

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: انگل شناسی ۲ (مبحث تک یاخته شناسی)	کد درس: ۱۱۳۱۸۶۲۹	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (سهم مدرس ۱/۳۲ واحد)
پیش نیاز: انگل شناسی ۱ (کرم ها)	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته
مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه در هر جلسه	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مدرس: دکتر محامی

هدف کلی درس: آشنایی با تک یاخته های انگلی

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی	۱. اهمیت بیماری های انگلی در ایران و جهان را بیان کند. ۲. اپیدمیولوژی تک یاخته های انگلی را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته ها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۲	مالاریا	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پلاسمودیوم ها (مالاریا) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

تعداد جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۳	بازیا، لیشمانیاها	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بازیا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی لیشمانیاها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۴	ادامه لیشمانیاها، تریپانوزوماها	۱. پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیاها را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۵	توکسوپلازما گوندی، ایزوسپورا	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلازما گوندی را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ایزوسپورا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۶	کریپتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس،	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و	شناختی	سخنرانی، پرسش و	ویدیو پروژکتور	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

تعداد جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
	سیکلوسپورا	درمان، پیشگیری و کنترل کریپتوسپوریديوم را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سارکوسیستیس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سیکلوسپورا را بیان کند.		پاسخ	و وایت بورد			
۷	ژیاردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس، پنوموسیستیس	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیاردیا لامبلیا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا کلی را بیان کند.	آنتامبا هیستولیتیکا، آنتامبا کلی	۸
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل نگلریا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آکانتامبا را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل یدآمبا بوچلی را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل	نگلریا، آکانتامبا، یدآمبا بوچلی، اندولیماکس نانا	۹

تعداد جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
		اندولیماکس نانا را بیان کند.						
۱۰	دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی، بلاستوسیستیس هومینیس، بالانتیدیوم کلی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل دی آنتامبا فراژیلیس را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری کیلوماستیکس مسنلی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری بلاستوسیستیس هومینیس را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

تعداد جلسات: ۱۰ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس‌ها.
منابع:

- انگل شناسی پزشکی، نوا-براون، آخرین ویرایش

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش

- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش