

نام و کد درس : فیزیولوژی گوارش (بسته گوارش) کد 151096116 رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی پزشکی ترم :
 نیمسال اول / دوم / تابستان: روز و ساعت برگزاری محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۶ واحد- نظری دروس پیش نیاز : -
 مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : کلیات تنظیم دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : -تنظیم هورمونی دستگاه گوارش را توضیح دهد. - نقش سیستم خود مختار در تنظیم دستگاه گوارش را شرح دهد. -سیستم عصبی انتریک و اجزای آن را شرح دهد. -مفهوم کنترل ذاتی عضالت صاف دستگاه گوارش را توضیح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال دهان و بلع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: -رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را توضیح دهد. -انواع غدد موجود در دهان و ترکیب آنها را نام برد. -تفاوت بین ترشحات اولیه و ثانویه بزاق را شرح دهد. -تأثیر سرعت ترشح بزاق روی ترکیب ترشحات ثانویه را شرح دهد. -مراحل مختلف بلع را شرح دهد. -تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد. -آشنایی و ریفلاکس را در ارتباط با دریچه تحتانی مری شرح دهد.	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال معده و حرکات روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: -حرکات معده و عوامل موثر بر سرعت تخلیه معده را شرح دهد. - انواع سلولهای ترشحی معده و ترشح هر کدام را لیست کند. -مراحل مختلف تحریک ترشح اسید معده را شرح دهد. -تاثیر سرعت ترشح اسید معده بر ترکیب ترشحات ثانویه اسید معده بنویسد - انواع حرکات روده باریک و نقش هر کدام را شرح دهد.	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال هضمی روده باریک و حرکات روده بزرگ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: -انواع ترشحات بخش برون ریز پانکراس را نام برده و نقش هر کدام را ذکر نماید. -تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات پانکراس بنویسد. -ترشحات جدار روده باریک و نقش آنها را توضیح دهد. -اجزای صفرا و اهمیت هر کدام از آنها را بیان نموده و چرخه روده ای کبدی را توضیح دهد. -انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : جذب در روده باریک و روده بزرگ و رفلکس دفع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : - مکانیسم جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد. - مکانیسم جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد. - مکانیسم جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد. - مکانیسم جذب یونها در روده باریک و بزرگ را شرح دهد. - مکانیسم جذب آب در روده باریک و بزرگ را شرح دهد. - مکانیسم درگیر در دفع را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف میان دوره ای بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون آخرین ویرایش