

اهداف کلی : آشنایی با روشهای آموزش سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند: ۱- آموزش سلامت و اهمیت آن را تعریف کند ۲- نیازسنجی را تعریف کند ۳- الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد ۴- روش شناسایی مخاطبان را توضیح دهد ۵- روشهای انتخاب یک رسانه آموزشی را شرح دهد ۶- نیازسنجی آموزشی در منطقه تحت پوشش خود انجام دهد ۷- مخاطبان را شناسایی کند ۸- اهداف و محتوای آموزشی را تهیه کند ۹- محتوا را در رسانه مناسب ارائه نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی	۱- تشکیل گروه های کوچک کاری دانشجویان ۲- سخنرانی تعاملی ۳- ارائه بازخورد به فعالیت های عملی دانشجویان	فعالیت در گروه های کوچک و پاسخ به تمرین ها انجام نیازسنجی در فیلد و تهیه محتوا و رسانه آموزشی ارائه مطالب آموزشی به جمعیت هدف	کلاس درس و فیلد شهری یا روستایی	۱۲۰ دقیقه کلاس	اسلاید- وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی ارائه محتوا و رسانه آموزشی متناسب با اهداف

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به آموزش و برخورد مطابق با قوانین



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : حضور در کارگاه و پاسخ به سوالات و مشارکت در کلاس (۲ نمره)، ارائه یک محصول آموزشی همراه با گزارش نیازسنجی و شناخت مخاطب و اهداف و محتوا و معیارهای انتخاب رسانه (۸ نمره)

ب) پایان دوره : گزارش پروژه

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

کتاب کلیات بهداشت عمومی دکتر حاتمی فصل آموزش بهداشت