

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی و خانواده

نام درس: ارتقای سلامت و آموزش بهداشت
پیشنیاز: -
مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته
نام مدرس: دکتر مهستی علیزاده
کد درس:
رشته تحصیلی: MPH
مقطع تحصیلی دانشجویان: MPH
تعداد و نوع واحد: ۱ نظری
محل برگزاری: گروه پزشکی اجتماعی و خانواده

هدف کلی درس:

آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	کلیات و تعاریف	ارتقای سلامت و آموزش بهداشت را تعریف کند و موارد آن را تحلیل نماید	شناختی	سخنرانی تعاملی		۹۰	جستجو و بحث در کلاس	تکوینی انجام تکلیف		
۲	رویکردهای ارتقای سلامت	رویکردهای اصلی ارتقای سلامت را شرح دهد و تحلیل نماید	شناختی	سخنرانی تعاملی		۹۰	جستجو و بحث در کلاس ارائه بخشی از کتاب	انجام تکلیف		
۳	منشورهای ارتقای سلامت		شناختی و عاطفی	سخنرانی تعاملی		۹۰	تحلیل یک موضوع سلامت بر اساس	انجام تکلیف		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				کار گروهی			شاخص های منشور سلامت ارائه بخشی از کتاب			
۴	مدل های تغییر رفتار سلامت	مدل ها و الگوهای تغییر رفتار سلامت را شرح داده و در case های مختلف تحلیل نماید	شناختی و عاطفی	سخنرانی تعاملی و کار گروهی		۹۰	مطالعه کتاب A Guide to Practical Health Promotion و بحث در گروه و ارائه	انجام تکلیف		
۵	مداخله ارتقای سلامت	یک برنامه مداخله ای ارتقای سلامت را تهیه نماید	شناختی و مهارتی	سخنرانی تعاملی و کار گروهی		۹۰	مطالعه کتاب Health Promotion Practice و تهیه یک برنامه مداخله ای	انجام تکلیف		
۶	حمایت طلبی	حمایت طلبی و جنبه های عملی آن را تحلیل نماید	شناختی و مهارتی	سخنرانی تعاملی و ایفای نقش			تهیه گزارش			
۷	پروژه آموزش بهداشت	نیازسنجی ، تدوین اهداف، روشهای آموزش، رسانه آموزشی، گروه هدف و روشهای ارزشیابی در آموزش بهداشت را تهیه کند	شناختی و عاطفی و مهارتی	سخنرانی و ارائه کار گروهی		۹۰	انجام کار گروهی و ارائه			
۸	پروژه آموزش بهداشت	نیازسنجی ، تدوین اهداف، روشهای آموزش، رسانه آموزشی، گروه هدف و روشهای ارزشیابی در آموزش بهداشت را تهیه کند	شناختی و عاطفی و مهارتی	سخنرانی و ارائه کار گروهی		۹۰	انجام کار گروهی و ارائه			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس ، انجام تکالیف و کار های گروهی
منابع:

- A Guide to Practical Health Promotion, Mary Gottwald and Jane Goodman-Brown
- Health Promotion Practice ,Second edition, Edited by Will Nutland and Liza Cragg
- Health Behavior And Health Education Theory, Research, And Practice 4th Edition Karen Glanz Barbara K. Rimer K. Viswanath