

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: انتقال مواد از عرض غشا و پتانسیل های غشا	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه اول	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	---	--	----------	-----------------------------

هدف کلی درس: انتقال مواد از عرض غشا و پتانسیل های غشا

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- عوامل موثر بر فرایند انتشار را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- انتشار ساده و تسهیل شده را مقایسه نماید	شناختی	"	
۳- انواع انتقال فعال را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- اسمز و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد	شناختی	"	
۵- انواع پتانسیل های غشا را نام ببرد.	شناختی	"	
۶- مکانیسم ایجاد هر یک را شرح دهد.	شناختی	"	
۷- ویژگی های مهم هر یک از پتانسیل های غشایی را بیان کند.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: هدایت پتانسیل عمل	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه دوم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	-------------------------------	--	----------	-----------------------------

هدف کلی درس: هدایت پتانسیل عمل

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نقش تغییر غلظت یون ها بر تحریک پذیری را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- نقش تغییر تحریک پذیری بر سرعت هدایت پتانسیل عمل را بیان کند.	شناختی	"	
۳- نقش تغییر دامنه پتانسیل عمل بر سرعت هدایت پتانسیل عمل را بیان کند.	شناختی	"	
۴- نقش اندازه سلول ها بر سرعت هدایت پتانسیل عمل را ذکر کند.	شناختی	"	
۵- نقش غلاف میلین در سرعت هدایت پتانسیل عمل را بیان کند.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: انقباض عضلات اسکلتی و صاف	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه سوم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	--	--	----------	-----------------------------

هدف کلی درس: انقباض عضلات اسکلتی و صاف

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- ساختار عضله اسکلتی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- مراحل فرایند تحریک- انقباض را به ترتیب بیان کند.	شناختی	"	
۳- مکانیسم فرایند انقباض و شل شدن در عضله اسکلتی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش ATP را در فرایند انقباض عضله اسکلتی توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- منابع تامین انرژی در عضله را شرح دهد.	شناختی	"	
۶- پتانسیل های استراحت و عمل را در دو عضله مقایسه نماید.	شناختی	"	
۷- نوع عصبگیری را در دو عضله مقایسه نماید.	شناختی	"	
۸- ساختار دو نوع عضله را باهم مقایسه نماید.	شناختی	"	
۹- مکانیسم فرایند انقباض و شل شدن در عضله صاف را توضیح دهد.	شناختی	"	
۱۰- پدیده قفل شدن در عضله صاف را توضیح دهد.	شناختی	"	
۱۱- شل شدن ناشی از کشش در عضله صاف را با ذکر یک مثال توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: انقباض عضله قلبی	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه چهارم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	------------------------------	--	------------	-----------------------------

هدف کلی درس: انقباض عضله قلبی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- ساختار عضله قلبی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- مراحل فرایند تحریک- انقباض را به ترتیب بیان کند.	شناختی	"	
۳- مکانیسم فرایند انقباض و شل شدن در عضله قلبی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش اعصاب اتونوم را در فرایند انقباض عضله قلبی توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: کلیات گردش خون، قابلیت اتساع عروقی، کمپلیانس و اعمال شریان ها و وریدها	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه پنجم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
------------	--	---	-----------	-----------------------------

هدف کلی درس: کلیات گردش خون، قابلیت اتساع عروقی، کمپلیانس و اعمال شریان ها و وریدها

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مدار گردش خون عمومی (سیستمیک) و ریوی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- ساختمان انواع شریان ها و ورید ها را شرح دهد و تفاوتهای آنها را بیان نماید	شناختی	"	
۳- روابط متقابل مقاومت ، فشار خون و جریان خون را با استفاده از قوانین اهم و فرمول پوازی شرح دهد	شناختی	"	
۴- عوامل ایجاد کننده جریان گردابی را در گردش خون شرح دهد	شناختی	"	
۵- نحوه اندازه گیری فشار خون و مقدار جریان خون را بداند	شناختی	"	
۶- ویسکوزیته و نقش آن را در گردش خون بداند	شناختی	"	
۷- ارتباط متقابل ویسکوزیته ، مقاومت عروقی و جریان خون را بداند	شناختی	"	
۸- قابلیت اتساع و کمپلیانس عروقی را تعریف کرده و تفاوت آن در بین وریدها و شریان ها را بداند	شناختی	"	
۹- مکانیسم کمپلیانس تاخیری را در عروق توضیح دهد	شناختی	"	
۱۰- محاسبه فشار میانگین رادر گردش خون بداند	شناختی	"	
۱۱- تاثیر سن و آترو اسکلروز را در کمپلیانس شریان ها و در فشار خون بداند	شناختی	"	
۱۲- فشار نبض محاسبه کرده و اشکال فشار نبض در بیماریهای مختلف را بیان نماید.	شناختی	"	
۱۳- فشار وریدی مرکزی را تعریف و اثر آن بر کار قلب را توضیح دهد .	شناختی	"	
۱۴- نقش نیروی جاذبه بر اعمال شریانها و وریدها را شرح دهد	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: کنترل موضعی جریان خون و کنترل سریع فشار خون	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه ششم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	---	--	----------	-----------------------------

هدف کلی درس: کنترل موضعی جریان خون و کنترل سریع فشار خون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- کنترل موضعی جریان خون در بافتهای مختلف را توضیح دهد ۲- مکانیسم متابولیک و میوژتیک در خودتنظیمی جریان خون عروقی را شرح دهد ۳- پرخونی عملی و واکنشی را در عروق خونی توضیح دهد ۴- نقش میانجی های عصبی و هورمون ها را در تعیین قطر عروقی بداند ۵- تاثیر عوامل متابولیک و یونها را در تعیین قطر عروقی بداند ۶- نقش اندوتلیوم عروقی را در تنظیم جریان خون بداند ۷- عوامل تنگ کننده و گشاد کننده عروقی را نام ببرد. ۸- نقش قانون لاپلاس را در پارگی عروق مختلف خونی توضیح دهد ۹- فاکتورهای موثر بر فشار خون رانام برده و اثر هریک را توضیح دهد. ۱۰- نقش مرکز وازوموتور مغز و دیگر مراکز عصبی را بر فشار خون تشریح نماید ۱۱- نقش سیستم عصبی اتونومیک را بر قطر عروق و فشار خون تشریح نماید ۱۲- نقش سیستم عصبی در کنترل سریع فشار خون را عنوان کند ۱۳- کنترل فشار خون از طریق گیرنده های فشاری (باروسپتورها) را شرح دهد ۱۴- کنترل فشار خون از طریق گیرندهای شیمیایی را توضیح دهد ۱۵- نقش رفلکسهای دهلیزی و شریان ریوی در تنظیم فشار خون را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب " " " " " " " " " " " " "	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: کنترل سریع و میان مدت فشار خون	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه هفتم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	--	--	-----------	-----------------------------

هدف کلی درس: کنترل سریع و میان مدت فشار خون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت پاسخ سیستم عصبی مرکزی به ایسکمی در کنترل فشار خون را شرح دهد	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- نقش امواج تنفسی را بر فشار خون شرح دهد	شناختی	"	
۳- نقش کلیه را در تنظیم فشار خون شرح دهد	شناختی	"	
۴- منحنی های دفع آب و نمک و جذب آب و نمک را در کلیه شرح دهد	شناختی	"	
۵- مدل ایجاد نارسایی کلیه و مصرف آب و نمک و تغییرات در فشار خون را بداند	شناختی	"	
۶- اجزای سیستم رنین- آنژیوتانسین و نقش آن در کنترل فشار خون را شرح دهد	شناختی	"	
۷- تاثیر سیستم رنین- آنژیوتانسین را بر روی منحنی های فشار خون شرح دهد	شناختی	"	
۸- مکانیسم های میان مدت تنظیم فشار خون را شرح دهد	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: کنترل هورمونی و عصبی دستگاه گوارش	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه هشتم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	--	--	-----------	-----------------------------

هدف کلی درس: کنترل هورمونی و عصبی دستگاه گوارش

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- هورمونهای اصلی و کاندید دستگاه گوارش را لیست کند	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- محل ترشح عوامل محرک و اثر هر کدام از هورمونها را شرح دهد	شناختی	"	
۴- هورمونهای درگیر در گرسنگی و سیری را نام برد	شناختی	"	
۵- اعصاب اتونوم دستگاه گوارش را از نظر عملکرد با هم مقایسه کند	شناختی	"	
۶- انواع شبکه عصبی داخلی دستگاه گوارش را لیست کند	شناختی	"	
۷- محل قرارگیری شبکه های عصبی انتریک را نام برد	شناختی	"	
۸- عملکرد هر کدام از شبکه های عصبی انتریک را با هم مقایسه کند	شناختی	"	
۹- ویژگی های اختصاصی عضله صاف دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی	"	
۱۰- امواج آهسته دستگاه گوارش را از نظر مکانیسم تولید توضیح دهد	شناختی	"	
۱۱- سلولهای کاجال در دستگاه گوارش را توصیف کرده و نقش آنها به عنوان پيس ميكر را توضيح دهد	شناختی	"	
۱۲- انواع انقباضات عضلات صاف دستگاه گوارش را نام برده و نقش امواج آهسته در تولید آنها را شرح دهد	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: اعمال حرکتی دستگاه گوارش	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه نهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	--------------------------------------	--	----------	-----------------------------

هدف کلی درس: اعمال حرکتی دستگاه گوارش

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را ذکر نماید مراحل مختلف بلع را نام برد ۲- مکانیسم درگیر در مراحل مختلف بلع را شرح دهد ۳- تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد مکانیسم درگیر در حرکات مخلوط کننده در معده را توضیح دهد ۲- شش عامل تنظیم کننده سرعت تخلیه معده را لیست کند - انواع حرکات موجود در روده باریک را نام برد - انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد ۴- مکانیسم درگیر در دفع را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب " " " " " " " " "	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: اعمال ترشحات دستگاه گوارش	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه دهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	---------------------------------------	--	----------	-----------------------------

هدف کلی درس: اعمال ترشحات دستگاه گوارش

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع غدد موجود در دهان و روش کنترل آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۳- ترکیبات ترشحات بزاقی در دهان را لیست کند	شناختی	"	
۳- انواع ترشحات موجود در معده را نام برد	شناختی	"	
۴- ترکیبات موجود در ترشحات اسیدی معده را لیست کند	شناختی	"	
تفاوت ترشحات اولیه و ثانویه ترشحات اسیدی معده را شرح دهد	شناختی	"	
۲- اثر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات اسیدی معده را شرح دهد	شناختی	"	
۳- مراحل مختلف تنظیم ترشح اسید معده شرح دهد	شناختی	"	
۴- اصلی ترین مرحله تحریک و اصلی ترین مرحله مهار ترشح اسید معده را با دلیل توضیح دهد.	شناختی	"	
۲- ترشحات مربوط به جدار روده باریک را شرح دهد	شناختی	"	
۳- آنزیم های داخل لومنی و لبه بروسی روده باریک را لیست کند	شناختی	"	
انواع ترشحات برون ریز لوزالمعده را نام برد	شناختی	"	
۲- ترشحات ثانویه و اولیه بیکربناتی لوزالمعده را شرح دهد	شناختی	"	
۳- تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب ترشحات ثانویه پانکراس را شرح دهد	شناختی	"	
۴- انواع آنزیم های مترشحه از پانکراس را با ذکر عملکرد هر کدام بنویسد	شناختی	"	
۲- ترکیبات موجود در صفرا را نام برد	شناختی	"	
۳- انواع اسیدها و نمکهای صفراوی و تفاوت ساختمانی آنها را بنویسد	شناختی	"	
۴- گردش روده ای کبدی را توضیح دهد	شناختی	"	

	"	شناختی	۲- ترشحات موجود در روده بزرگ را لیست کند
	"		
راهنمای مطالعاتی استاد			راهنمای مطالعاتی دانشجو
			1) Text book of Physiology: Guyton 2011

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی	موضوع جلسه: هضم و جذب مواد غذایی	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه یازدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
-------------------------	----------------------------------	--	-------------	-----------------------------

هدف کلی درس: هضم و جذب مواد غذایی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مکانیسم جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- مکانیسم جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد	شناختی	"	
۳- مکانیسم جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد	شناختی	"	
۴- مکانیسم جذب یونها در روده باریک را شرح دهد	شناختی	"	
۵- مکانیسم جذب آب در روده باریک را شرح دهد	شناختی	"	
-انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد	شناختی	"	
۲- روند جذب آب و الکترولیت ها در روده بزرگ را بنویسد	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه دوازدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	-------------------------	--	--------------	-----------------------------

هدف کلی درس: مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- خصوصیات ساختمانی مجاری هوایی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و نقش آنها را در تهویه ریوی توضیح دهد.	شناختی	"	
۳- چگونگی ایجاد گرادیان فشار بین اتمسفر و حبابچه ها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش تعامل ریه و دیواره قفسه سینه در ایجاد فشار منفی پلور توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- تغییرات فشار منفی پلور را در قسمتهای مختلف ریه و در شرایط مختلف توضیح دهد.	شناختی	"	
۶- نقش سورفاکتانت و وابستگی آلوئولی را در ارتجاع و اتساع ریه توضیح دهد.	شناختی	"	
۷- تهویه آلوئولی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۸- حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند و روش اندازه گیری آنها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۹- اثرات تغییرات مکانیک ریه و قفسه سینه را بر حجمهای ریوی بیان کند.	شناختی	"	
۱۰- فضای مرده آناتومیک را توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه سیزدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	-------------------------	--	-------------	-----------------------------

هدف کلی درس: مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- خصوصیات ساختمانی مجاری هوایی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و نقش آنها را در تهویه ریوی توضیح دهد.	شناختی	"	
۳- چگونگی ایجاد گرادیان فشار بین اتمسفر و حبابچه ها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش تعامل ریه و دیواره قفسه سینه در ایجاد فشار منفی پلور توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- تغییرات فشار منفی پلور را در قسمتهای مختلف ریه و در شرایط مختلف توضیح دهد.	شناختی	"	
۶- نقش سورفاکتانت و وابستگی آلوئولی را در ارتجاع و اتساع ریه توضیح دهد.	شناختی	"	
۷- تهویه آلوئولی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۸- حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند و روش اندازه گیری آنها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۹- اثرات تغییرات مکانیک ریه و قفسه سینه را بر حجمهای ریوی بیان کند.	شناختی	"	
۱۰- فضای مرده آناتومیک را توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه چهاردهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	-------------------------	--	--------------	-----------------------------

هدف کلی درس: مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- خصوصیات ساختمانی مجاری هوایی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و نقش آنها را در تهویه ریوی توضیح دهد.	شناختی	"	
۳- چگونگی ایجاد گرادیان فشار بین اتمسفر و حبابچه ها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش تعامل ریه و دیواره قفسه سینه در ایجاد فشار منفی پلور توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- تغییرات فشار منفی پلور را در قسمتهای مختلف ریه و در شرایط مختلف توضیح دهد.	شناختی	"	
۶- نقش سورفاکتانت و وابستگی آلوئولی را در ارتجاع و اتساع ریه توضیح دهد.	شناختی	"	
۷- تهویه آلوئولی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۸- حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند و روش اندازه گیری آنها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۹- اثرات تغییرات مکانیک ریه و قفسه سینه را بر حجمهای ریوی بیان کند.	شناختی	"	
۱۰- فضای مرده آناتومیک را توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه پانزدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	-------------------------	--	--------------	-----------------------------

هدف کلی درس: مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- خصوصیات ساختمانی مجاری هوایی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و نقش آنها را در تهویه ریوی توضیح دهد.	شناختی	"	
۳- چگونگی ایجاد گرادیان فشار بین اتمسفر و حبابچه ها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش تعامل ریه و دیواره قفسه سینه در ایجاد فشار منفی پلور توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- تغییرات فشار منفی پلور را در قسمتهای مختلف ریه و در شرایط مختلف توضیح دهد.	شناختی	"	
۶- نقش سورفاکتانت و وابستگی آلوئولی را در ارتجاع و اتساع ریه توضیح دهد.	شناختی	"	
۷- تهویه آلوئولی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۸- حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند و روش اندازه گیری آنها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۹- اثرات تغییرات مکانیک ریه و قفسه سینه را بر حجمهای ریوی بیان کند.	شناختی	"	
۱۰- فضای مرده آناتومیک را توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه شانزدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	-------------------------	--	--------------	-----------------------------

هدف کلی درس: مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- خصوصیات ساختمانی مجاری هوایی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و نقش آنها را در تهویه ریوی توضیح دهد.	شناختی	"	
۳- چگونگی ایجاد گرادیان فشار بین اتمسفر و حبابچه ها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش تعامل ریه و دیواره قفسه سینه در ایجاد فشار منفی پلور توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- تغییرات فشار منفی پلور را در قسمتهای مختلف ریه و در شرایط مختلف توضیح دهد.	شناختی	"	
۶- نقش سورفاکتانت و وابستگی آلوئولی را در ارتجاع و اتساع ریه توضیح دهد.	شناختی	"	
۷- تهویه آلوئولی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۸- حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند و روش اندازه گیری آنها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۹- اثرات تغییرات مکانیک ریه و قفسه سینه را بر حجمهای ریوی بیان کند.	شناختی	"	
۱۰- فضای مرده آناتومیک را توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه هفدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	-------------------------	--	------------	-----------------------------

هدف کلی درس: مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- خصوصیات ساختمانی مجاری هوایی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و نقش آنها را در تهویه ریوی توضیح دهد.	شناختی	"	
۳- چگونگی ایجاد گرادیان فشار بین اتمسفر و حبابچه ها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۴- نقش تعامل ریه و دیواره قفسه سینه در ایجاد فشار منفی پلور توضیح دهد.	شناختی	"	
۵- تغییرات فشار منفی پلور را در قسمتهای مختلف ریه و در شرایط مختلف توضیح دهد.	شناختی	"	
۶- نقش سورفاکتانت و وابستگی آلوئولی را در ارتجاع و اتساع ریه توضیح دهد.	شناختی	"	
۷- تهویه آلوئولی را توضیح دهد.	شناختی	"	
۸- حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند و روش اندازه گیری آنها را توضیح دهد.	شناختی	"	
۹- اثرات تغییرات مکانیک ریه و قفسه سینه را بر حجمهای ریوی بیان کند.	شناختی	"	
۱۰- فضای مرده آناتومیک را توضیح دهد.	شناختی	"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: جریان خون ریوی و انتقال گازها از خلال غشا و حمل گازها در خون	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر	جلسه هجدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	--	--	------------	-----------------------------

هدف کلی درس: جریان خون ریوی و انتقال گازها از خلال غشا و حمل گازها در خون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی و فیزیولوژی جریان خون ریوی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- جریان خون برونشی و جریان خون ریوی را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۳- جریان خون ریوی را با جریان خون عمومی مقایسه کند	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۴- توزیع جریان خون در ریه (نواحی چهارگانه، جریان خون ریه) را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۵- مفهوم فضای مرده و شنت فیزیولوژی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۶- تفاوت موضعی VA/Q در ریه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۷- خصوصیات غشاء تنفسی را بیان کند .	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۸- انتشار گازهای تنفسی از آلوئول به سمت خون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۹- ظرفیت انتشار غشاء تنفسی را بیان کند و چگونگی اندازه گیری آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۰- چگونگی انتقال اکسیژن در خون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۱- ساختار ملکولی هموگلوبین را توضیح دهد و نقش آن را در انتقال اکسیژن ذکر کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۲- منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را رسم کند و عوامل موثر بر آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۳- اثر بور را توضیح کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۴- چگونگی انتقال دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۵- منحنی تجزیه دی اکسید کربن را رسم کرده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	

	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۶- اثر هالدان را توضیح دهد.
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky		1) Text book of Physiology: Guyton 2011	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مباحث جدید پیشرفته در فیزیولوژی تنفس	موضوع جلسه: کنترل تنفس	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری تعداد دانشجویان: ۴ نفر	جلسه نوزدهم	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	---------------------------	---	-------------	-----------------------------

هدف کلی درس: کنترل تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- چگونگی ایجاد ریتم تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲- مراکزی که ریتم پایه تنفس را ایجاد می کنند، بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۳- گروه نرونهای موثر در دم و بازدم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۴- مراکز ساقه مغز که بر ریتم پایه تنفس تاثیر دارند، توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۵- راههای نخاعی دخیل در تنظیم تنفس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۶- رفلکسهای دخیل در تنظیم تنفس را لیست کرده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۷- گیرنده های شیمیایی محیطی و مرکزی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۸- پاسخ تنفسی به تغییرات سطح O_2 را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۹- پاسخ تنفسی به تغییرات سطح CO_2 را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۰- پاسخ تنفسی به تغییرات میزان یون هیدروژن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۱- چگونگی تنظیم تنفس در شرایط ورزش را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۱۲- تاثیر مرکز بالاتر عصبی بر ریتم تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
1) Text book of Physiology: Guyton 2011		1) Respiratory Physiology the essentials: John B. West 2) Pulmonary physiology: Michael G. Levitzky	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش