

فرم طرح درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد *EBM*

نام و کد درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد *EBM-136*

ترم : نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

روز و ساعت برگزاری : شنبه ها - یک شنبه ها - دوشنبه ها - سه شنبه ها ساعت ۴ تا ۶

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری - ۲ واحد عملی

مدرس یا مدرسین: مسئول درس دکتر محمدزکریا پزشکی

مدرسین دکتر محمدزکریا پزشکی - دکتر مهستی علیزاده - دکتر ژیلایا خامنیا

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۶۴۶۷۳

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع: مقدمات بالینی - کارآموزی

محل برگزاری: کلاس ۳ دانشکده پزشکی طبق برنامه گروه بندی آموزش دانشکده

دروس پیش نیاز : اصول اپیدمیولوژی / آمار پزشکی ۲

جلسه اول و دوم

اهداف کلی : آشنایی با مراحل مختلف تهیه پروپوزال پژوهشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کلیات و مفاهیم پژوهش و سوال پژوهشی را شرح دهد یک عنوان و موضوع پژوهش انتخاب کند	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش	بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم افزار <i>power point</i>	تکوینی

					و پاسخ	یان مسئله برای عنوان منتخب را تنظیم کند اهداف و فرضیات و سوالات پژوهش را بنویسد نوع مطالعه و دیزاین آن را تنظیم کند روش نمونه گیری و حجم نمونه را مشخص کند ابزار جمع آوری داده ها را مشخص و روش روایی و پایایی آن را مشخص نماید روش های آماری مناسب را برای پژوهش خود مشخص کند مراحل مدیریت پژوهش را در پروپوزال خود تنظیم کند
--	--	--	--	--	--------	---

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با نحوه نگارش مقاله علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
حداقل پنج دلیل برای ضرورت انتشار نتایج مطالعات انجام شده بیان کند . مراحل نوشتن یک مقاله علمی را نام ببرد . قسمتهای مختلف مقاله علمی را نام ببرد . مطالبی که در بخشهای مختلف یک مقاله علمی و پایان نامه بیان می شود را مختصرا توضیح دهد . نکاتی که در خصوص لیست نویسندگان مقاله باید رعایت شود را مختصرا بیان کند نکاتی که باید در انتخاب عنوان مقاله در نظر گرفته شود را برشمارد . نکاتی که در تهیه چکیده مقاله و انتخاب کلنات کلیدی باید مدنظر باشد را بیان کند .	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، مایژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم افزار <i>power point</i>	تکوینی

							اصول نوشتن مقدمه مناسب برای مقاله را توضیح دهد . اصول نوشتن قسمت مواد و روشها در مقاله را توضیح دهد . اصول نوشتن قسمت نتایج در مقاله را توضیح دهد . اصول نوشتن قسمت بحث در مقاله را توضیح دهد. اصول رفرنس نویسی در مقاله را توضیح دهد
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم و پنجم

اهداف کلی : آشنایی با پایگاه داده های مرتبط با علوم پزشکی و چگونگی جستجوی نظام مند در پایگاه داده ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پایگاه داده های مرتبط با علوم پزشکی را بشناسد	شناختی عاطفی		بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، مایک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم افزار <i>power</i>	تکوینی

	point				سخنرانی، پرسش و پاسخ		سوالات قابل جستجو در حیطه های مختلف طراحی کند بتواند جستجوی نظام مند در پایگاه داده های مرتبط انجام دهد
--	-------	--	--	--	-------------------------	--	--

جلسه ششم و هفتم و هشتم

اهداف کلی : ارزیابی نقادانه مطالعات کارآزمایی های بالینی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مطالعات کارآزمایی بالینی و ساختار آن و جایگاه آن در هرم شواهد را بشناسد .	شناختی عاطفی		بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم	تکوینی

	افزار <i>power point</i>				سخنرانی، پرسش و پاسخ	مفهوم ارزیابی نقادانه را توضیح دهد. دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی در مطالعات کار آزمایی بالینی را شرح دهد . چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مطالعات کار آزمایی بالینی را توصیف کند ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه مطالعات کار آزمایی بالینی را توضیح دهد. یک مقاله کار آزمایی بالینی را بر اساس ابزارهای مربوطه نقد کند
--	--------------------------	--	--	--	----------------------	---

جلسه نهم

اهداف کلی : ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع مطالعات تشخیصی و ساختار آن و	شناختی عاطفی		بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم	تکوینی

	افزار <i>power point</i>				سخنرانی، پرسش و پاسخ	جایگاه آن در هرم شواهد را بشناسد . دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی در مطالعات تشخیصی را شرح دهد. چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی را توصیف کند ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی را توضیح دهد. یک مقاله تشخیصی را بر اساس ابزارهای مربوطه نقد کند
--	--------------------------	--	--	--	----------------------	---

جلسه دهم

اهداف کلی : ارزیابی نقادانه مطالعات مورد شاهدهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مطالعات مورد شاهدهی و ساختار آن و جایگاه آن در هرم شواهد را بشناسد .	شناختی عاطفی		بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم	تکوینی

دلائل	ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی در مطالعات مورد شاهی را شرح دهد.	چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مطالعات مورد شاهی را توصیف کند	ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه مطالعات مورد شاهی را توضیح دهد.	یک مقاله مورد شاهی را بر اساس ابزارهای مربوطه نقد کند	سخنرانی، پرسش و پاسخ				افزار <i>power point</i>	
-------	--	---	---	---	----------------------	--	--	--	--------------------------	--

جلسه یازدهم

اهداف کلی : ارزیابی نقادانه *Systematic Review*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مطالعات مرور نظام مند و متاآنالیز و ساختار آن و جایگاه آن در هرم شواهد را بشناسد .	شناختی عاطفی		بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم	تکوینی

	افزار <i>power point</i>				سخنرانی، پرسش و پاسخ		دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی در مطالعات مرور سیستماتیک را شرح دهد. چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مطالعات مرور سیستماتیک را توصیف کند ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه مطالعات مرور نظام مند را توضیح دهد. یک مقاله مرور نظام مند را بر اساس ابزارهای مربوطه نقد کند
--	--------------------------	--	--	--	----------------------	--	---

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : ارزیابی نقادانه *Guideline*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
گاید لاین های مهم حیطه علوم پزشکی را بشناسد	شناختی عاطفی		بحث گروهی، گروه کوچک، حل مسئله انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم	تکوینی

	افزار <i>power point</i>				سخنرانی، پرسش و پاسخ		نحوه دسترسی به گاید لاین های مهم بر اساس سوال پژوهشی را بداند ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه گایدلاین را توضیح دهد. یک گایدلاین را بر اساس ابزارهای مربوطه نقد کند
--	--------------------------	--	--	--	----------------------	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس :طبق قوانین آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

▪ آزمون پایان دوره

▪ آزمون های کوییز در کلاس تشریحی و پاسخ کوتاه

▪ انجام تکلیف در کلاس و سایت کامپیوتری

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

آزمون های کوییز طول دوره بارم : ۲ نمره

تکلیف بارم : ۴ نمره

ب (پایان دوره بارم : ۱۴ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

کتاب **EBM** و روش تحقیق معرفی شده توسط اساتید