



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

برنامه استراتژیک گروه فیزیولوژی

۱۴۰۳-۱۴۰۸



تاریخچه گروه فیزیولوژی

بنیانگذاری این گروه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز عملاً به تاسیس بخش فیزیولوژی در سال ۱۳۲۶ بر میگردد. در آن سالها بدلیل کمبودی که از لحاظ نیروی کارآمد در بخشهای علمی وجود داشت، از طرف دانشگاه تعدادی از اساتید خارجی بکار گرفته شدند. از آن جمله پروفیسور پلانتر (Platner) پزشک و فیزیولوژیست اتریشی است که میتوان او را بنیانگذار این گروه تلقی نمود. وی ضمن تصدی ریاست بخش چند سال ریاست دانشکده پزشکی را نیز بر عهده داشت. در سالهای بعد اساتیدی نظیر مرحوم دکتر شمس نیا، مرحوم دکتر اعلم الهدی و مرحوم دکتر سلیمی خلیق در گروه فیزیولوژی نقش محوری داشتهاند. بعد از ایشان اساتید بزرگوار آقای دکتر خامنه و آقای دکتر محمدی و خانم دکتر کیهان منش مدیریت این گروه را عهده دار بودند و در ارتقای این گروه و فراهم کردن امکانات و تجهیزات سعی و کوشش فراوان نمودند.

معرفی رشته

فیزیولوژی شاخه‌ای از علوم زیستی است که با مکانیسم‌های حیاتی سروکار داشته و ارگانیسم را در وضعیت پویا مورد مطالعه قرار می‌دهد. بنابراین پویایی از اختصاصات نهادین این علم است. از ویژگی‌های دیگر این رشته تنوع و گستردگی مباحث آن است. هر نوع مکانیسمی از فعالیت‌های بسیار ظریف درون سلولی گرفته تا فعالیتهای عمده‌ای که در کل کالبد موجود زنده رخ می‌دهد، مورد بحث فیزیولوژی می‌باشد. مشارکت این رشته در شناسایی و فهم مسائل کلینیکی نیز غیر قابل انکار است. بقول یکی از صاحب نظران، در یک نگرش کلی، رسالت بهداشت و درمان حفظ وضع فیزیولوژیک و یا بازگرداندن وضع پاتولوژیک به وضع فیزیولوژیک می‌باشد.

رسالت گروه فیزیولوژی (Mission)

گروه فیزیولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با بهره‌مندی از توانمندیهای اعضای هیئت علمی و کارشناسان خود و با استفاده از ساختار مناسب و بکارگیری منابع موجود، با تعهد به رسالت‌های زیر فعالیت می‌کند:

- ۱- ارائه و آموزش اساسی و کارآمد درس فیزیولوژی پزشکی به عنوان یکی از دروس پایه و بنیادی در تمام مقاطع و رشته‌های موجود در دانشگاه به منظور آشنایی کامل با فیزیولوژی سیستمهای مختلف بدن
- ۲- انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در حیطه‌های مختلف فیزیولوژی مبتنی بر اولویت‌های منطقه‌ای و کشوری



۳- تربیت نیروهای متخصص و توانمند در مقاطع مختلف برای برآوردن نیازهای آموزشی، پژوهشی و سلامت جامعه

دورنمای گروه فیزیولوژی (Vision)

ما برآنیم با تلاش مستمر در جهت توسعه هدفمند دانش فیزیولوژی با در نظر گرفتن سیاستهای ملی - منطقه ای و دانشگاهی و بهره گیری از فناوریهای پیشرفته و روشهای نوین آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقای کمی و کیفی سطح آموزشی و پژوهشی گروه فعالیت نماییم تا به یکی از گروههای پیشگام فیزیولوژی در عرصه ملی و بین المللی تبدیل گردیم.

اهداف کلان (Goals)

ردیف	موضوع استراتژیک
G_1	اهداف ساختاری و مدیریتی: ارتقا و بهبود کیفیت مدیریت نیروهای انسانی و منابع در خصوص استفاده بهینه از امکانات موجود در دانشگاه و خارج از دانشگاه، توسعه و تجهیز فضای فیزیکی و امکانات گروه
G_2	اهداف آموزشی: ارتقای کیفیت آموزش در مقاطع مختلف نظیر عمومی، تحصیلات تکمیلی و تخصصی
G_3	اهداف پژوهشی: ارتقای کیفی و کمی فعالیتهای پژوهشی با ایجاد و ارتقای تیمهای علمی-تخصصی، توسعه تحقیقات کاربردی هدفمند، راه اندازی و تجهیز آزمایشگاههای تخصصی مرتبط با نیازهای آینده



تحلیل SWOT

نقاط قوت (Strength):

- داشتن هیئت علمی متعهد، توانمند، کارآمد و متخصص با گرایشهای متنوع
- تصدی پست های اجرایی در دانشگاه توسط اعضای هیئت علمی گروه
- عضویت اعضای هیئت علمی گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشگاه و دانشکده
- همکاری اعضای هیئت علمی گروه با اساتید دانشگاههای داخلی و خارجی
- وجود نگرش مثبت به پیشرفت و تغییر و فعالیتهای اعضای هیئت علمی جوان در بین اعضای باتجربه گروه
- دارا بودن مقاطع تحصیلات تکمیلی
- داشتن دانشجویان علاقمند و مستعد در مقاطع مختلف (پسادکترای، دکترای تخصصی، کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و ...)
- برخورداری از زمینه های پژوهشی گسترده
- جذب دانشجویان علاقمند به پژوهش و هدایت پژوهش های دانشجویی
- همکاری اعضای هیئت علمی گروه با پروژه ها و طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه ها در مراکز تحقیقاتی و دانشکده های مختلف
- برخورداری از مدیریت مشارکتی
- برخورداری از همدلی و روحیه تعامل و همکاری بالای درون گروهی و برون گروهی
- داشتن برنامه استراتژیک و برنامه عملیاتی هدفمند
- بهره مندی مناسب از همکاری های درون گروهی و برون گروهی
- تعداد بالای مقالات چاپ شده در نشریات معتبر علمی و پژوهشی ملی و بین المللی



- داشتن توانایی برای پذیرش دانشجویان شهریه پرداز و غیر ایرانی
- داشتن روحیه تعامل با صنایع و مراکز دانش بنیان
- برخورداری از پرسنل علاقمند و پرتلاش غیر هیات علمی در گروه

نقاط ضعف (Weakness):

- ناکافی بودن تعداد اعضای هیئت علمی و عدم تناسب تعداد استاد به دانشجو
- عدم تناسب فضاهای آزمایشگاهی
- محدودیت فضای فیزیکی گروه
- عدم تناسب امکانات موجود با توانمندیهای اعضای هیئت علمی
- به روز نبودن و محدودیت امکانات تحقیقاتی
- نبود سیستم کارآمد در امر پشتیبانی آموزشی و پژوهشی
- عدم تناسب بین توانمندی ها با سیاستهای حمایتی از گروه
- نامشخص بودن اعتبارات آموزشی و پژوهشی گروه
- کمبود کارشناس آموزشی و پژوهشی مستخدم رسمی در گروه
- نامناسب بودن سیستمهای نظارت و ارزشیابی اساتید
- ناکافی بودن ارتباط با مراکز صنعتی و دانش بنیان
- ناکافی بودن ارتباط با سایر دانشگاههای داخل و خارج از کشور



فرصتها (Opportunity):

- برگزاری مستمر فراخوان اعضای هیئت علمی در دانشگاه
- هماهنگی مثبت با مدیریت دانشکده و دانشگاه
- حضور اعضای هیئت علمی گروه در رده های بالای مدیریتی دانشگاه
- امکان ارتباط با دانشگاههای خارج از کشور
- وجود مراکز تحقیقاتی و دانش بنیان متعدد در کشور
- پیش بینی توسعه کمی و کیفی آموزش عالی و پژوهش در برنامه های توسعه کشوری و اسناد کلان

تهدیدها (Threats):

- در نظر نگرفتن سهمیه کافی جهت گروه فیزیولوژی در فراخوانهای جذب هیئت علمی دانشگاه
- ناکافی بودن حمایت مادی و معنوی مسئولین دانشکده و دانشگاه از اولویتهای آموزشی و پژوهشی گروه
- مدیریت نامناسب در اختصاص اعتبارات، خرید و توزیع تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی در دانشگاه و دانشکده
- عدم ثبات مناسب در سیاستهای کلان در مورد برنامه های آموزشی و پژوهشی
- عدم امکان برنامه ریزی توسعه ای به دلیل بی ثباتی اقتصادی
- نوسان در برنامه ها به دلیل بی ثباتی مدیریتی و تغییرات پی در پی مدیران