معتبر و جذابی برای کارورزی در بیمارستان مجازی، دوره های آموزشی پیوسته، آمادگی برای امتحانات

پزشکی، فایل های رادیوگرافی، پرستاری مجازی با استفاده از کامپیوتر در اینترنت قابل دسترسی هستند که نشاندهنده

گوشه ای از نفوذ و تأثیر سیستم های اطلاع رسانی پزشکی در زمینه آموزش و پژوهشو تشخیص و درمان و پیشگیری

و... در پزشکی و رشته های وابسته می باشند

3- دانشجو در انتهای دوره باید بتواند کاربردهای هر کدام از موارد فوق را در سیستم های اطلاع رسانی

پزشکی مطابق منابع مذکور و کاربردهای ویژه آنها بخصوص در پزشکی، داروسازی، پرستاری، علوم حیاتی و رشته های وابسته را توضیح دهد.

اطلاعات مدرسین

استاد درس: دکتر عبدالحسن کاظمی

ACCADEMIC BACKGROUND

- 1- Fellowship in Bio-Medical Ethics. School Of Medicine. Shahid Beheshti Uni. Tehran. Iran. (2007-2008).
- 2- Ph.D in Molecular Biology. School Of Biological Sciences. The Uni. Of Manchester. Manchester. UK (1999-2002).
- 3- M.Sc in Molecular Biology. School of Biological Sciences. The Uni. Of Manchester. Manchester. UK (1998-1999).
- 4- M.S.P.H. in Medical Mycology. Tarbiat Modarres Uni. Faculty of Medical Sciences. Tehran. Iran. (1986-1991).

جلسه	شناختی	سرفصل	استاد	شیوه ارائه سرفصل	منبع آموزشی
اول	شناختی	مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی کاربرد این سیستم ها	دکتر عبدالحسن کاظمی	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	منابع آموزشی معرفی شده
دوم	شناختی	مفهوم ، محتوا و ماهیت شبکه اینترنت	دکتر عبدالحسن کاظمی	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	منابع آموزشی معرفی شده
سوم	شناختی	استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web	دکتر عبدالحسن کاظمی	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	منابع آموزشی معرفی شده
چهارم	شناختی	Boolean logic, PICOD	دکتر عبدالحسن کاظمی	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	منابع آموزشی معرفی شده

	صورت On line				
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	انواع اطلاعات موجود در Web و شیوه های دستیابی به آنها	شناختی	پنجم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web Journal Database MeSH Database (Medical Subject Headings)	شناختی	ششم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	1- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Pubmed	شناختی	هفتم
منابع آموزشی معرفی شده	آزمون میان ترم عملی On line با سوالات تستی و تشریحی	دکتر عبدالحسن کاظمی	امتحان میان ترم	شناختی	هشتم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	2- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Pubmed	شناختی	نهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Scopus	شناختی	دهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	Search engin های پزشکی مانند Emro , info.com,	شناختی	یازدهم

			ISI web of science, Ask, Googl, Dogpil, excite, scholar, Uutodate, Proquest, ent ireweb, metacrawler, mamma, clusty, lycos Data bases, Medical Images		
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	سایت های معرفی کننده های علمی، کتابهای Full text مجانی، Submit مقالات در ژورنال ها و...	شناختی	دوازدهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	آشنایی با شاخص های علم سنجی (H-Index) , Impact Factor و نحوه دسترسی به آنها در Web	شناختی	سیزدهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	معرفی Primary و databases Secondary databases های علمی مانند Trip	شناختی	چهاردهم

			database و First consult Cochrane و library		
منابع آموزشی معرفی شده منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به On line صورت	دکتر عبدالحسن کاظمی	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت اطلاعات Ref.man,end note , bibtext	شناختی	پانزدهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به On line صورت	دکتر عبدالحسن کاظمی	آشنایی با Data base های جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی فارسی (مقاله، پایان نامه ، خلاصه مقالات کنفرانس ها) آشنایی اجمالی با سایت های بیوانفورماتیک و نحوه استفاده از آنها	شناختی	شانزدهم
منابع آموزشی معرفی شده و مطالب علمی ارائه شده در جلسات درسی	آزمون پایان ترم با سوالات تستی و تشریحی به صورت Open book , On line (به انجام تکلیف درسی و کیفیت انجام آنها امتیاز تعلق خواهد گرفت- حداکثر سه نمره)	دکتر عبدالحسن کاظمی	آزمون پایان ترم	شناختی	هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

تذکر آموزشی و تاکید بر حضور و توجه دقیق به مباحث آموزشی

اساس ارزیابی

تمرین- بارم انجام تمرینات (در مورد جلساتی که تمرین دارند)،

تحقیق - در صورت خوب بودن کیفیت تحقیق، 2 نمره به نمره نهایی درس افزوده خواهد گردید.

آزمون- آزمون های میان ترمی و آزمون پایان ترم

تکالیف

- 1- نگارش جوابهای تمرینات خواسته شده بصورت مدرک Microsoft Word و ارسال آنها بوسیله email برای مسئول درس تا جلسه بعد
- 2- انجام تحقیق Literature Review - برای کل درس، چند موضوع تحقیقی مناسب در نظر گرفته شده است که دانشجویان راجع به یکی از آنها تحقیق نموده و خلاصه تحقیق خود را بصورت فایل Microsoft Word در 2-3 صفحه می نویسند و بوسیله email برای استاد درس ارسال می نمایند. در صورت مناسب بودن کیفیت تحقیق تحقیق و انجام تکلیف به آن ها امتیاز تعلق می گیرد. موضوعات تحقیقی عبارتند از :
 - الف)- مجموعه مباحث سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
 - ه- مباحث علم سنجی، وب سنجی و سایر موارد مرتبط با مباحث درسی

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم) : متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است.

بارم: متناسب با پیشرفت مباحث درسی به نسبت کل سرفصل ها

مدرس	بارم امتحان از نمره کل درس (20)	جمع بارم تمرین ها	نوع سوالات
دکتر عبدالحسن کاظمی	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تستی- تشریحی به صورت On line و Skill base
جمع بارم ها	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تعیین بر حسب شرایط کلاس	

ب (پایان دوره متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است. ارزشیابی در پایان ترم نیز، مطابق تقویم دانشگاهی، بصورت سوالات استاندارد تستی- تشریحی به صورت On line و Skill base است که متناسب با رشته تحصیلی دانشجویان طرحی می شود. بارم: 20 نمره (در صورت برگزاری امتحان میان ترم، متناسب).

مدرس	بارم امتحان از نمره کل درس (20)	جمع بارم تمرینها	نوع سوالات
دکتر عبدالحسن کاظمی	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تعیین بر حسب شرایط کلاس	به صورت تستی- تشریحی Open book و On line و Skill base
جمع بارمها			

References:

منابع اطلاعاتی الکترونیک دانشگاه

استفاده از منابع اطلاعاتی الکترونیک دانشگاه برای انجام تحقیق Literature Review های خواسته شده پایگاه های اینترنتی و نرم افزارهای ذکر شده در بالا سیاست ها و قوانین درس:

غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس- به ازای هر جلسه غیبت و تاخیر غیر موجه، بترتیب 0/2 و 0/1 از نمره

کل درس کسر خواهد گردید. لازم به ذکر است که حداکثر غیبت مجاز ($\frac{4}{17}$ کل جلسات حضور و غیاب شده)

مطابق مقررات آموزشی، به قوت خود باقی است. لازم به ذکر است که اگر دانشجویانی قبلاً این درس را گرفته و در آن مردود شده اند، لازم است مجدداً در کلاسها شرکت نمایند و میزان حداکثر غیبت مجاز تغییری نمی کند. شارکت در کلاس- شرکت فعال در سوال و جوابهای جلسات درس و سوالات خارج از کلاس و بازخورد در مورد اصلاح روش آموزش، ممکن است قسمتی از کل نمره درس را به خود اختصاص می دهد. تشخیص این موضوع بنا به اعلام نظر استاد درس خواهد بود.

انجام تکالیف- همانطور که در قسمت ارزیابی ذکر گردید، عدم انجام تکالیف در مورد جلساتی که دارای تمرین هستند، به منزله از دست دادن قسمتی از سهم نمره آن جلسات می باشد.

بازخورد- ضمن بازخورد مستمر در مورد اصلاح روش آموزش، در پایان دوره، از طرف مسئولین آموزش دانشکده فرمی برای ارزیابی کل درس و ارائه انتقادات و پیشنهادات مربوطه بین دانشجویان توزیع خواهد گردید.

تالیف: دکتر عبدالحسن کاظمی