

بسمه تعالی

نام و کد درس : انگل شناسی پزشکی (تک یاخته شناسی ۲) - ۱۲۲۹۲۲۱

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد انگل شناسی ترم: دوم

روز و ساعت برگزاری : دو شنبه ساعت ۱۲-۱۰ و ۱۴-۱۲ محل برگزاری: دانشکده پزشکی

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه: ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی دروس پیش نیاز : -

مدرس: دکتر احسان احمدپور شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۳۷۴۵

Email: ehsanahmadpour@gmail.com

جلسه اول							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهمیت پلاسمودیومهای انگلی را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی پلاسمودیوم ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه دوم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱-انتشار جغرافیایی پلاسمودیومها و اهمیت مالاریا در ایران و دنیا را بیان کند ۲- تاریخچه و منشأ بیماری مالاریا را بیان کند ۳- ویژگیهای مورفولوژیک پلاسمودیومها را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه سوم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- طبقه بندی تاکسونومیک پلاسمودیوم را بیان کند ۲- پلاسمودیومهای حیوانات را بیان کند ۳- گونه های پلاسمودیوم بیماریزای انسانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه چهارم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- ریخت شناسی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند. ۲- فیزیولوژی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند. ۳- چرخه زندگی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند. ۴- ناقلین بیماری در ایران را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه پنجم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- باتولوژی مالاریا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۲- متابولیسم انگل و سلولهای آلوده را توضیح دهد. ۳- تعدادی از آنتی ژنهای پلاسمودیومها را در مراحل مختلف نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه ششم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک باخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- راههای تشخیص مالاریا را بیان کند. ۲- روشهای افتراقی گونه های آلوده کننده انسانی را توضیح دهد. ۳- مشخصات مراحل مختلف انگل پلاسمودیوم را بیان کند. ۴- روشهای نوین تشخیص را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه هفتم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک باخته‌های انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- در مورد مکانیسمهای ایمنی در بدن میزبان توضیح دهد. ۲- استراتژی واکسن های استفاده شده بر علیه مالاریا را بیان کند. ۳- اپیدمیولوژی بیماری مالاریا را بیان کند. ۴- در مورد روشهای کنترل مالاریا و همچنین نحوه پیشگیری از بیماری توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه هشتم						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک باخته‌های انگلی						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی
۱-انتشار جغرافیایی مالاریای حیوانات و اهمیت آن را بیان کند ۲-ویژگیهای مورفولوژیک مالاریای حیوانات را بیان کند ۳-سیر تکاملی مالاریای حیوانات را بیان کند ۴-پاتولوژی مالاریای حیوانات و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵-راههای تشخیص مالاریای حیوانات را بیان کند ۶-اپیدمیولوژی مالاریای حیوانات را بیان کند ۷-راههای کنترل و درمان مالاریای حیوانات را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم						

جلسات عملی

❖ هدف کلی: بررسی لام های انگل شناسی و آشنایی با تکنیک های انگل شناسی و کار در محیط آزمایشگاه

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس :

به ازای هر جلسه تأخیر یک امتیاز منفی و هر دو امتیاز منفی یک جلسه غیبت برای دانشجویان اختصاص می یابد

❖ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: کوئیز ۱۰٪، تکالیف ۱۰٪)

ب (پایان دوره: ۸۰٪)

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ

- تک یاخته شناسی پزشکی، اساتید دانشگاه تهران، آخرین ویرایش و چاپ

- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ

- Foundations of parasitology

- Human parasitology