

بسمه تعالی

فرم طرح درس : کارگاه رویکرد به حل مشکل در مدیریت سلامت

نام و کد درس : کارگاه رویکرد به حل مشکل در مدیریت سلامت (از دروس کارگاههای توجیهی کارورزی)

رشته و مقطع تحصیلی : کارورزی پزشکی اجتماعی

ترم :

نیمسال اول / دوم / تابستان هر ماه

روز و ساعت برگزاری : هر ماه ۲ ساعت

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :

دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر مهستی علیزاده

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

محل برگزاری: گروه پزشکی اجتماعی

## اهداف کلی : آشنایی با مراحل حل مشکل در مدیریت سلامت

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                     | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                                | فعالیت دانشجوی                                                                                                   | عرصه یادگیری                    | زمان           | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| انتظار می رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند:<br>۱- مشکل را تعریف کند<br>۲- روشهای یافتن مشکل در نظام سلامت را شرح دهد<br>۳- بارش افکار را انجام دهد<br>۴- مشکلات بدست آمده را اولویت کند<br>۵- عمل اصلی مشکل را با روش استخوان ماهی یا درخت تصمیم گیری تحلیل کند<br>۶- علل مشکل را اولویت بندی کند | مهارتی         | ۱- تشکیل گروه های کوچک کاری دانشجویان<br>۲- سخنرانی تعاملی<br>۳- ارائه بازخورد به فعالیت های عملی دانشجویان | فعالیت در گروه های کوچک و پاسخ به تمرین ها<br>انجام پروژه حل مشکل بر اساس مراحل ذکر شده در مراکز شهری یا روستایی | کلاس درس و فیلد شهری یا روستایی | ۱۲۰ دقیقه کلاس | اسلاید- وایت بورد | پرسش و پاسخ کلاسی<br>ارائه محتوا و رسانه آموزشی متناسب با اهداف |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 7- جدول برنامه عملیاتی برای<br>حل مشکل تنظیم کند<br>8- روشهای پایش و ارزشیابی<br>برنامه را تنظیم کند |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به آموزش و برخورد مطابق با قوانین



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : حضور در کارگاه و پاسخ به سوالات و مشارکت در کلاس ( ۲ نمره )، ارائه یک گزارش رویکرد به مشکل ( ۱۸ نمره )

ب ) پایان دوره : گزارش پروژه

🌀 منابع اصلی درس ( رفرانس ):



مطالب معرفی شده در کلاس