

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

فرم طرح درس

نام و کد درس : مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال

نیمسال اول / دوم / تابستان : اول و دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم برادران بی نظیر

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی- کارآموزی

روز و ساعت برگزاری : شنبه های اول هر ماه ۸-۱۰

دروس پیش نیاز : ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۷

محل برگزاری: کلاس ۱- گروه پزشکی اجتماعی

اهداف کلی : آشنایی و کسب مهارت ارایه خدمات و مراقبت های کودک بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف اختصاصی: ۱- نحوه استفاده از بوکلت را بداند. ۲- علایم خطر فوری در کودک زیر ۵ سال را بشناسد و طبق آن کودک را طبقه بندی و اقدام نماید. ۳- نحوه برخورد با کودک مبتلا به اسهال را بر اساس طبقه بندی هر گروه در case مطرح شده، شرح دهد. ۴- نحوه برخورد با کودک مبتلا به عفونت و درد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین عملی در فیلد و کلینیک	کلاس، بهداشتی مراکز و شهری روستایی - کلینیک پیشگیری	۱۲۰ دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ماه - ارزیابی عملی در فیلد بهداشتی و درمانی

						گوش را بر اساس case مطرح شده، طبقه بندی و اقدامات لازم را شرح دهد. شناختی
						۵- منحنی های رشد کودک را تفسیر نماید و در مورد اختلال رشد مشاوره لازم را با والدین انجام دهد. شناختی
						۶- نحوه مصرف مکملها در کودک را شرح دهد. شناختی
						۷- رویکرد تشخیصی و درمانی کودک مبتلا به سرفه مزمن را تشریح نماید. شناختی
						۸- در case مطرح شده، کودک زیر ۲ ماه را از نظر عفونت های موضعی ارزیابی، طبقه بندی و درمان نماید. شناختی
						۹- رویکرد تشخیصی و درمانی نوزاد مبتلا به زردی را شرح دهد. شناختی
						۱۰- علایم خطر در زردی نوزادی را توضیح دهد. شناختی
						۱۱- موارد نیاز به ارجاع فوری در شیرخوار و اقدامات ضروری قبل آن را شرح دهد. شناختی
						۱۲- رویکرد درمانی و پیگیری نوزاد مبتلا به برفک را شرح دهد مهارتی
						۱۳- رویکرد درمانی و پیگیری کودک مبتلا به گلودرد استرپتوکوکی را شرح دهد. مهارتی
						۱۴- بکاربردن بوکلت در فیلمهای آموزشی مهارتی

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ثبت در لیست حضور و غیاب و گزارش به کارشناس آموزش گروه و مدیر گروه

→ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره : پرسش و پاسخ شفاهی ، تکالیف ، امتحان ، ارزیابی عملی استفاده از خدمات پیشگیری در کلینیک، ارزیابی عملی در فیلد بهداشتی (بارم : ۲)
 ب (پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۲

→ منابع اصلی درس (رفرانس) : بوکلت مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)