

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی (مبحث تک یاخته شناسی) کد درس: ۱۵۱۲۹۵۴۵  
پیش نیاز: بیولوژی مولکولی و ژنتیک رشته تحصیلی: داروسازی  
مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پزشکی تبریز  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی (سهیم مدرس ۰/۲۶ واحد)  
مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه‌ای  
نام مدرس: دکتر محامی

هدف کلی درس: آشنایی با تک یاخته های انگلی

| ردیف | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                                                                                                                | طبقه هر<br>حیطه | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری                                                                                                         | مواد و وسایل<br>آموزشی                         | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف دانشجوی                     | نحوه**ارزشیابی                                           |
|------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ۱    | مالاریا                     | ۱. اسپوروزوئیت و شیزونت نسجی<br>پلاسمودیوم های انسانی مولد<br>بیماری مالاریا را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد.<br>۲. اشکال خونی پلاسمودیوم های<br>انسانی مولد بیماری مالاریا را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد. | مهارتی          | سخنرانی (در<br>ابتدای<br>جلسه)<br>نمایش<br>اسلایدهای<br>انگل شناسی<br>آموزش عملی<br>تشخیص<br>لامهای انگل<br>شناسی در<br>میکروسکوپ | ویدیو<br>پروژکتور،<br>وایت بورد و<br>میکروسکوپ | ۹۰                      | مطالعه و<br>مشارکت در<br>بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در<br>کلاس و تشخیص<br>انگل توسط<br>میکروسکوپ |

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| تعداد<br>جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                                              | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                       | طبقه هر<br>حیطه | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری                                                                                                         | مواد و وسایل<br>آموزشی                         | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف دانشجوی                     | نحوه* ارزشیابی                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ۲             | بابزیا، لیشمانیا و<br>تریپانوزوما                                                                        | ۱. آشکال خونی بابزیا را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد.<br>۲. آماستیگوت و پروماستیگوت<br>لیشمانیا را توسط میکروسکوپ<br>تشخیص دهد.<br>۳. انواع تریپانوزوما را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد.                                                                                                            | مهارتی          | سخنرانی (در<br>ابتدای<br>جلسه)<br>نمایش<br>اسلایدهای<br>انگل شناسی<br>آموزش عملی<br>تشخیص<br>لامهای انگل<br>شناسی در<br>میکروسکوپ | ویدیو<br>پروژکتور،<br>وایت بورد و<br>میکروسکوپ | ۹۰                      | مطالعه و<br>مشارکت در<br>بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در<br>کلاس و تشخیص<br>انگل توسط<br>میکروسکوپ |
| ۳             | توکسوپلازما<br>گوندی،<br>تریکوموناس<br>واژینالیس،<br>ژیاردیا لامبلیا،<br>کریپتوسپوریدیوم،<br>سارکوسیستیس | ۱. تاکی زوئیت و کیست نسجی<br>توکسوپلازما گوندی را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد.<br>۲. تروفوزوئیت تریکوموناس<br>واژینالیس را توسط میکروسکوپ<br>تشخیص دهد.<br>۳. تروفوزوئیت و کیست ژیا ردیا<br>لامبلیا را توسط میکروسکوپ<br>تشخیص دهد.<br>۴. اووسیست کریپتوسپوریدیوم را<br>توسط میکروسکوپ تشخیص دهد. | مهارتی          | سخنرانی (در<br>ابتدای<br>جلسه)<br>نمایش<br>اسلایدهای<br>انگل شناسی<br>آموزش عملی<br>تشخیص<br>لامهای انگل<br>شناسی در<br>میکروسکوپ | ویدیو<br>پروژکتور،<br>وایت بورد و<br>میکروسکوپ | ۹۰                      | مطالعه و<br>مشارکت در<br>بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در<br>کلاس و تشخیص<br>انگل توسط<br>میکروسکوپ |

| تیمار<br>جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                              | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                               | طبقه هر<br>حیطه | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری                                                                                                         | مواد و وسایل<br>آموزشی                         | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف دانشجو                      | نحوه* ارزشیابی                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|               |                                                                                          | ۵. سیستم‌وزوئیت و کیست<br>سارکوسیتیس را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                   |                                                |                         |                                    |                                                          |
| ۴             | آنتامبا<br>هیستولیتیکا،<br>آنتامبا کلی،<br>آکانتامبا،<br>بالانتیدیوم کلی،<br>پنوموسیستیس | ۱. تروفوزوئیت و کیست انتامبا<br>هیستولیتیکا را توسط میکروسکوپ<br>تشخیص دهد.<br>۲. تروفوزوئیت و کیست انتامبا کلی<br>را توسط میکروسکوپ تشخیص<br>دهد.<br>۳. کیست آکانتامبا را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد.<br>۴. تروفوزوئیت و کیست بالانتیدیوم<br>کلی را توسط میکروسکوپ<br>تشخیص دهد.<br>۵. کیست پنوموسیستیس را توسط<br>میکروسکوپ تشخیص دهد. | مهارتی          | سخنرانی (در<br>ابتدای<br>جلسه)<br>نمایش<br>اسلایدهای<br>انگل شناسی<br>آموزش عملی<br>تشخیص<br>لامهای انگل<br>شناسی در<br>میکروسکوپ | ویدیو<br>پروژکتور،<br>وایت بورد و<br>میکروسکوپ | ۹۰                      | مطالعه و<br>مشارکت در<br>بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در<br>کلاس و تشخیص<br>انگل توسط<br>میکروسکوپ |

#### تعداد جلسات: ۴ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس‌ها، پوشیدن روپوش سفید آزمایشگاهی

منابع:

- انگل شناسی پزشکی، نوا-براون، آخرین ویرایش
- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش
- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش
- اطلس های انگل شناسی