

بسمه تعالی

نام و کد درس : میکروب شناسی پزشکی (بخش قارچ شناسی پزشکی) ۱۱۱۹۹۷۲۳

رشته و مقطع تحصیلی : علوم تغذیه کارشناسی

محل برگزاری: دانشکده علوم تغذیه بخش نظری و دانشکده پزشکی بخش عملی

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی (سهم مدرس: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد

عملی)

درس پیش نیاز ندارد.

مدرس: دکتر صنم نامی

namis@tbzmed.ac.ir

جلسه اول							
هدف کلی: کلیات قارچ شناسی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. تشکیلات قارچ ها ۲. ساختمان سلولی و طبقه بندی آنها ۳. مشخصات قارچ های مخمر و مخمر مانند ۴. انواع و مشخصات قارچ های رشته ای	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه دوم							
هدف کلی: قارچ های ساپروفیت و میکرو ارگانیسم های مهم در مواد غذایی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. قارچ های ساپروفیت و نقش آنها در طبیعت ۲. فساد مواد بوسیله قارچ ها ۳. آشنایی با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی قارچ های ساپروفیت ۴. میکروارگانیسم های مهم در مواد غذایی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه سوم							
هدف کلی: شرح قارچ های سطحی و جلدی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. تینه آورسیکالر ۲. درماتوفیتوزیس	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه چهارم							
هدف کلی: شرح قارچ های زیر جلدی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. مایستوما ۲. اسپوروتریکوزیس	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه پنجم							
هدف کلی: شرح بیماری های قارچی احشایی فرصت طلب							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با عوامل بیماری اسپریدیلوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۲. با عوامل بیماری کاندیدیازیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۳. با عوامل بیماری موکورمایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۴. با عوامل بیماری کریپتوکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسات عملی (۵ جلسه)							
هدف کلی: بررسی لام های قارچ شناسی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند لام های بیماری های مربوطه را تشخیص دهد: ۱. آشنایی با محیط آزمایشگاه، روش کشت و تهیه لام ۲. مشاهده لام های ساپروفیت ها ۳. مشاهده لام های قارچ های سطحی و لام های قارچ های جلدی ۴. مشاهده لام های مخمرها و مخمرماندها و لام های قارچ های زیر جلدی ۵. مشاهده لام های قارچ های احشایی فرصت طلب	مهارتی	سخنرانی نمایش اسلایدها توسط ویدئو پروژکتور تثبیت لامها در میکروسکوپ و آموزش عملی تشخیص آنها توسط میکروسکوپ	شرکت فعال در کلاس	آزمایشگاه	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و وایت بورد و میکروسکوپ و تجهیزات آزمایشگاهی	پرسش و پاسخ در کلاس، کارهای عملی و تشخیص توسط میکروسکوپ

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : پایان دوره ۱۰۰٪

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی

- قارچ شناسی پزشکی ، دکتر شهلا شادزی

- Fungal biology, J.W. Deacon

- Fungi biology and applications, Kevin Kavanagh